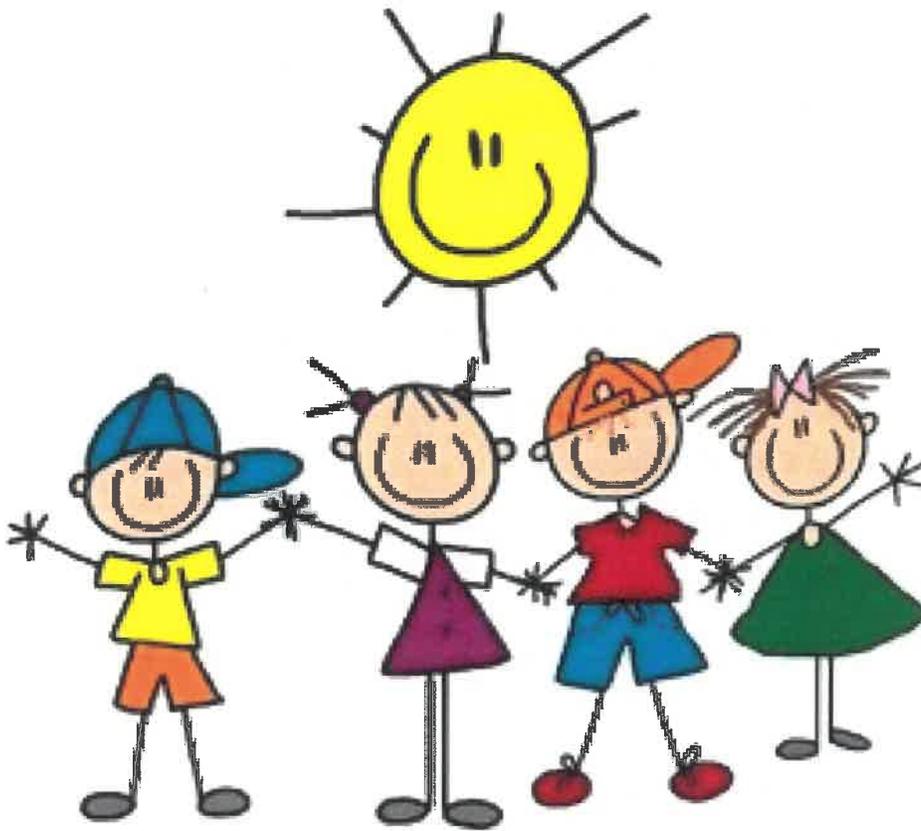


SERVICE DE GARDE
ÉCOLE RAYONS-DE-SOLEIL



PROGRAMME D'ACTIVITÉ

Table des matières

| | |
|--|----|
| ○ Mot de bienvenue | 3 |
| ○ Historique et description du service de garde | 4 |
| ○ Définition des services de garde en milieu scolaire | 6 |
| ○ Les objectifs du service de garde en milieu scolaire | 6 |
| ○ Mission, valeur et orientations | 7 |
| ○ Besoins de la clientèle | 8 |
| ○ Développement de l'enfant | 9 |
| ○ Nos valeurs | 11 |
| ○ L'équipe et le rôle de chacun des membres | 13 |
| ○ Communication | 14 |
| ○ Nos coordonnées | 14 |
| ○ Planification hebdomadaire | 15 |
| ○ Horaire type d'une journée | 16 |
| ○ Journées pédagogiques | 18 |
| ○ Code de vie | 18 |
| ○ Mot de la fin | 19 |

Mot de bienvenue

Bienvenue au service de garde de l'école Rayons-de-Soleil!

C'est avec plaisir que nous vous présentons notre programme éducatif. Un programme qui reflète les couleurs de notre beau milieu tout en correspondant aux exigences dictées par le règlement sur les services de garde en milieu scolaire, tiré de la loi sur l'instruction publique.

À l'intérieur de ce programme éducatif, vous retrouverez une mine de renseignements sur le fonctionnement de notre service de garde. Vous serez aussi à même de constater combien votre enfant est au coeur de notre priorité.

Bonne lecture!

L'équipe du service de garde...

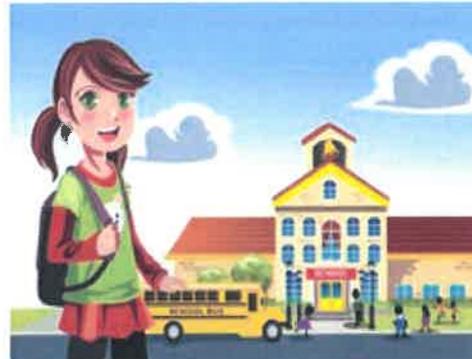


Historique et description du service de garde

C'est en août 2012 que le service de garde de l'école Rayons-de-Soleil a vu le jour. Ainsi, nous répondions à un besoin des parents : celui d'avoir un service servant de transition entre l'école et la maison. Cette année-là, 9 enfants étaient inscrits aux périodes du midi et en fin de journée.

L'année suivante, il y a eu une hausse de 11 élèves pour un total de 20 élèves inscrits.

Les dîneurs représentent presque la totalité des élèves de l'école. Pour ce faire une surveillante d'élèves et une éducatrice sont présentes pour accueillir les enfants le midi. Ceci pour respecter le ratio d'une surveillante pour 36 élèves et une éducatrice pour 20 enfants selon le Ministère. À la fin des classes, 1 éducatrice accueille les élèves inscrits au service de garde en fin de journée.



À l'école Rayons-de-Soleil, il y a :

- 1 Classe de maternelle
- 1 Classe de 1^{ère} et 2^e année
- 1 Classe de 3^e et 4^e année
- 1 Classe de 5^e et 6^e année

Le service de garde est situé au sous-sol de l'école. Nous avons 3 locaux principaux :

- **Le local du service de garde** que les enfants fréquentent en fin de journée.
- **Le local de cuisine**, c'est dans ce local que dînent les élèves de maternelle, 1^{ère} et 2^e année. Parfois, nous utilisons aussi ce local pour diverses activités en fin de journée et lors des journées pédagogiques.
- **La grande salle** où les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année dînent. Des activités ont parfois lieu dans cette salle. C'est aussi à cet endroit qu'on retrouve le vestiaire des élèves.

L'école et le service de garde se partagent aussi d'autres locaux : la bibliothèque, le local informatique, le gymnase, le local d'arts plastiques et le local de musique et d'anglais que nous utilisons à l'occasion pour bénéficier du tableau interactif (jeux et films).

Les élèves ont la chance d'avoir une belle cour d'école bien aménagée (terrain de soccer, module de jeux, balançoires et aires de pique-nique).

Le parc municipal est situé à environ 10 minutes de marche de l'école. Nous nous y rendons à l'occasion pour profiter : de son module de jeux, de sa patinoire extérieure, de ses jeux d'eau et de son beau sentier pédestre.

Nous pouvons également profiter du champ qui est situé derrière l'école afin d'y faire de la raquette ou pour glisser.



Définition des services de garde en milieu scolaire

Selon le ministère, « les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés ».

Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur des activités récréatives. Afin d'offrir un service supplémentaire à l'école et d'assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire doit faire partie intégrante du projet éducatif de l'école.

Les objectifs du service de garde en milieu scolaire

D'après ce que nous dicte la loi sur l'instruction publique, voici ce que nous appliquons concrètement au service de garde...

1. Assurer la sécurité et le bien-être général des élèves.
2. Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école.
3. Élaborer un programme d'activités en tenant compte des intérêts et des besoins des élèves.
4. Offrir aux élèves un moment et un lieu pour la réalisation de leurs travaux scolaires après la classe.



Mission, Valeurs et orientations

Le service de garde contribue à la mission de l'école : Former des individus responsables et respectueux des autres, en aidant chaque apprenant à s'engager dans sa réussite en tant que citoyen de demain. Notre vision est de construire une communauté éducative où le plaisir, la collaboration et le développement du plein potentiel de chacun est valorisé. Nos valeurs, autonomie, plaisir d'apprendre et respect.

- Autonomie : Les éducatrices donnent du renforcement positif aux élèves pour féliciter leurs réussites et encourager leurs efforts.
- Plaisir d'apprendre : Afin de soutenir l'intérêt et le plaisir, l'éducatrice encourage le désir d'explorer en exposant régulièrement l'enfant à de nouvelles situations et activités.
- Respect : L'élève est respecté par l'adulte et ses pairs tant au niveau de ses choix, de ses goûts et de ses capacités et ce, réciproquement.



Besoins de la clientèle

Au service de garde, nous sommes conscients et faisons en sorte de répondre aux différents besoins de l'enfant :

- Le besoin de sécurité : d'avoir un adulte qui veille sur lui et qui l'aide, d'être respecté par ses pairs...
- Le besoin de mouvement : bouger, courir, sauter...
- Besoin de socialiser : parler, rire et s'amuser avec d'autres enfants et adultes...
- Besoin de s'exprimer : de parler, de créer, de construire, de faire des jeux d'expression (mimes, devinettes...) ...
- Besoin de vivre des réussites : se sentir fier, essayer, faire des choix...
- Besoin de solitude : se retirer pour jouer seul ou avec un autre ami, relaxer, penser...
- Besoin de contact avec la nature : jouer dehors, explorer, jouer avec des éléments de la nature (sable, cailloux, fleurs, insectes...)
- Besoin d'un environnement adapté à ses besoins : différents locaux et aires de jeux, de l'espace, matériel à la disposition...

Et les besoins des parents... Afin de répondre aux besoins des familles et d'adapter ces services aux besoins, aux goûts et aux intérêts des enfants, notre service de garde est ouvert lors des 180 jours de classes ainsi que pendant les journées pédagogiques et flottantes lorsque le nombre d'inscriptions est suffisant (minimum de 12 élèves inscrits).



Développement de l'enfant

Le développement de l'enfant est un processus global qui touche aux dimensions suivantes : motrice et psychomotrice, cognitive et langagière, affective, ainsi que sociale et morale. Dans le tableau qui suit, vous retrouverez une description des diverses dimensions du développement ainsi que des exemples de ce qui favorise chacune de ces dimensions.

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Développement moteur et psychomoteur</u></p> <p>Motricité physique : activités utilisant plusieurs groupes musculaires du corps (jambes, tronc, bras) pour être réalisées.</p> <p>Motricité fine : est le produit de mouvements fins, minutieux et précis des mains, de la bouche, des yeux et des pieds.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Activités favorisant la motricité physique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jouer dans les modules • Courses à obstacles • Sports <p style="text-align: center;"><u>Activités favorisant la motricité fine :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloriage • Constructions avec des blocs • Bricolage |
| <p style="text-align: center;"><u>Développement cognitif et langagier</u></p> <p>Capacité de penser, de résoudre des problèmes, d'imaginer, de créer, de mémoriser et de communiquer sa pensée.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Activités favorisant le développement cognitif et langagier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de mots • Devinettes, quiz, énigmes • Discussions en groupe • Jeux de mémoire |
| <p style="text-align: center;"><u>Développement affectif</u></p> <p>Habiletés qui permettent d'exprimer ses sentiments, d'être en contact avec ses émotions et de développer l'estime de soi et l'autonomie.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Éléments favorisant le développement affectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer des liens • Occasion de prendre des décisions • Valorisation des forces des enfants par le jeu • Essayer par soi-même |

| | |
|--|--|
| <p align="center"><u>Développement social</u></p> <p>Établir des relations harmonieuses avec les autres et se conduire de façon acceptable dans la société.</p> | <p align="center"><u>Éléments favorisant le développement social :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactions avec les autres • Communiquer • Coopérer dans des activités de groupe et d'équipe • Gérer des conflits |
| <p align="center"><u>Développement moral</u></p> <p>Capacité de distinguer le bien du mal et d'être capable de freiner certaines pulsions.</p> | <p align="center"><u>Éléments favorisant le développement moral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Occasion de démontrer de l'empathie, du partage • Occasion de discerner ce qui est bien ou mal • Trouver des solutions |

L'enfant apprend par le jeu... En effet, le jeu, au service de garde constitue pour l'élève le moyen le plus efficace pour explorer le monde et expérimenter. Les différents types de jeux auxquels il joue contribuent, chacun à leur manière, à favoriser son développement global.

On joue pour jouer, on bouge ou on bricole pour s'amuser, mais chaque situation est une situation qui permet à l'enfant d'apprendre. Il se découvrira des talents, des intérêts, des habiletés et des limites qui deviendront des défis. Il apprendra à vivre dans une communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place et à en laisser aux autres. Le personnel du service de garde est là pour proposer et animer une programmation d'activités variées qui offrent de nombreuses possibilités d'apprentissages de toutes sortes et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.



Nos Valeurs

Voici les valeurs que nous souhaitons transmettre aux enfants qui partagent notre quotidien au service de garde...

Le respect :

- L'élève doit respecter son environnement et le matériel mis à sa disposition.
- L'équipe sensibilise les enfants à la différence et encourage la tolérance.
- L'élève apprend à reconnaître ses erreurs et à trouver des gestes réparateurs s'il y a lieu.

L'autonomie :

- À chaque jour, l'élève a de multiples occasions de faire des choix.
- L'élève s'habille seul au vestiaire.
- L'élève développe de nouvelles habiletés qui le rendent davantage autonome.
- Les éducatrices donnent de petites responsabilités aux élèves, ce qui les rend fiers.
- Avant de recourir à l'aide d'un adulte, les élèves sont encouragés à essayer de résoudre par eux-mêmes et de manière adéquate leurs conflits.

L'estime de soi :

- Les efforts des élèves sont encouragés par l'équipe.
- Les activités sont planifiées selon les capacités des élèves.
- Les élèves vivent des succès en faisant des nouvelles choses et en créant.



La créativité :

- Les élèves ont de nombreuses occasions de laisser libre cours à leur imagination (jeux, bricolages, activités...).
- Du matériel varié est accessible aux élèves afin de favoriser leur créativité.
- Les élèves sont encouragés à faire des choix.
- Les élèves ont la chance d'expérimenter.

L'amour et l'amitié :

- Les éducatrices accueillent chaleureusement les enfants.
- Les élèves reçoivent de gentilles attentions de la part des membres de l'équipe.
- L'ouverture aux autres est très valorisée au service de garde.
- Les élèves s'entraident et s'encouragent.

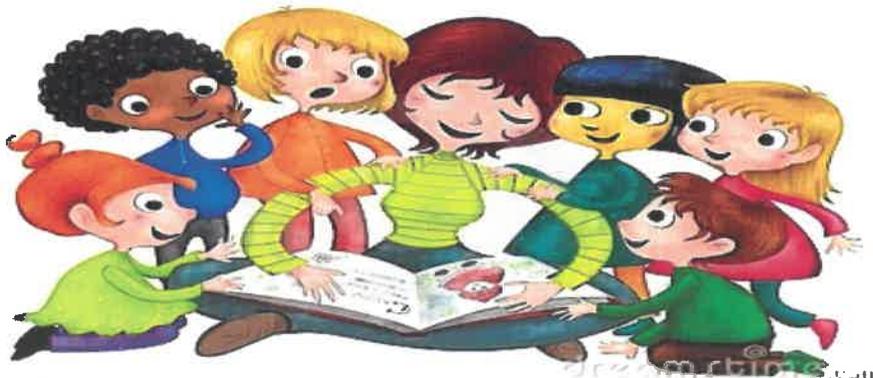


L'équipe et le rôle de chacun des membres

La direction : La direction d'école applique la politique de gestion des services de garde de la commission scolaire. Elle transmet la déclaration de la clientèle du service de garde aux services concernés de la commission scolaire. C'est la personne responsable du service de garde de son école. Elle s'assure de la qualité des services offerts en fonction des ressources disponibles. Elle veille à ce que la planification des activités soit appliquée. Elle coordonne, de façon globale, les ressources humaines, matérielles et financières du service de garde. Enfin, elle favorise l'intégration du service de garde et de son équipe à la vie de l'école, et ce, en définissant, entre autres, les conditions qui facilitent la communication avec l'équipe du service de garde, avec le personnel enseignant et avec les parents.

La technicienne en service de garde : Le rôle principal et habituel de la technicienne consiste à concevoir le programme d'activités du service de garde et d'en assurer la supervision, afin de poursuivre, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves en tenant compte de leurs intérêts, de leurs besoins et de la réglementation. Elle veille au bien-être général des élèves, tout en assurant leur santé et leur sécurité. Elle effectue également des travaux techniques reliés au fonctionnement des services de garde, notamment en ce qui concerne la gestion des ressources financières, humaines et matérielles.

L'éducatrice en service de garde : L'éducatrice a pour tâches : d'organiser, de préparer et d'animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves dont elle a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.



Communication

La collaboration entre le personnel du service de garde et les parents est d'une grande importance car elle contribue au bien-être de l'enfant et à son épanouissement. Une bonne collaboration débute par la communication. Voici les moyens de communication utilisés au service de garde...

- Grande disponibilité de la responsable du service de garde afin de répondre à vos questions et vous fournir divers renseignements (questions sur une activité prévue, comment s'est passé la journée de votre enfant...).
- Un document des règles de régie du service de garde est remis aux parents à chaque année.
- Les feuilles d'informations (journées pédagogiques, messages aux parents...) sont envoyées par le sac de votre enfant.
- Les états de compte sont également envoyés par le portail Mozaïk.
- N'hésitez pas à communiquer par téléphone (vous pouvez aussi laisser un message sur la boîte vocale) ou par courriel. Vous trouverez nos coordonnées dans le point suivant.

Nos coordonnées

Voici divers moyens de nous rejoindre...

- **# téléphone du service de garde:** (418) 625-5540 poste 1828
- **Adresse :** 15 rue Mercier, St-Magloire (QC.) G0R 3M0
- **Courriel :** sg.rayons-de-soleil@csbe.qc.ca



Planification hebdomadaire

Voici un exemple...

-Groupe du service de garde-

Au programme...semaine du 7 au 11 octobre 2024

14h40-14h45 : Accueil et prise des présences
14h45-15h30 : Collation
15h30-16h30 : Activité dirigée
16h30-17h30 : Jeux extérieurs



Bonne semaine les copains !!

Lundi

Bricolage « Confection de décoration d'Halloween »

Mardi

Période de devoirs et leçons
Jeux extérieurs

Mercredi

Gymnase « Policiers Voleurs »

Judi

Période de devoirs et leçons
Jeux extérieurs

Vendredi

Journée pédagogique « Far-West »

Horaire type d'une journée

Le matin, les élèves sont accueillis à l'extérieur par la surveillante d'élève et l'éducatrice. Au son de la cloche, à 7h50, les élèves entrent dans l'école. Les élèves se dévêtissent et montent en classe.

Période du midi (11h27-12h32):

Au son de la cloche, les élèves se présentent dans leur local respectif : les élèves de la maternelle, 1^{ère} et 2^e dînent dans le local de cuisine et les élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année dînent dans la grande salle. Afin d'assurer la sécurité des élèves, la surveillante d'élève et l'éducatrice prennent les présences à leur arrivée. Après le dîner, les élèves vont jouer à l'extérieur.



Période de la fin de journée pour les élèves de la maternelle seulement (14h020-14h35):

Comme les cours se terminent un peu plus tôt pour les élèves de la maternelle, c'est l'éducatrice du service de garde qui s'occupe des élèves durant cette période. Une prise de présences est effectuée. L'éducatrice fait ensuite habiller les enfants pour jouer à l'extérieur.

Lorsque la cloche sonne, les élèves s'en vont prendre leur autobus sous la supervision de l'éducatrice.

Période de la fin de journée (14h40-17h30):

En fin de journée, les élèves fréquentant le service de garde se présentent à l'éducatrice pour la prise des présences. Le signal pour le départ des autobus est ensuite donné. Les élèves prennent leur collation, ensuite participent à une activité dirigée par l'éducatrice. Des périodes de devoirs et leçons ont lieu les mardis et jeudis pour les élèves de la 1^{ère} à la 6^e année sous la supervision de l'éducatrice. Pendant ce temps, les maternelles commencent un casse-tête, un dessin ou un jeu individuel. De 16h30 à 17h30, les élèves sont en jeux libres à l'extérieur, si la température le permet.



Journées pédagogiques

Lors des journées pédagogiques, des journées thématiques sont offertes aux élèves par l'entremise d'une invitation. Nous voulons que l'enfant se sente interpellé et qu'il ait le goût de se joindre à nous pour vivre des journées intéressantes, dynamiques et plaisantes. Que ce soit pour vivre : une journée « Far West », une journée Pôle Nord, un carnaval d'hiver ou des jeux olympiques, nous espérons que les élèves se sentent comme s'ils étaient en congé tout en étant dans l'environnement de l'école. Il est à noter que pour offrir le service, nous devons avoir un minimum de 12 élèves inscrits. Ceci, pour assurer une bonne santé financière du service de garde.



Code de vie

Les règles de vie de l'école et les mesures d'encadrement disciplinaire s'appliquent aussi au service de garde. En voici les grandes lignes...

- Je respecte les autres en parole et en geste
- Je me déplace en marchant calmement dans l'école
- Je prends soin du matériel
- Je respecte les règles de sécurité sur la cour d'école.



Mot de la fin

En tant qu'éducatrices, nous passons chaque jour beaucoup de temps en présence des élèves qui fréquentent le service de garde. Une de nos priorités est de tout mettre en œuvre afin que ce temps passé ensemble soit des plus agréables. Il est primordial que la relation créée entre l'élève et l'éducatrice puisse permettre à ce dernier de se sentir en confiance et en sécurité. Cette relation doit aussi favoriser l'estime de soi chez l'élève et le sentiment qu'il fait partie du groupe. Nous misons également sur des rapports harmonieux et une relation de collaboration avec les parents puisqu'à chaque jour, ils nous confient ce qu'ils ont de plus précieux : leur enfant...

Nous espérons que le présent document aura su vous en apprendre un peu plus sur nous et sur le fonctionnement de notre service de garde. Nous vous souhaitons, à votre enfant et à vous, de passer de très beaux moments au service de garde de l'École Rayons-de-Soleil.

Annie Gasse

Responsable du service de garde

2024-2025



