



# PROJET ÉDUCATIF

## 2023-2027

### École Aquarelle de Saint-Georges





MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)	
<b>Orientation 1</b>	Assurer et soutenir le développement des compétences sociales nécessaires pour devenir un bon citoyen.					Orientation ou objectif	Réussite personnelle
<b>Objectif</b>	D'ici 2028, développer la communication et la gestion des émotions afin d'outiller les élèves à résoudre leurs conflits.	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ</b>	<b>Année de référence 2022-2023</b>	<b>Cible 2028</b>	Indicateurs et cibles	2023 Assurer et soutenir le développement des compétences aux défis actuels et futurs.
		1. Observations des intervenants sur intégration de l'enseignement des outils ; 2. Questionnaire aux élèves sur les outils utilisés et la fréquence d'utilisation.	Interventions disciplinaires impliquant une intervention du TES au local PHARE	7 billets rouges 51 billets jaunes 513 interventions	Diminution des interventions et augmentation de l'application de l'outil en gestion de conflit		

**ACTIONS 2023-2024**

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsables	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		✓ Réalisée	⬆ En contrôle	⚠ À surveiller
<b>ACTION # 1</b> Réviser le code de vie et le rôle du local PHARE afin d'uniformiser la gestion des comportements dans l'école.	Tous	-Membres des comités PAV/CCPE -Enseignants -Éducateur spécialisé du local PHARE -Direction -Service de garde	Comité de travail jusqu'en juin 2024	1 fois par 2 semaines/2 heures dès mois nov. 23	Local de l'école	Membres du comité PAV et CCPE / Tout le personnel	rien	rien	Document qui correspond aux attentes du personnel  Compte rendu des rencontres du comité			

<p>ACTION # 2</p> <p>Mettre en place une séquence de résolution de conflits utilisée par tous les intervenants.</p>	Tous	<p>-Membres du comité PAV</p> <p>-Tous les membres du personnel</p> <p>-Aide à la direction</p>	Début année scolaire 23-24	Présentation en rencontre collective/en capsule vidéo à tout le personnel et aux parents	école	<p>Élèves/aide à la direction</p> <p>Artiste pour dessins</p>	Cartons plastifiés	Environ 100\$	Observations de l'intégration de la séquence par les enfants			
<p>ACTION # 3</p> <p>Mettre en place de la surveillance accrue dans les moments et lieux de vulnérabilité (les toilettes aux récréations).</p>	Tous	<p>-Direction</p> <p>-Membres du personnel désignés à cette tâche (TES, TSG)</p>	Toute l'année	Tous les jours AM et PM aux récréations	Toilettes du 2 <sup>e</sup> étage et escalier	<p>Salaire surveillants</p> <p>2 X 15 minutes</p>	rien	0,5 heure surveillant soit environ 1000\$ pour l'année	Observations/diminution du flânage et des méfaits aux salles de bain			
<p>ACTION # 4</p> <p>Rendre le local PHARE disponible en tout temps.</p>	Tous	<p>-Direction</p> <p>-TES du local PHARE</p>	Toute l'année	Tous les jours sauf les pédagogiques et la relâche	Local PHARE	TES-01	local	<p>Salaire TES</p> <p>55 000\$</p>	Commentaires du personnel			
<p>ACTION # 5</p> <p>Enseigner les habiletés sociales à l'aide de différents moyens.</p>	Tous	<p>-Enseignants</p> <p>-TES</p> <p>-Aide à la direction</p>	Toute l'année	<p>Selon la planification des titulaires</p> <p>Deux thèmes communs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Affirmation de soi</li> <li>anxiété</li> </ul>	classes	<p>Abonnements :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moozomm</li> <li>Attentifs et heureux</li> </ul>	rien	<p>Moozomm/792\$</p> <p>Attentifs et Heureux 1 100\$</p>	Diminution du nombre de billets jaunes et rouges remis aux enfants			

**MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF** **Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)**

<b>Orientation 2</b>	Créer un environnement novateur et inspirant dans lequel chacun a sa place.				Orientation ou objectif	Réussite personnelle	
<b>Objectif</b>	D'ici 2028, déployer et développer des services d'accueil et d'intégration adaptés aux particularités des élèves.	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ FMA/ Année de référence juin 2023</b>			<b>Cible 2028</b>	Indicateurs et cibles
		1. Taux de réussite des élèves en FMA ; 2. Temps requis pour perdre la cote 22 ; 3. Questionnaire sur le sentiment de bien-être et de sécurité des enfants.	1. 1 <sup>re</sup> année 97,96% 100% 100% 2 <sup>e</sup> année 97,56% 97,56% 100% 3 <sup>e</sup> année 97,83% 95,65% 80,43% 4 <sup>e</sup> année 95% 91,67% 85% 2. À déterminer 3. À construire	Augmenter le taux à plus de 95% des élèves en réussite dans toutes les matières et tous les degrés	2023 Assurer et soutenir le développement des compétences aux défis actuels et futurs.		

**ACTIONS 2023-2024**

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		Réalisée                      En contrôle                      À surveiller	Réalisation improbable                      Non amorcée	
ACTION # 1 Afficher un tableau avec des pictogrammes et des mots sur la cour d'école afin de soutenir les élèves dans leurs communications quotidiennes, spécialement les élèves HDAA et les élèves allophones.	Tous	-Comité de la création du tableau (enseignante en francisation, enseignante de progrès continu et orthophoniste) -Enseignants -TES -Service de garde	Début du comité de travail sept. 2023 Installation souhaitée en juin 2024	Tout au long de l'année	Sur la cour d'école et dans les classes	Membres du comité Collaboration avec un infographiste	Fourni par la compagnie d'infographie	Environ 1000\$	Compte rendu des rencontres du comité / évolution du projet			
ACTION # 2 Accorder du soutien en francisation.	Élèves allophones	-Direction -TES -Enseignant de francisation	Toute l'année scolaire 23-24	Tous les jours où il y a de la francisation	Local 319	TES 108 minutes par jour	rien	3636\$/an	Observations			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF					Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)	
<b>Orientation 3</b>	Soutenir la réflexion pour développer la cohérence pédagogique dans l'école.				Orientation ou objectif	Réussite personnelle
<b>Objectif</b>	D'ici 2028, réfléchir en équipe-cycle et inter-cycle pour développer des pratiques pédagogiques optimales.	<b>Indicateur(s)</b>	<b>Valeur de départ / Année de référence juin 23</b>		<b>Cible 2028</b>	Indicateurs et cibles
		1. Taux de réussite des élèves en FMA ; 2. Présence de rencontre de collaboration cycle et inter-cycle.	1. 1 <sup>re</sup> année 97,96% 100% 100% 2 <sup>e</sup> année 97,56% 97,56% 100% 3 <sup>e</sup> année 97,83% 95,65% 80,43% 4 <sup>e</sup> année 95% 91,67% 85% 2. Respect du calendrier des rencontres CAP des enseignants avec la CP			

### ACTIONS 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		✓ Réalisée	⬆ En contrôle	⚠ À surveiller
<b>ACTION # 1</b> Poursuivre les CAP déjà débutées dans les différents niveaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>re</sup> cycle en écriture</li> <li>2<sup>e</sup> cycle en écriture</li> <li>Précolaire : développement du vocabulaire</li> </ul>	Tous	-Enseignants -Direction -Conseiller pédagogique	Tout au long de l'année	4 libérations 0,5 jour par enseignants	école	Suppléants CP Pauline Paquet	rien	Libération des enseignants 12 000\$	Cohérence de la planification en écriture cycle et intercycle  Rapport des rencontres CAP			