



École l'Envolée

NOTRE PROJET ÉDUCATIF 2023-2028 École L'Envolée de Frampton



Notre projet éducatif 2023-2027



École l'Envolée

TABLE DES MATIÈRES

Projet éducatif : École L'Envolée

Table des matières

1. But et définition du projet éducatif.....	1
2. Encadrements légaux.....	1
3. Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif.....	2
4. Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif.....	3
5. Contexte dans lequel évolue l'établissement (environnement interne et externe).....	3
6. Orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement Erreur ! Signet non défini.	
7. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite.....	5



BUT ET DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement, ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services.

ENCADREMENTS LEGAUX

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

- Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
 - La description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre ;
 - Les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves ;
 - Les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif ;
 - Les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visées ;
 - La périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;

- Respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) 3 ;

- Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celles du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;

- Respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) ;
- Assurer la cohérence du projet éducatif avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).
- Le projet éducatif doit émerger du milieu, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire. (LIP, article 7)

Dans l'analyse du contexte, dont notamment les résultats obtenus par l'établissement d'enseignement en regard des orientations et des objectifs du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire, l'établissement d'enseignement évalue la pertinence d'intégrer les orientations et les objectifs du plan d'engagement vers la réussite dans le projet éducatif. Dans ce cas, il revient à l'établissement d'enseignement de déterminer une cible qui peut alors être différente de celle établie par le centre de services scolaire. De plus, rien n'empêche un établissement d'enseignement d'inscrire à son projet éducatif d'autres orientations ou objectifs que ceux qui sont inscrits dans le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire, en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités, s'il juge pertinent de le faire.

GROUPES AYANT COLLABORÉ A L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

La rédaction du projet éducatif de l'école L'Envolée de Frampton s'est faite avec la collaboration de différents groupes : tous les enseignants, le personnel de l'école et les membres du conseil d'établissement. Un comité de concertation composé d'enseignants, d'un conseiller pédagogique et de la direction a élaboré la majorité du projet éducatif en fonction des informations recueillies lors des rencontres du conseil d'établissement, des assemblées des enseignants et des discussions avec les différents membres du personnel. Les membres du conseil d'établissement et du personnel ont été mis au courant tout au long du processus et ont pu demander des explications et des ajustements.

La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus.

CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET EDUCATIF

Pour l'élaboration du projet éducatif, des consultations ont été menées auprès :

- Des enseignants, lors des assemblées des enseignants ;
- Du personnel de l'école via des questionnaires, réflexions et discussions ;
- Des parents via le conseil d'établissement ;
- De tous les membres du conseil d'établissement via une présentation/consultation continue lors des rencontres.

CONTEXTE DANS LEQUEL EVOLUE L'ETABLISSEMENT (ENVIRONNEMENT INTERNE ET EXTERNE)

L'école l'Envolée de Frampton accueille 100 élèves en 2023-2024 du préscolaire et primaire en plus d'offrir un service de garde vivant et dynamique. Nous avons aussi un groupe de préscolaire Passe-Partout de 7 élèves. La prévision de la clientèle pour les prochaines années est :

2024-2025 :	102 élèves
2025-2026:	101 élèves
2026-2027 :	105 élèves

Étant donné la faible clientèle de l'école, nous avons plusieurs groupes multi âge. Le personnel de l'école est très stable. Tous nos élèves utilisent le français comme langue maternelle. La clientèle de l'école est relativement stable. L'évaluation des indices de défavorisation indique un indice de milieu

socio-économique (IMSE) de 5 et un indice de seuil de faible revenu (SFR) de 1. Les familles sont majoritairement nucléaires, c'est-à-dire que les deux parents et les enfants vivent dans la même maison.

Au niveau des infrastructures, l'école l'Envolée de Frampton possède un gymnase, un local art-musique-anglais, un local pour le service de garde, une cafétéria, une bibliothèque et un laboratoire d'informatique. En 2023, des rénovations majeures ont eu lieu à l'école, ce qui a permis de réaménager l'espace des vestiaires, de la cafétéria, en plus de moderniser les différents espaces. La municipalité de Frampton bénéficie d'un stade que nous pouvons utiliser pour différentes activités. Autour de l'école, nous retrouvons aussi une piste de ski de fond que les élèves utilisent en hiver durant les cours d'éducation physique. Il y a maintenant une bibliothèque municipale et une clinique médicale sous forme de coopérative . Plusieurs services sont offerts par les organismes externes (CISSS, CJE, CLD, CRDP), mais ceux-ci n'ont pas pignon sur rue à Frampton.

En classe, les élèves peuvent bénéficier de tablettes de type iPad, Chromebooks, ainsi que des équipements numériques permettant l'apprentissage de la programmation. Toutes nos classes ont un tableau numérique interactif.

Les élèves et le personnel collaborent à l'établissement d'un climat d'école harmonieux et sécuritaire. Il y a une grande cohésion entre le code de vie et son application par tous les intervenants ce qui fait en sorte qu'en général, nous avons des élèves respectueux entre eux et avec les adultes qui les côtoient. Nous pouvons aussi observer une belle relation entre les adultes et les élèves, ce qui est toujours important dans le processus d'apprentissage des jeunes.

L'équipe-école fait preuve de cohésion et d'une grande collaboration aussi bien pour l'organisation d'activités que pour la mise en place de mesures particulières dans les classes. Plusieurs mesures sont mises en place dans le but d'aider et de soutenir les élèves en difficulté (planification adaptée, mesures d'appui, groupes de besoins, tutorat, etc.). En 2023-2024, nous avons 10 élèves avec un plan d'intervention.

Voici un portrait du taux de réussite aux examens du ministère pour la 2^e année du 3^e cycle du primaire

Taux de réussite de l'ensemble des élèves au bilan de fin d'année 2023

	Français	Mathématiques	Anglais
École	100%	100%	100%
CSSBE	98,51%	94,16%	97,16%

Le personnel, les parents et les membres du conseil d'établissement prennent à cœur d'offrir un milieu de vie dynamique, favorisant la réussite scolaire, en plus d'y offrir une gamme d'activités divertissantes et variées. L'enjeu principal est la réussite de tous les élèves dans un climat de bienveillance.

COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA REUSSITE

Par son projet éducatif, l'école l'Envolée assure une cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la CSSBE en ciblant des orientations en lien avec celles du PEVR, soit la réussite personnelle, sociale et scolaire.

Enjeu #1

Nous désirons augmenter la collaboration entre la famille et l'école afin de créer ce lien précieux entre les parents, l'enfant et les intervenants de l'école. Pour ce faire, l'équipe-école désire porter des actions communes afin de valoriser l'école et de venir en aide aux parents dans l'accompagnement de leurs enfants.

Enjeu #2

Nous avons choisi de prioriser une orientation en lien avec le milieu de vie stimulant, car nous sommes conscients que l'environnement influence le bien-être et la réussite des élèves du primaire. Nous croyons que l'on doit continuer à améliorer notre offre d'activités pour répondre aux besoins variables de notre clientèle. Notre cible est définie par classe et répartie sur l'ensemble de l'année dans le but de

s'assurer que tous les élèves, peu importe leur âge, puissent bénéficier d'activités culturelles, scientifiques, numériques, entrepreneuriales et de développement personnel, tout au long de leur passage à l'école L'Envolée.

Enjeu #3

Notre indicateur pour la maîtrise de la langue est adapté à la situation de notre école. La faible clientèle de notre école fait en sorte que chaque résultat a un impact très important sur l'atteinte des cibles. Donc, un élève qui a une problématique lors de l'évaluation ministérielle affecte grandement notre taux de réussite. Nous avons choisi d'utiliser une cible plus large, la moyenne générale, pour diminuer l'effet ponctuel sur notre taux de réussite d'une cohorte à l'autre.

L'autonomie, l'engagement et le respect dans l'école permettront à tous de se développer au niveau personnel, social et scolaire. Par le fait même, nous croyons que l'environnement de l'école L'Envolée permettra le développement des compétences nécessaires à la réussite de tous.

Le personnel, les parents et les membres du conseil d'établissement croient que les objectifs de notre projet éducatif permettront la réussite des élèves dans un climat de bienveillance tout en permettant aux élèves de développer leur goût d'apprendre et d'établir des relations saines et harmonieuses.



Mission :

Assurer un milieu de vie accueillant, bienveillant et encadrant pour permettre à chaque personne de se découvrir, de commettre des erreurs et de s'épanouir.



Vision :

Permettre à chaque personne de connaître ses forces et ses défis, de reconnaître ses réussites et de développer sa curiosité et le plaisir d'apprendre.



Valeurs

Respect
Autonomie
Engagement

GABARIT POUR LE TABLEAU DE VOTRE PLAN D'ACTION

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)	
Orientation #1	Assurer et soutenir le développement des compétences personnelles et professionnelles nécessaires aux défis actuels et futurs.					Orientation ou objectif	Réussite personnelle
Objectif	D'ici 2028, développer des pratiques de collaboration avec les familles.	Indicateur(s) Observations des enseignants sur les comportements d'accompagnement de leur enfant vers la réussite.	Valeur de départ 86% de présence aux rencontres de parents de septembre	Année de référence 2023	Cible 2028 Amélioration des résultats d'observations	Indicateurs et cibles	2028 Assurer et soutenir le développement des compétences aux défis actuels et futurs.

ACTIONS 2023-2024												
Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		✓ Réalisée surveillée	⬆ En contrôle	⚠ À surveiller
Communiquer les bons coups des élèves à risque à tous les mois aux parents.	Élèves à risque	Titulaire de classe, spécialistes, TES	Année scolaire	1xmois	École	N/A	N/A	N/A	Retour sur le sujet en assemblée générale			
Créer un ou des événements rassembleurs (Ex : musique, théâtre, épluchette, pique-nique, brunch)	Tous les élèves	Tout le personnel	Année scolaire	Au moins deux fois par année	École	Service de garde, membres du personnel	Au besoin	Budget pour vivre les activités, service de garde à prévoir	Retour en assemblée générale et au conseil d'établissement			
Sondage aux parents pour mieux comprendre et cerner les besoins et les enjeux.	Tous les élèves	Direction	Début d'année scolaire et fin d'année	2 fois par année	En ligne ou papier	Direction	Au besoin	N/A	Résultats du sondage			
Cibler et personnaliser nos interventions et nos communications (TS, relance, types de communication, plan d'intervention) auprès	Élèves à risque	Enseignants et direction	Année scolaire	Au besoin	École	Concertation	N/A	Libérations au besoin	Communication efficace			

des parents difficiles à atteindre.												
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Objectif	D'ici 2028, développer des pratiques de collaboration avec l'équipe-école.	Indicateur(s)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2028	Indicateurs et cibles 2023 Assurer et soutenir le développement des compétences aux défis actuels et futurs.
		Nombre de rencontres collaboratives	Aucune	2022-2023	3 rencontres par année	



ACTIONS 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		✓ Réalisée	⬆ En contrôle	⚠ À surveiller
Dégager du temps de collaboration pour harmoniser nos pratiques. (ex : assemblée générale, fonctions exécutives)	Tous les élèves	Titulaire et direction	Tout au long de l'année	En assemblée générale et minimum 2 rencontres collaboratives par enseignant	École	Suppléance	Au besoin	Libérations	Harmonisation des pratiques			
S'initier aux fonctions exécutives.	Tous les élèves	Direction	Année scolaire	1 journée de formation	École	Remplacement à prévoir au SDG	Préparation du matériel de formation	Coût de la formation	Retour en assemblée générale			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF							Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)	
Orientation #2	Créer un environnement novateur et inspirant dans lequel chacun a sa place et s'épanouit.						Orientation ou objectif	Réussite personnelle
Objectif	D'ici 2028, mettre en place un milieu de vie diversifié où les élèves ont le goût d'apprendre et de s'épanouir.	Indicateur(s)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2028	Indicateurs et cibles 2028 Assurer et soutenir le développement des compétences aux défis actuels et futurs.		
		Diversité des activités éducatives	Bilan des activités 2022-2023	2023	Planification d'activités éducatives diversifiées et concertées			

ACTIONS 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		✓ Réalisée	⬆ En contrôle	⚠ À surveiller

										 Réalisation improbable amorcée  Non		
Créer des activités diversifiées à l'école. (ex : gouvernement scolaire, créer des liens, activité de la rentrée, robotique, vie à l'école, sports, culture, jeux de société).	Tous les élèves	Enseignants et la direction	Année scolaire	Au courant de l'année	À l'école et à l'extérieur	Libérations	Au besoin	Coût de sortie, autobus, libérations	Bilan des activités et retour			
Mise en place de Moozom	Tous les élèves	Enseignants et direction	Année scolaire	1 thème par mois	À l'école	N/A	Accès à l'application	Coût de l'abonnement	Discussion avec les élèves et retour en assemblée générale			
Diversifier nos pratiques d'enseignement (jeux, ateliers, innovations) avec les fonctions exécutives.	Tous les élèves	Enseignants	Année scolaire	Au courant de l'année	École ou en ligne	Libérations, aide en classe par des TES	Au besoin	Achat de matériel, au besoin	Retour en assemblée générale			

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF						Plan d'engagement vers la réussite (PEVR)	
Orientation #3	Soutenir le progrès scolaire de nos élèves.					Orientation ou objectif	Réussite personnelle
Objectif	D'ici 2028, accroître les compétences en lecture de nos élèves.	Indicateur(s)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2028	Indicateurs et cibles	2028 Assurer et soutenir le développement des compétences aux défis actuels et futurs.
		Moyenne générale de tous élèves dans la compétence lecture en français		Juin 2023	+2%		

ACTIONS 2023-2024

Identification des actions	Groupe d'élèves visés	Responsable	Déploiement de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi et commentaires		
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières		✓ Réalisée surveiller	⬆ En contrôle	⚠ À surveiller
Dégager du temps de concertation aux enseignants afin de venir en aide aux élèves dans le but d'accroître la compétence en lecture.	Élèves à risque 60-69%	Enseignants, orthopédagogue, éducateurs spécialisés. (Direction et services complémentaires au besoin)	30 minutes	1 fois par 2 cycles	École	TES (rôle)	Suivi des progrès des élèves et organisation du matériel	Remplacement occasionnel	Retour sur le fonctionnement en assemblée générale			
Mise en place de la semaine de lecture	Tous les élèves	Enseignants	1 semaine	1 fois dans l'année	École	Visite d'un auteur	Planification du matériel	Coût de la visite, budget bibliothèque	Retour en classe avec les élèves			

