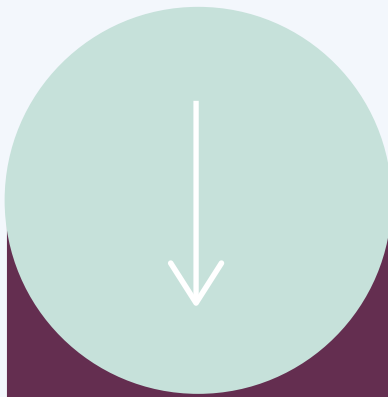
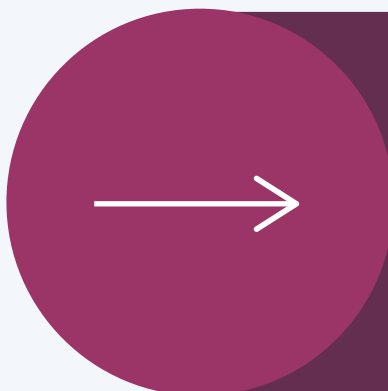
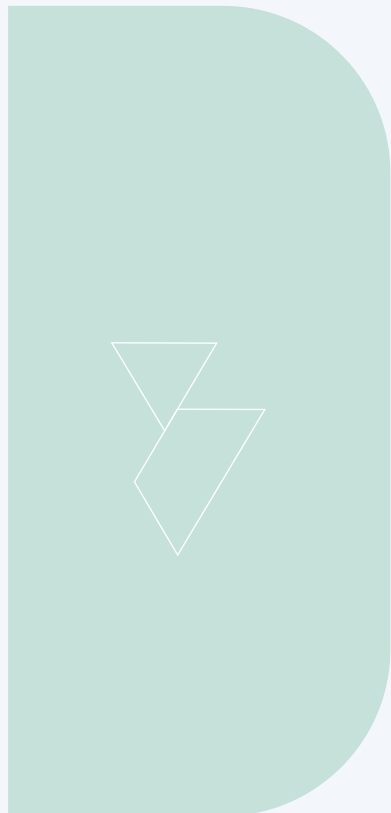


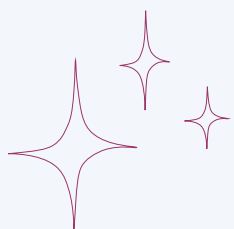


Revue
de
l'année



Une organisation audacieuse,
reconnue pour son expertise
et forte de sa communauté
éducative.





La **Revue de l'année 2024-2025** illustre la richesse et la diversité de quelques projets qui animent nos écoles, nos centres et nos services.

Chaque initiative mise en lumière contribue à l'une ou plusieurs des trois grandes orientations de notre **Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027**.

Pour rendre visible ce lien, vous verrez tout au long du document des repères visuels de différentes couleurs. Ils indiquent à quelle orientation se rattache chaque projet.

Bonne lecture!



ORIENTATION 1 // Assurer et soutenir le développement des compétences personnelles et professionnelles nécessaires aux défis actuels et futurs



ORIENTATION 2 // Créer un environnement novateur et inspirant dans lequel chacun a sa place et s'épanouit



ORIENTATION 3 // Soutenir le progrès par le développement continu de notre expertise



Le CSSBE :

une communauté éducative engagée

En 2024-2025, le CSSBE compte **56 établissements** répartis dans **55 municipalités**, au cœur d'un vaste territoire où vivent plus de **127 000 personnes**.

Derrière chaque école, il y a une communauté qui veille, accompagne et croit en la réussite de ses jeunes.

EN 2024-2025, NOUS ACCOMPAGNONS :



21 073
JEUNES et ADULTES

10 669 élèves du **préscolaire** et
du **primaire**

7 298 élèves du **secondaire**

1 048 adultes à l'**éducation des adultes**

1 342 personnes en
formation professionnelle

716 enfants en **programme Passe-Partout**

Notre MISSION

Ensemble,
INSPIRER
L'ÉLÈVE
POUR QU'IL
S'ENGAGE
À DÉVELOPPER
SON PLEIN POTENTIEL

Les valeurs qui guident chaque jour nos actions
afin de partager notre passion pour l'éducation :
le respect de la personne, la loyauté et l'intégrité, la
bienveillance et la collaboration.

GRÂCE À :



3 228
personnes engagées
envers la **RÉUSSITE**

1 626 enseignantes
et enseignants

1 322 membres
du **personnel de soutien**

180 professionnelles et professionnels

100 cadres



56

établissements
où l'on APPREND

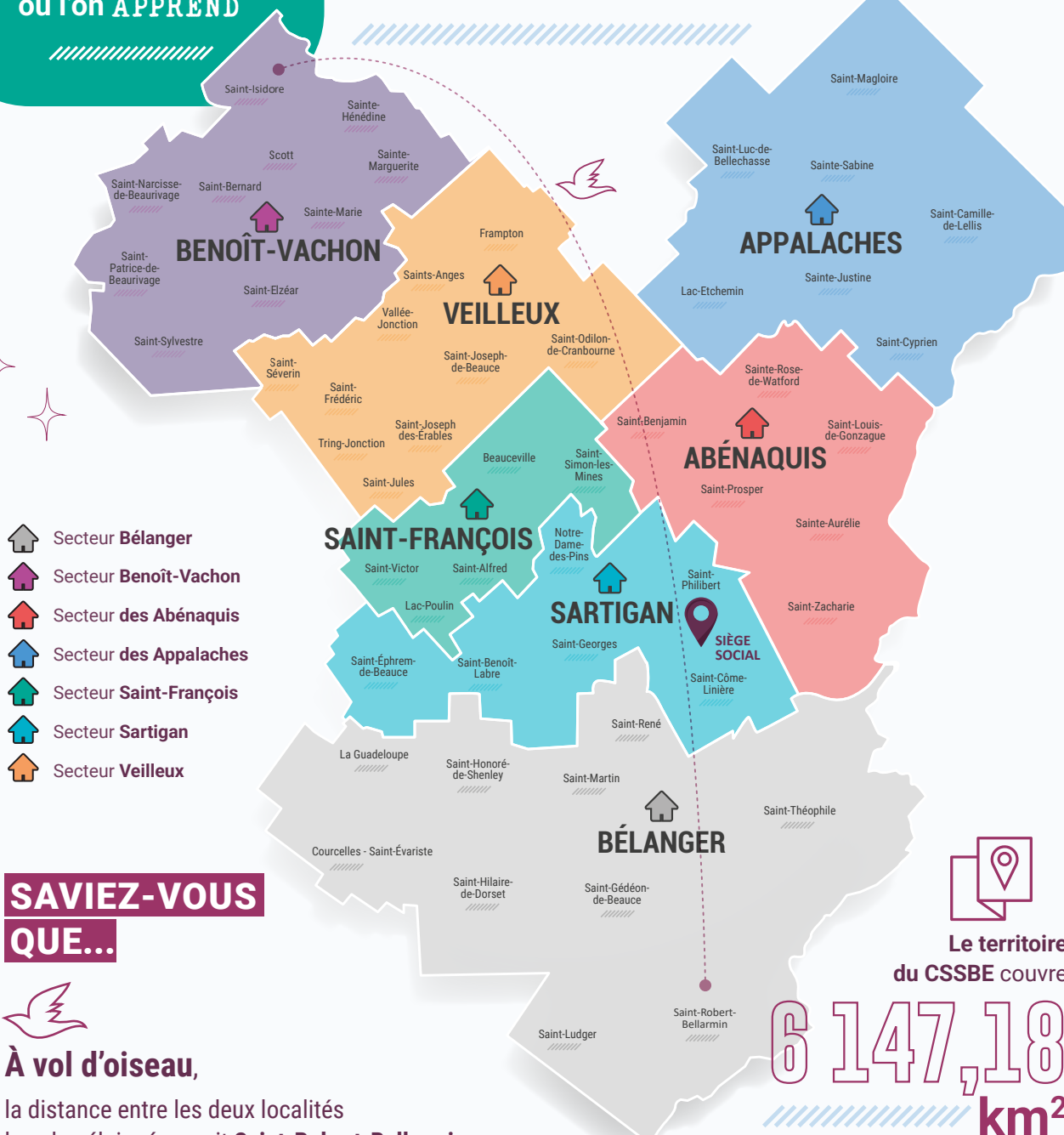
43 écoles **primaires**

5 écoles **secondaires**

3 écoles **primaires-secondaires**

3 centres de **formation professionnelle**

1 réseau de centres **d'éducation des adultes**



Des jeunes au GRAND COEUR

Les élèves de **L'ÉCOLE L'ÉCO-PIN DE NOTRE-DAME-DES-PINS** ont relevé un défi citoyen en organisant un mini-relais pour la vie, amassant 9 000 \$ pour la Société canadienne du cancer. Les élèves ont été impliqués du début à la fin : ils ont visité les classes pour promouvoir la vente des luminaires, collecté les fonds, décoré les luminaires, préparé l'école et accueilli les participants tout au long de l'activité.



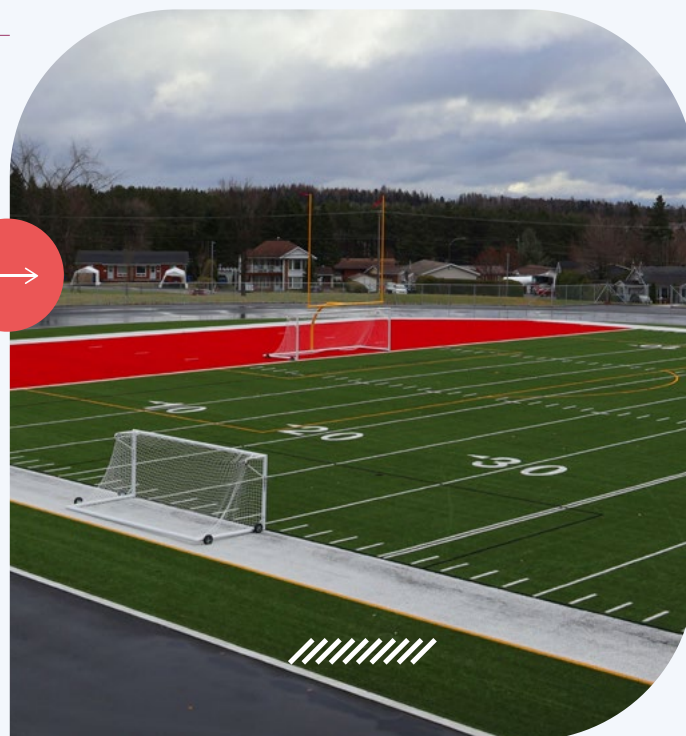
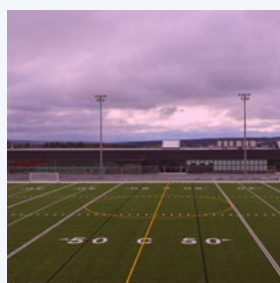
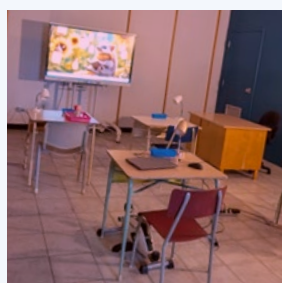
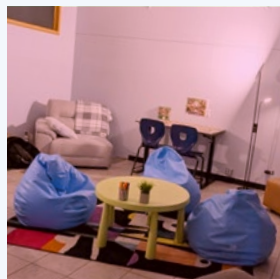
La liberté d'apprendre

À LA POLYVALENTE SAINT- FRANÇOIS DE BEAUCVILLE, les périodes **FLEX** offrent aux élèves de 5^e secondaire une liberté d'organisation et des projets interdisciplinaires stimulants. Ce sont des périodes où l'horaire est éclaté et où l'ensemble des intervenants et des élèves sont libres au même moment, au même endroit dans l'école. Une approche novatrice qui développe l'autonomie et réduit la charge de travail à la maison : une vraie réussite.

Une école QUI INNOVE

L'ÉCOLE DES DEUX-RIVES DE SAINT-GEORGES

innove avec la création d'une radio étudiante qui valorise l'expression et l'orientation scolaire. Elle a aussi inauguré un terrain synthétique et un centre de soutien bienveillant : des projets qui témoignent d'un engagement fort envers la réussite et le bien être des élèves.



Un accompagnement qui fait LA DIFFÉRENCE

LA POLYVALENTE DE SAINT-GEORGES a transformé son approche du tutorat pour offrir un accompagnement ciblé et efficace. Avec le comité de veille, elle mise sur la collaboration pour prévenir l'échec scolaire et soutenir la réussite : un modèle inspirant.

L'entrepreneuriat EN ACTION

Une classe de **L'ÉCOLE MONSEIGNEUR-FEUILTAULT DE SAINTE-MARIE** a relevé le défi entrepreneurial en fabriquant et vendant des savons artisanaux. Ce projet audacieux a permis aux élèves de surmonter leurs défis personnels et de développer des compétences précieuses. Une grande fierté pour l'école.



Une lecture qui donne DES FRISSONS!

À **L'ÉCOLE DE LÉRY MONSEIGNEUR-DE-LAVAL DE BEAUCEVILLE**, les élèves ont vécu une expérience unique à l'Halloween : écouter un conte effrayant lu par une « vraie sorcière » directement de sa maison dans le boisé près de l'école! Une activité originale pour promouvoir la lecture en pleine nature.



VALORISER et APPRENDRE au coeur de la nature

À L'ÉCOLE LE TREMLIN DE SAINT-VICTOR, deux initiatives inspirantes mettent en lumière l'engagement et le bien-être des élèves.

Chaque mois, une rencontre spéciale valorise les efforts et la persévérance des élèves plus discrets, leur offrant une reconnaissance significative.

En parallèle, au préscolaire, la pédagogie nature transforme l'extérieur en classe vivante, suscitant curiosité, engagement et joie d'apprendre.

Deux projets qui favorisent la confiance, l'inclusion et le plaisir d'apprendre autrement.

Des pauses ludiques pour grandir ensemble

L'ÉCOLE L'ASTRALE DE SAINT-SYLVESTRE instaure un horaire d'animation des récréations afin de développer les habiletés sociales par le jeu.



Apprendre en profondeur et cultiver les passions

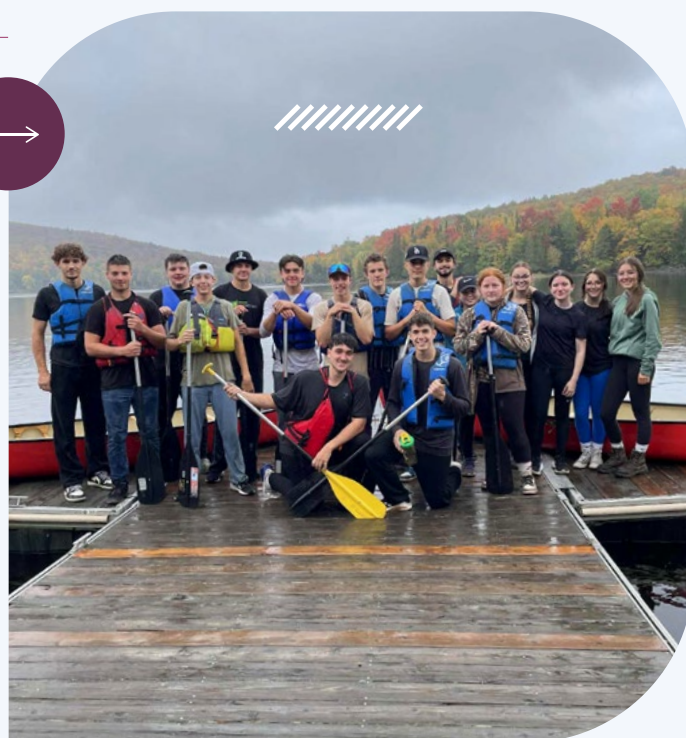
À LA GUADELOUPE, L'ÉCOLE ROY ET SAINT-LOUIS se distingue par des initiatives qui renforcent l'engagement des élèves. D'une part, l'apprentissage en profondeur prend vie grâce à l'implication des parents, créant des liens solides entre la maison et l'école.

D'autre part, le service de garde propose une offre variée d'activités qui nourrissent les passions des jeunes : cuisine, plein air, couture, robotique et bien plus. Deux approches complémentaires qui favorisent la curiosité, la créativité et la réussite.

SAVEURS ET AVENTURES au rendez-vous!

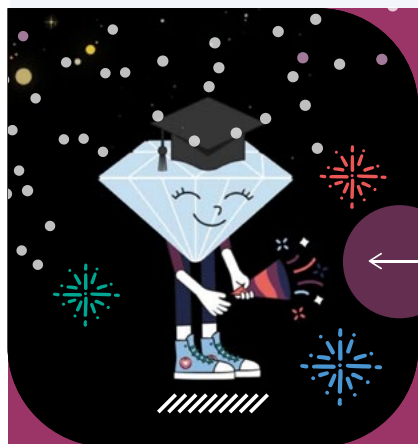
À LA POLYVALENTE BÉLANGER DE SAINT-MARTIN,

les élèves explorent autant la créativité culinaire que les grands espaces! Entre la Brigade culinaire menée par Mme Céline, qui initie les jeunes au plaisir de cuisiner des repas sains, et les expéditions sportives organisées par Mme Maryse, ponctuées de nuitées en pleine nature, ces projets développent autonomie, esprit d'équipe et passion.



Les finissantes et finissants À L'HONNEUR!

En juin 2025, le **CSSBE** a célébré la remise de **1 256 diplômes d'études secondaires** lors de la Journée des finissantes et finissants. Une vidéo vox pop, à la fois humoristique et touchante, a été réalisée pour rendre hommage au chemin parcouru par nos élèves et à l'engagement de nos équipes-écoles.



Une rentrée axée sur le BIEN-ÊTRE

Afin de lancer l'année scolaire 2024-2025, **LE CSSBE** a offert à tous les membres du personnel une sortie familiale aux pommes! Un moment simple et chaleureux pour se retrouver et célébrer ensemble le début d'une nouvelle année.

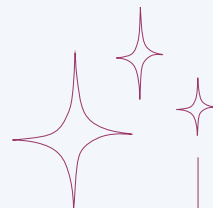
RH en mode innovation

LE SERVICE DES RESSOURCES HUMAINES du CSSBE

a modernisé ses pratiques avec l'ouverture des dossiers de paie en ligne et la consolidation de **SCOLAGO** pour la suppléance. Il a aussi renouvelé l'accueil des nouveaux employés et optimisé les affectations pour contrer la pénurie. Une année marquée par l'innovation et la performance.



Laissez-nous vous
chanter la
Pomme!



Un gala pour CÉLÉBRER LA RÉUSSITE

En juin 2025, **LE SERVICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'ÉDUCATION AUX ADULTES ET AUX ENTREPRISES** a honoré plus de 150 personnes lors du Gala Distinction. Une soirée marquée par la persévérance et la fierté!

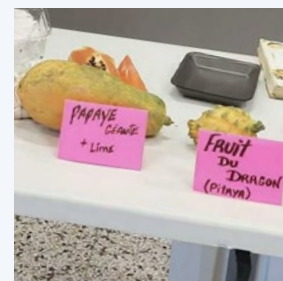


Des expériences SAVOUREUSES et ÉDUCATIVES

En mars, le Comité des saines habitudes de vie de l'école **NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE DE SAINT-BENOÎT-LABRÉ** a offert aux élèves un Mois de la nutrition riche en découvertes grâce à des activités variées : visites, dégustations, vocabulaire et créations artistiques, rendant l'expérience à la fois éducative et stimulante.

APPROCHES INNOVANTES EN MATHÉMATIQUES

En 3^e année, la méthode des problèmes déconstruits a été utilisée pour amener les élèves à poser des questions et obtenir les données manquantes avant de résoudre le problème. Le travail à la verticale, avec des informations disposées sur les murs, a également favorisé la mobilité, l'autonomie et la collaboration.



Corps actif, CERVEAUX PERFORMANTS (CACP)

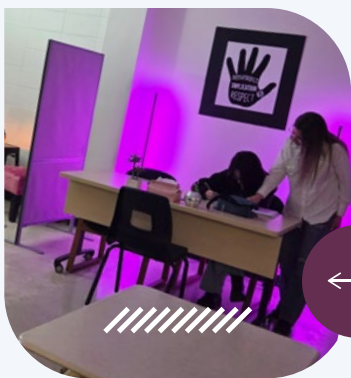
À L'ÉCOLE AQUARELLE DE SAINT-GEORGES, les élèves de la 1^{re} à la 4^e année font des ateliers CACP de deux à trois périodes par cycle. L'équipe-école constate un meilleur soutien, une concentration accrue et un climat plus calme contribuant à une ambiance d'apprentissage positive.



MATH autrement

À SAINT-BERNARD, L'ÉCOLE L'AQUARELLE réinvente les mathématiques avec une approche en trois temps et déconstruite, stimulant la pensée critique et l'engagement des élèves.





SOUTENIR, ENCOURAGER, PERSÉVÉRER : un local qui fait la différence!

LA POLYVALENTE BENOÎT-VACHON DE SAINTE-MARIE offre un local bienveillant afin de soutenir les élèves à risque et favoriser la persévérance. Il s'agit d'un endroit qui a su répondre aux besoins d'élèves qui habituellement s'absentent ou désirent abandonner l'école.



Apprendre à apprivoiser ses émotions : l'Émotizone, un OUTIL CLÉ

À SAINT-ISIDORE, L'ÉCOLE BARABÉ-DROUIN met à la disposition des élèves l'Émotizone, un espace dédié à la régulation émotionnelle et à la prévention. Ce local a été spécialement conçu pour répondre à une variété de besoins : gestion des émotions, moments d'apaisement, pauses sensorielles et bien plus encore.



Apaisement et imagination : des espaces pensés pour progresser

Les membres de l'équipe-école de **L'ÉCOLE NOTRE-DAME DE LAC-ETCHEMIN**, accompagnés de conseiller(ère)s pédagogiques du CSSBE, créent des espaces apaisants et créatifs qui soutiennent le progrès des élèves.



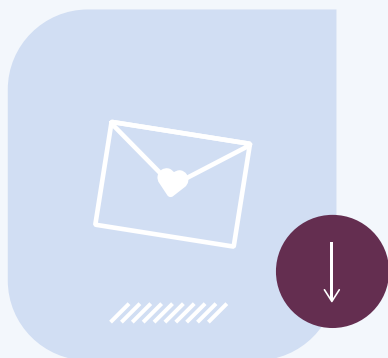
UNIS PAR LA COULEUR : une course pour le plaisir et la santé

En mai 2025, à **L'ÉCOLE L'ACCUEIL DE SCOTT**, la Course des Couleurs a rassemblé élèves, personnel et parents dans une explosion de couleurs et de bonne humeur. Cet événement festif célèbre le plaisir de bouger, la santé et la solidarité, tout en créant des souvenirs inoubliables.

SE DÉPASSER ET ENTREPRENDRE en nature

À SAINT-GEORGES, L'ÉCOLE MONSIEUR-FORTIER stimule le dépassement de soi avec son Défi 4 km, une activité rassembleuse qui encourage persévérance et fierté.

Dans le même esprit, des élèves de 4^e année ont mis à profit leur sens de l'initiative, leur créativité et leur esprit de collaboration en concevant le rallye Creuse ciboulot en nature! Ils ont imaginé les rébus, créé les affiches, fait imprimer le matériel, puis installé le parcours dans un parc de la ville de Saint-Georges. Deux projets inspirants qui font bouger et réfléchir!



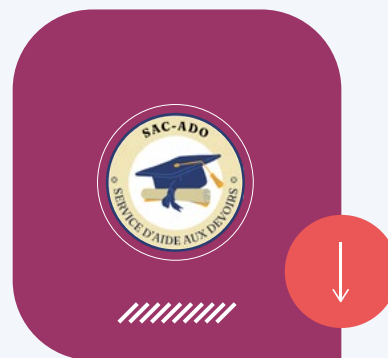
Des LIENS QUI COMPTENT : cartes pour nos aînés

À SCOTT, L'ÉCOLE L'ACCUEIL tisse des liens entre générations, cultivant la citoyenneté et la bienveillance. Les élèves de 5^e et 6^e année ont rédigé des cartes pour le temps des fêtes à offrir aux personnes âgées isolées du secteur Benoît-Vachon. Certains élèves ont même reçu des réponses à leur lettre!



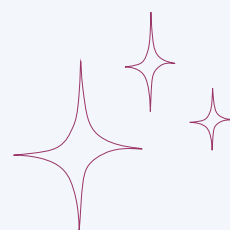
Robotique et contexte D'APPRENTISSAGE RÉEL

L'ÉCOLE ARC-EN-CIEL DE SAINT-ODILON plonge ses élèves du primaire dans des contextes réels et diversifiés d'apprentissage. L'initiation à la robotique et l'enseignement expérientiel et environnemental, à l'aide de tours de jardin, sont des projets concrets pour développer la collaboration et la créativité.



L'aide aux devoirs : un COUP DE POUCE vers l'AUTONOMIE

À SAINTE-HÉNÉDINE, L'ÉCOLE LA DÉCOUVERTE outille les élèves avec des méthodes d'études adaptées.



AUTONOMIE et ENGAGEMENT au coeur des apprentissages

À L'ÉCOLE L'AQUARELLE DE SAINT-BERNARD, l'enseignement des fonctions exécutives est structuré à l'aide d'un calendrier, favorisant l'autonomie et la réussite des élèves.

En parallèle, l'espace Pousse-Vert et des projets citoyens permettent de vivre un apprentissage en profondeur, en lien avec la nature et la communauté. Deux initiatives qui illustrent une école engagée à développer des compétences durables et un sens de la responsabilité.



S'unir pour faire grandir LA RÉUSSITE

À SAINTE-MARIE, le partenariat entre LA POLYVALENTE BENOÎT-VACHON ET LE CENTRE DE FORMATION DES BÂTISSEURS

permet d'accompagner les élèves fragiles en français en leur offrant un soutien personnalisé pour renforcer leurs compétences et leur confiance. Une alliance éducative qui sème l'espoir et récolte la réussite.

RESPONSABILISER, SÉCURISER et VALORISER pour mieux réussir

À L'ÉCOLE DES BOIS-FRANCS DE SAINT-THÉOPHILE ET À L'ÉCOLE PRIMAIRE DE SAINT-GÉDÉON, plusieurs initiatives innovantes soutiennent la réussite et l'engagement des élèves.

Le développement des fonctions exécutives favorise l'autonomie et la persévérance, tandis que l'approche multichoix responsabilise les jeunes dans leurs apprentissages.

Une révision des règles assure cohérence et sécurité pour tous, créant un cadre propice à la réussite.

Enfin, les activités VIP mettent en valeur les élèves qui s'investissent dans leurs tâches, renforçant leur motivation et leur sentiment d'appartenance.

Quatre actions concrètes qui illustrent deux écoles engagées à faire grandir chaque élève.

Un MODÈLE COLLABORATIF pour mieux soutenir nos milieux

AU CSSBE, un modèle de communauté de pratique (COP) structure la collaboration entre les secrétaires et l'ensemble des services, afin d'offrir un soutien optimal aux écoles et aux centres. Une approche concertée qui favorise l'efficacité et la qualité des services.



PARTENARIAT D'APPRENTISSAGE au coeur de la communauté

AU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

POZER À SAINT-GEORGES, des projets variés dans différents départements ont permis de lier apprentissages et engagement social.

En santé, des élèves ont prêté main-forte au Bercail pour la distribution de 90 repas de Noël. Ils ont aussi créé un document de sensibilisation pour les nouvelles mamans, disponible à l'hôpital.

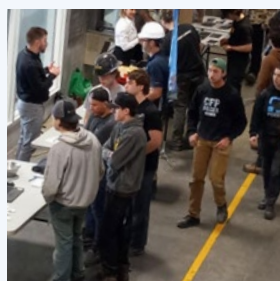
En charpenterie, la collaboration avec l'organisme *Cultiver pour partager* a permis de préparer les champs pour la saison des semences.

En soins d'esthétique, une pause beauté a été offerte aux résidentes du Manoir du Quartier.

En vente-conseil, les élèves ont organisé un salon des loisirs et divertissements, représentant plus de 15 entreprises locales.

Enfin, les services complémentaires ont tenu un salon de l'emploi et de stage avec plus de 18 entreprises.

Autant d'initiatives qui illustrent des valeurs de partage, de bienveillance et d'engagement dans la communauté.



ÉCRIRE ENSEMBLE pour mieux apprendre

À SAINT-GEORGES, L'ÉCOLE MONSIEUR-FORTIER met en place des séquences d'écriture collaboratives, permettant aux élèves de travailler en équipe pour créer des textes cohérents et de qualité. Une approche qui favorise la coopération, la créativité et la maîtrise de l'écriture.



PROJET ENTREPRENEURIAL au service de la solidarité

À L'ÉCOLE DES APPALACHES DE SAINTE-JUSTINE, un projet entrepreneurial a permis d'amasser des fonds pour offrir des cadeaux dans le cadre d'Opération Père Noël. Cette initiative a mobilisé les élèves autour d'un objectif concret, tout en favorisant des apprentissages variés dans plusieurs matières.



CRÉATIVITÉ et PARTAGE D'EXPERTISE pour enrichir les pratiques

À L'ÉCOLE L'ÉCO-PIN DE NOTRE-DAME-DES-PINS, les activités Litté-nature offertes ont inspiré les enseignant(e)s à diversifier leurs environnements d'apprentissage et à faire preuve de créativité dans leurs pratiques. Ces activités de littérature ont servi de modèle pour l'implantation de nouvelles approches pédagogiques.

De plus, les ateliers d'écriture, mis en place grâce au partage d'expertise de Mme Sonia Quirion et au soutien de l'équipe de la communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) du 2^e et 3^e cycle ainsi que des accompagnateur(-trice)s d'équipe collaborative (ADEC), ont eu un impact direct sur la motivation et la créativité des élèves.



Talents EN VEDETTE

LES ÉCOLES L'ÉCO-PIN DE NOTRE-DAME-DES-PINS, SAINTE-THÉRÈSE DE SAINT-HONORÉ-DE-SHENLEY ET NOTRE-DAME-DU-ROSAIRE DE SAINT-BENOÎT-LABRE ont présenté deux spectacles musicaux chacun, offrant aux parents et aux proches une belle occasion d'apprécier les apprentissages réalisés en classe et mettant en valeur le talent des élèves. Plus de 75 d'entre eux ont également participé au concours Jeunes solistes du CSSBE, une expérience enrichissante et formatrice.



Développer le plein potentiel: une classe qui ouvre des horizons

À SAINT-GEORGES, L'ÉDIFICE LES SOURCES

innove avec l'ouverture d'une classe dédiée aux adultes ayant une déficience intellectuelle, favorisant le maintien des acquis et l'autonomie. Une initiative inclusive qui reflète notre engagement envers la participation sociale et l'autodétermination.

À LAC-ETCHEMIN, une classe de présecondaire à la formation générale des adultes crée un espace sécurisant et motivant pour soutenir l'intégration et la réussite. Deux projets porteurs qui démontrent la force de l'éducation adaptée aux besoins de chacun.



CRÉATIVITÉ et VITALITÉ au coeur de la réussite

À L'ÉCOLE CURÉ-BEAUDET DE SAINT-PHREM-DE-BEAUCE,

le développement des fonctions exécutives s'est concrétisé par des animations originales en classe. Nos accompagnateur(-trice)s d'équipe collaborative (ADEC) ont déployé des approches innovantes, allant jusqu'à se déguiser pour capter l'attention des élèves, tout en assurant un suivi rigoureux auprès des enseignant(e)s afin de maximiser l'impact pédagogique.

La Fête des auteurs a constitué un moment fort de l'année. La participation significative des parents et la fierté des élèves face à leurs réalisations ont contribué à créer un véritable élan collectif.

Par ailleurs, l'établissement s'est distingué par des initiatives favorisant l'activité physique et le bien-être: randonnées en montagne, club de course, horaire jumelé patin-raquettes, Olympiades, sortie à vélo, et bien plus encore. Autant d'actions qui témoignent d'un engagement soutenu envers la santé et la réussite éducative.

Faire de la MUSIQUE AUTREMENT

À L'ÉCOLE DES SOMMETS DE SAINT-ZACHARIE, les élèves de 5^e année ont exploré la percussion en utilisant des objets du quotidien. Originalité au rendez-vous : ils ont joué des rythmes avec... un ballon gonflé! Une activité créative qui allie musique, imagination et plaisir d'apprendre.



CRÉATIVITÉ, COLLABORATION et VALORISATION des apprentissages

À L'ÉCOLE NOTRE-DAME DE SAINT-ELZÉAR, les activités mystères organisées pour le personnel ont offert trois occasions uniques de se retrouver hors du cadre scolaire, favorisant la convivialité et le renforcement des liens d'équipe.

Du côté des élèves, le spectacle d'anglais présenté par les jeunes de 6^e année a permis de mettre en valeur leurs compétences linguistiques, tout en motivant les autres à apprendre la langue.

Enfin, les séquences d'écriture mises en place aux 2^e et 3^e cycles ont contribué à développer la communication et la créativité des élèves, illustrant l'importance des approches pédagogiques variées et stimulantes.

1^{re} ORIENTATION



Assurer et soutenir le développement des compétences personnelles et professionnelles nécessaires aux défis actuels et futurs

OBJECTIFS	INDICATEURS	Cible visée	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025
Développer des pratiques de collaboration et d'apprenance en équipe	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services qui se situent au niveau 3* et plus dans leurs pratiques de collaboration et d'apprenance en équipe Situation de départ 2022-2023 : 37 %	60 %	54 %	69 %
Agir sur le développement des compétences de l'apprenant (communication, pensée critique, créativité, citoyenneté, collaboration, caractère, résolution de problèmes)	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services qui se situent au niveau 3* et plus dans le développement des compétences de l'apprenant Situation de départ 2022-2023 : 11 %	50 %	22 %	30 %
Soutenir le déploiement d'environnements technologiques, innovateurs et diversifiés basés sur des pratiques probantes	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services qui se situent au niveau 3* et plus dans le développement des environnements et des compétences technologiques Situation de départ 2022-2023 : 25 %	50 %	31 %	40 %

2^e ORIENTATION



Créer un environnement novateur et inspirant dans lequel chacun a sa place et s'épanouit

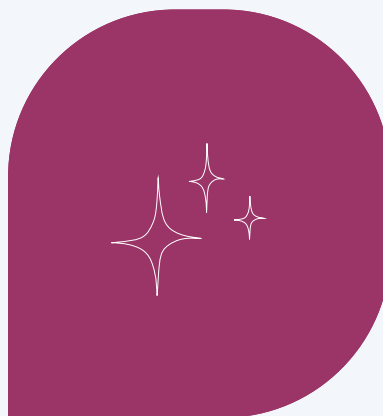
OBJECTIFS	INDICATEURS	Cible visée	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025
Développer des services d'accueil et d'intégration adaptés à la diversité	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services qui se situent au niveau 3* et plus dans la mise en place de services d'accueil et d'intégration associés aux pratiques efficaces Situation de départ 2022-2023 : 29 %	75 %	36 %	49 %
Déployer et actualiser des modèles de services inclusifs afin qu'ils tiennent compte des particularités des élèves et de leurs projets d'apprentissage	Taux de qualification et de diplomation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage Situation de départ 2022-2023 : 65,48 %	63,4 %	66,1 % ♦	61,2 % ♦
	Taux de qualification et de diplomation des garçons Situation de départ 2022-2023 : 80,5 %	82,3 %	80,5 % ♦	76,8 % ♦
	Pourcentage de participation des élèves à un projet pédagogique particulier Situation de départ 2022-2023 : 52,38 %	75 %	43,5 % ♦	54,3 % ♦
Assurer la qualité de l'expérience scolaire à tous les niveaux	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services utilisant le référentiel bien-être Situation de départ 2022-2023 : 0 %	100 %	100 %	100 %
	Taux de satisfaction au travail Situation de départ 2022-2023 : 75 %	80 %	75 %	77 %



OBJECTIFS	INDICATEURS	Cible visée	Résultats 2023-2024	Résultats 2024-2025
Mettre en oeuvre des pratiques probantes actualisées	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services qui se situent au niveau 3* et plus dans la mise en place de pratiques probantes Situation de départ 2022-2023 : 28 %	60 %	37 %	51 %
	Pourcentage d'élèves qui obtiennent plus de 70 % à l'épreuve de mathématiques de 6 ^e année – résoudre Situation de départ 2022-2023 : 78,23 %	75 %	85,9 %	71,5 % (donnée provisoire)
	Pourcentage d'élèves qui obtiennent plus de 70 % à l'épreuve de lecture de 4 ^e année Situation de départ 2022-2023 : 55,11 %	80 %	59,5 %	68,4 % (donnée provisoire)
	Pourcentage d'élèves qui obtiennent plus de 70 % à l'épreuve d'écriture de 2 ^e secondaire Situation de départ 2022-2023 : 55,71 %	70 %	61,8 %	57,6 % (donnée provisoire)
Développer des mécanismes de suivi ou de transition pour favoriser l'intervention rapide et efficace	Pourcentage d'écoles, de centres ou de services qui se situent au niveau 3* et plus dans le développement de mécanismes de suivi et d'intervention rapide Situation de départ 2022-2023 : 34 %	65 %	45 %	57 %
	Taux de diplomation et de qualification en 7 ans Situation de départ 2022-2023 : 85,5 %	86,7 %	85,5 % ♦	82,2 % ♦
	Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans Situation de départ 2022-2023 : 77,3 %	85 %	77,9 % ♦	81 % ♦
Assurer l'accompagnement des milieux dans la prise en compte du projet d'apprentissage individuel	Nombre de départs annuels du centre de services scolaire Situation de départ 2022-2023 pour les élèves : 1,4 % (99 élèves)	Maintenir sous le seuil de 1 % le taux de départ de nos élèves	1,38 % (104 élèves)	1,08 % (80 élèves)
	Situation de départ 2022-2023 pour le personnel régulier : 1,64 %	Maintenir sous le seuil de 2 % le taux de départ du personnel régulier	2 %	1,8 %

* Niveau 1 : Non développé / Niveau 2 : Émergeant / Niveau 3 : Assuré / Niveau 4 : Vers l'optimisation

♦ Donnée provenant du MEQ en date de juin de l'année en cours.



1925, 118^e Rue
Saint-Georges (Québec)
G5Y 7R7

Téléphone :
418 228-5541
418 386-5541

www.cssbe.gouv.qc.ca

