



# **RAPPORT ANNUEL DE GESTION**

Conseil d'établissement

Année 2024-2025

## **MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Au cours de l'année 2024-2025, nous avons tenu cinq rencontres du conseil d'établissement; afin de mieux faire comprendre le contexte de travail de notre personnel, nous avons tenu en alternance nos réunions dans différents lieux de notre territoire où des cours sont dispensés.

En vertu du mandat qui nous est confié, nous nous sommes assurés de bien remplir notre rôle et nous avons une préoccupation constante pour bien intégrer les nouveaux membres. Chaque réunion, nous avons abordé l'aspect FORMATION; au besoin, nous avons visualisé des vidéos et consulté la documentation disponible. Nous avons également porté une attention particulière à la réalisation du projet éducatif.

En début d'année, la nouvelle directrice du Centre et moi nous sommes réunis pour échanger sur le fonctionnement du comité et arrimer nos actions dans la préparation de l'ordre du jour et le déroulement des rencontres. Une belle complicité s'est rapidement établie et on a pu compter sur des membres disciplinés, assidus et intéressés à bien représenter leur secteur d'activité. Tous ces éléments ont favorisé le bon fonctionnement des réunions.

J'ai eu beaucoup de satisfaction à présider le conseil d'établissement en 2024-2025 et je remercie tous les membres qui en faisaient partie pour leur collaboration et leur implication positive.

*Jean-Marc Labbé*

## **MESSAGE DE LA DIRECTRICE DE L'ÉTABLISSEMENT**

Il me fait plaisir de vous partager les réalisations du Centre de formation des Bâtisseurs pour l'année scolaire 2024-2025.

Nous sommes fiers d'avoir desservi 1 562 élèves, respectivement inscrits à l'un des six services suivants : la formation générale, la francisation, la participation sociale, l'intégration socio-professionnelle, la formation professionnelle et les Profils-CFMS.

Le centre a cette particularité de gérer la formation à l'intérieur de sept points de services dont trois à Ste-Marie, deux à St-Joseph, un à Beauceville et un à St-Jules. Des cours s'offrent en plus dans plusieurs organismes des MRC de Nouvelle-Beauce et de Beauce-Centre.

Je remercie toute l'équipe ainsi que notre président et les membres du conseil d'établissement ainsi que nos partenaires du milieu pour leur contribution et engagement.

*Anick Gervais*

Directrice, CF des Bâtisseurs

## Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement .....	1
1.1	Liste des membre du conseil d'établissement .....	1
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement .....	2
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	2
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	2
2.3	Résultats obtenus en lien avec le projet éducatif du centre.....	3
3.	Portrait du centre.....	

# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Labbé, Jean-Marc	PRÉSIDENT, Entreprise Retraité Telus	Depuis 2000
Asselin, Nancy	PRÉSIDENTE, Entreprise ProductIV	Depuis 2008
Breton, Sophie Substitut : Bolduc, Marie-Josée	Organisme sociocommunautaire Carrefour Jeunesse-emploi Beauce Nord	Depuis 2017
Drouin, Ann-Marie	Personnel de soutien Magasinière	Depuis 2024
Audet, Marylène	Personnel enseignant EA Ste-Marie	Depuis 2024
Labbé, François	Personnel enseignant FP DEP Charpenterie-menuiserie, Ste-Marie	Depuis 2023
Jacques, Jessica	Personnel enseignant Francisation/PS/ISP Sainte-Marie	Depuis 2020
Lachance, Kévin	Personnel enseignant FP DEP Infographie Saint-joseph	Depuis 2017
Lavoie, Maxim	Élève EA Sainte-Marie	Depuis 2023
Tegeu, William	Élève DEP infographie Saint-Joseph	Depuis 2024
Gagné, Anthony	Élève DEP infographie Saint-Joseph	Depuis 2024
Gervais, Anick	Direction	Depuis 2024
Beauséjour, Guylaine	Direction adjointe	Depuis 2024

## 2. Bilan des activités du Conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
11-11-2024	1 <sup>re</sup> séance ordinaire
09-12-2024	2 <sup>e</sup> séance ordinaire
10-02-2025	3 <sup>e</sup> séance ordinaire
14-04-2025	4 <sup>e</sup> séance ordinaire
09-06-2025	5 <sup>e</sup> séance ordinaire

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du rapport annuel 2023-2024	Novembre 2024	Adopté	
Adoption des règles de régie interne	Novembre 2024	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025	Juin 2025	Adopté	Il y aura des modifications avec le comité et une révision est à prévoir en 25-26.
Approbation des contributions financières exigées aux élèves	Avril 2025	Approuvé	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2025	Adopté	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des calendriers 2025-2026	Avril 2025	Approuvé	
Présentation des manuels scolaire et du matériel didactique	Avril 2025	Informé	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation des actes d'établissement 2025-2026	Avril 2025	Approuvé	
Consultation plan triennal 2024-2027	Avril 2025	Approuvé	
Modalités de financement CE FP-EA	Novembre 2024	Informé	
Synthèse des opérations financières	Décembre-2024	Informé	
<b>Autres activités réalisées</b>			
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	Avril 2025	Informé	

## 2.3 Résultats obtenus en lien avec le projet éducatif

Projet éducatif de l'école			
« ORIENTATION 1 : Assurer le développement des compétences personnelles et professionnelles nécessaires aux défis actuels et futurs »			
Objectifs	État de progrès	Actions-clés 24-25	Pour l'an prochain...
<b>Objectif #1</b> Développer des pratiques de collaboration et d'apprenance en équipe	En développement	COP sur l'apprentissage en profondeur pour le personnel enseignant.	Maintenu
	En développement	COP pour les enseignants en participation sociale.	Maintenu
	Réalisé	Programme de mentorat des nouveaux enseignants.	Maintenu
	Réalisé	Rencontre de départements et de différents comités pour assurer la cohérence.	Maintenu
<b>Objectif #2</b> Agir sur le développement des compétences de l'apprenant.	En révision	Entrée en formation via le cours « Engagement vers la réussite » (EVR) pour renforcer l'accueil des nouveaux élèves. 1 <sup>er</sup> cours : Initiation à la démarche de formation 2 <sup>e</sup> cours : Regard sur sa démarche de formation	Maintenu
	Réalisé	Ajout d'un accompagnement TES en FGA pour le soutien aux élèves.	Maintenu
	Réalisé	Plan d'action sur l'assiduité en FGA.	Maintenu
	Réalisé	Création du comité cible qui planifie des activités dans lesquelles les élèves sont amenés à développer les 6 compétences de l'apprentissage en profondeur (Créativité, collaboration, caractère, citoyenneté, communication, pensée critique).	Maintenu
	Réalisé	Partenariat avec le CJE pour l'École Nouvelle Option pour les élèves requérant un cadre plus soutenu.	Maintenu
	En développement	Développement d'une classe d'insertion socioprofessionnelle (ISP) pour aider les jeunes à se définir un projet de vie en explorant les différentes voies possibles.	Maintenu

<b>Objectif #3</b> Soutenir le déploiement et l'utilisation d'environnements technologiques, innovateurs et diversifiés	En développement	Partenariat avec le secteur des jeunes pour le cours de français de 5 <sup>e</sup> secondaire afin d'assurer un filet de sécurité pour la diplomation et aussi pour assurer une transition harmonieuse avec la FGA si l'élève n'arrive pas à obtenir sa diplomation en 5 ans.	Maintenu
	Réalisé	Profils-CFMS : Des heures de TES ont été ajoutées pour un support aux enseignants.	Maintenu (ajout d'une autre ressource)
	Réalisé	Les élèves des Profils-bois réalisent des cabanons ce qui permet un apprentissage par projet très enrichissant. De plus, une visite en entreprise de fabrication d'armoire permet de constater que les habiletés développées répondent aux besoins du marché du travail.	Maintenu
	En développement	Les élèves visitent certains chantiers pour amorcer une transition vers le marché du travail. De plus, des projets de constructions (cabanon, tables de pique-nique) sont réalisés par les élèves afin d'ancrer leur savoir-faire.	Maintenu
	Réalisé	Olympiades québécoises : Un élève en charpenterie et une élève en infographie ont participé. L'entraînement pour cet événement permet aux élèves de mettre à profit leurs compétences tout en mobilisant les compétences de l'apprentissage en profondeur.	Aux 2 ans
	En développement	La mini-entreprise PICO en infographie continue de se développer. Les élèves développent des compétences professionnelles qui permettent un lien étroit avec le marché du travail.	Maintenu
	Réalisé	Utilisation des Chromebook dans les classes.	Maintenu
	Réalisé	Achat de licences informatiques pour varier les tâches éducatives.	Maintenu
	Réalisé	Utilisation de la plateforme Moodle et l'approche Dynamo en anglais.	Maintenu
	En développement	Présentation aux enseignants de la FGA de la Guilde numérique pour prévoir un déploiement en 25-26.	Maintenu

*« ORIENTATION 2 : Créer un environnement novateur et inspirant dans lequel chacun a sa place et s'épanouit.*

Objectifs	État de progrès	Actions-clés 24-25	Pour l'an prochain...
<b>Objectif #1</b> Développer des services d'accueil et d'intégration adaptés à la diversité	En développement	Le cours EVR permet un accueil chaleureux et le développement d'un sentiment d'appartenance.	Maintenu
	Réalisé	Chaque élève a un tuteur pour assurer un suivi et un accompagnement.	Maintenu
	Réalisé	Une équipe d'intervenants est disponible et flexible pour répondre aux besoins de nos élèves.	Maintenu
	Réalisé	Des rencontres d'équipe assurent la cohérence des interventions tout en permettant un agir préventif.	Maintenu
<b>Objectif #2</b> Assurer la qualité de l'expérience scolaire	Réalisé	Un cours de randonnées pédestres permet aux élèves de découvrir une activité physique tout en favorisant le développement de relations sociales.	Maintenu
	Réalisé	Une intervenante en loisirs travaille à temps plein pour le centre. Elle planifie et anime des activités dans les différents points de service pour faire émerger un climat convivial et amener les élèves à établir des liens.	Maintenu
	En développement	Animation d'activités par des organismes externes dans la classe d'ISP, mais offerts à l'ensemble des élèves.	Maintenu
	Réalisé	Parties de hockey, journée de balle-molle en charpenterie-menuiserie, ce qui favorise un climat positif dans les groupes.	Maintenu
	Réalisé	Un bal de fin d'année offert à tous les élèves pour célébrer leurs réalisations et l'atteinte de leurs objectifs.	Maintenu et révisé
	Réalisé	Célébration des élèves en fin de parcours avec les élèves (rondelle de réussite).	Maintenu
	Réalisé	Les certificats "Diamants" sont remis à des élèves pour leur persévérance et leur réussite.	Maintenu

« ORIENTATION 3 : Soutenir le progrès scolaire par le développement continu de notre expertise

Objectifs	État de progrès	Actions-clés 24-25	Pour l'an prochain...
<b>Objectif #1</b> Soutenir le progrès scolaire par le développement continu de notre expertise	En développement	Le soutien des conseillères pédagogiques en FGA et en FP.	Maintenu
	En développement	La collaboration avec les CP des services du CSSBE.	Maintenu
	Réalisé	Formation du personnel sur les enjeux de la nouvelle clientèle de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle.	Maintenu pour la 2 <sup>e</sup> formation
	Réalisé	Formulaire sur l'expression des besoins analysé par les CP pour assurer une offre de formation pertinente.	Maintenu

### 3. Portrait du centre en 2023-2024

#### INSCRIPTIONS EN FORMATION GÉNÉRALE ADULTES

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
DES001	36	35	47	51	57
DES002	123	77	116	81	81
PREALA	43	28	16	24	44
<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>140</b>	<b>179</b>	<b>156</b>	<b>182</b>
<b>Incluant</b>					
19 ans et –	139	80	108	85	100
20 ans et +	63	60	71	71	82

*\*Données ajustées en fonction de la plateforme Power BI*

Il y a une hausse significative des élèves en DES002 de moins de 19 ans qui poursuivent leur cheminement scolaire à l'éducation des adultes afin d'obtenir leur diplôme secondaire. Ces élèves représentent majoritairement des élèves qui proviennent du secteur jeune avec un plan d'intervention. Le rythme d'apprentissage de ces élèves peut être plus lent, ce qui peut expliquer qu'une à deux années supplémentaires sont nécessaires à l'obtention de leur DES. Il faut tenir compte des besoins particuliers de ces élèves en adaptant l'organisation scolaire de notre centre. Il faut prévoir davantage de soutien pour permettre à nos élèves d'atteindre leurs objectifs.

## NOS RÉSULTATS STATISTIQUES DES TAUX DE RÉUSSITE EN FGA

Les élèves qui cheminent à travers un parcours en FGA réussissent leurs cours avec un taux variant entre 94% et 98%. Les élèves persévèrent afin d'atteindre leur objectif. La durée des parcours est très variable et surtout leur complexité. Plusieurs élèves arrivent avec une seule matière manquante pour l'obtention de leur DES, alors que certains ont plusieurs unités à obtenir. Il est important de noter que le soutien des élèves en difficultés est un facteur important à considérer dans le taux de réussite et que les ressources ne sont malheureusement pas toujours disponibles au point de vue des effectifs.

Indicateurs	Années de référence	Cible 2025-2026
Taux de réussite-2 <sup>e</sup> cycle	2020-2021 : 97 %	+ 2%
	2021-2022 : 94 %	
	2022-2023 : 97 %	
	2023-2024 : 98%	
	2024-2025 : 95%	

## NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FRANCISATION

La francisation a eu son lot de défis en 2024-2025. Avec l'interruption du service en novembre 2024, il y a eu une perte importante de la clientèle. La reprise du service en mars 2025 a nécessité une réorganisation et un seul point de service a été offert pour notre centre et seulement pour des cours à temps partiel pour les niveaux 1 à 4.

2024-2025	2023-2024	2022-2023
262	328	340

## PARTICIPATION SOCIALE (PS) ET INTÉGRATION SOCIO PROFESSIONNELLE (ISP)

En Nouvelle-Beauce et Robert-Cliche, cette clientèle représente une masse cachée d'élèves puisque les cours sont majoritairement dispensés dans les organismes du milieu. Les cours sont annualisés dans les organismes suivants : Réhab, APHC, La Fontaine, La Rencontre, ProductIV et La Récolte. De plus, certains cours sont offerts dans les résidences pour aînés et les associations. Bien que les élèves de ces programmes reçoivent majoritairement un service d'enseignement en partenariat avec des organismes externes, il faut mentionner que nous avons une classe de PS et une classe d'ISP dans notre centre à Sainte-Marie. Ces classes permettent de répondre à une clientèle qui nécessite tout l'appui d'un milieu scolaire pour cheminer à travers ces programmes. Les données tiennent maintenant compte de la réforme du programme, ce qui explique les nombres d'inscription à la baisse.

Nombre d'inscriptions en PS et ISP

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
PS	134	463	591	709	280
ISP	93	204	137	85	38

## NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Le programme en ébénisterie a pris fin avec la diplomation des élèves de la cohorte 24-25. Ce DEP ne sera plus offert pour les années à venir. Le marché du travail a grandement évolué et la mécanisation de plusieurs tâches entraîne de nouveaux besoins pour les entreprises. La formation en entreprise semble la voie envisageable pour ce domaine professionnel. Les données en charpenterie menuiserie tiennent maintenant compte de notre clientèle du programme Duplex qui se veut un programme en alternance avec le secteur jeune. Les élèves débutent leur formation professionnelle tout en poursuivant leurs études secondaires dans le but d'obtenir à la fois les préalables de la formation professionnelle et les matières à sanction de 5<sup>e</sup> secondaire qui leur permettra l'obtention d'une double diplomation (DES +DEP). Notre première cohorte de finissants en Duplex a terminé en juin 2025. L'offensive de la construction du gouvernement du Québec nous a permis d'offrir une formation accélérée à un groupe. Il est à noter qu'il n'y a pas de sélection pour ce programme et le nombre d'abandons est plutôt important considérant les habiletés de bases pour ce programme qui ne sont pas toujours acquises pour les gens inscrits. Le programme en infographie se vit sur un an et demi et nous considérons que les élèves de ce programme ont de bons défis d'apprentissage. Ceci explique en partie le nombre d'abandons.

	2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		2020-2021	
	Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
Charpenterie <i>*Duplex</i> <i>*AEP</i>	87	81	66	61	52	45	75	62	71	61
Ébénisterie	11	7	14	13	5	5	10	5	4	3
Infographie	18	9	12	11	20	12	18	11	11	8
<b>Total</b>	116	97	101	91	128	98	168	119	200	134
% Maintien des élèves du début à la fin	84%		90%		77%		71%		67%	

## FORMATION PROFESSIONNELLE 2020-2024 – TAUX DIPLOMATION

Options DEP	2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme
Charpenterie	92%	99%	88%	95%	79%	91%	83 %	100 %
Cuisine	Non offert		75%	100%	90%	100%	80 %	100 %
Ébénisterie	55%	86%	93%	100%	100%	100%	50 %	100 %
Infographie	50%	100%	92%	100%	60%	100%	56 %	91 %
<b>Moyenne</b>	81%		88%	98%	75%	99%	61 %	98 %

Il est à noter que les abandons sont minoritairement en lien avec des échecs, car à ce niveau, nous avons plusieurs mesures d'accompagnement. Ils sont majoritairement recensés pour un changement d'orientation, un emploi et des difficultés d'ordre personnel. L'enjeu sur lequel l'éducation a un certain pouvoir est celui de l'orientation, pour autant que nous pouvons agir en

amont de l'inscription. Nous offrons de l'accompagnement pour les difficultés d'ordre personnel, mais nous devons respecter les limites de nos interventions à ce niveau, car ce n'est pas notre mission première.

## NOMBRE D'INSCRIPTIONS PROFILS – CFMS

Ce programme se découle d'un partenariat avec les écoles secondaires du CSSBE. Il permet de donner accès à quatre programmes menant à une première certification, soit celle d'un métier semi-spécialisé d'aide-cuisinier, assembleur de meubles et d'armoires, manœuvre en fabrication de produits métalliques et aide-pressier sur une presse sérigraphique.

	2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022	
	Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions	
	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin	Début	Fin
Profils CFMS	55	44	45	40	43	34	46	38
% Maintien	80 %		88 %		79 %		83 %	