



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement
Année 2022-2023

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au cours de l'année 2022-2023 nous avons continué à nous familiariser avec les règles de fonctionnement des conseils d'établissement afin de remplir adéquatement le rôle qui nous est attribué. À cet effet, nous avons consulté régulièrement la documentation disponible et visualisé les vidéos de formation, en ayant une préoccupation particulière pour l'intégration des nouveaux membres. L'ordre du jour de chacune de nos réunions comportait un point intitulé FORMATION, ce qui nous permettait de répondre aux questionnements des participants, le cas échéant.

Avant chacune des convocations, la directrice du Centre et le président du Conseil d'établissement ont conservé l'habitude de se rencontrer pour préparer l'ordre du jour, ce qui contribue à favoriser un bel esprit d'équipe et une bonne synergie pour l'animation des réunions.

En 2022-2023, nous avons innové en tenant nos réunions à différents endroits où des cours sont dispensés sur notre territoire, ce qui nous a fait connaître les lieux de formation et mieux comprendre le contexte de travail de notre personnel.

Encore cette année, nous avons pu compter sur un conseil d'établissement composé de représentants motivés et intéressés à bien représenter leur secteur d'activité. Les membres étaient assidus, disciplinés et travaillaient dans un esprit positif, et ce, dans le meilleur intérêt des élèves. Merci à la directrice du Centre pour sa grande collaboration et sa transparence, ainsi qu'à tous les membres du Conseil d'établissement pour leur participation.

Jean-Marc Labbé

MESSAGE DE LA DIRECTRICE DE L'ÉTABLISSEMENT

Il me fait plaisir de vous partager les réalisations du Centre de formation des Bâtisseurs pour l'année scolaire 2022-2023.

Nous sommes fiers d'avoir desservi 1 455 élèves, respectivement inscrits à l'un des six services suivants : la formation générale, la francisation, l'intégration sociale, l'intégration socio-professionnelle, la formation professionnelle et les Profils-CFMS.

Le centre a cette particularité de gérer la formation à l'intérieur de sept points de services dont trois à Ste-Marie, deux à St-Joseph, un à Beauceville et un à St-Jules. Des cours s'offrent en plus dans une dizaine d'organismes des MRC de Nouvelle-Beauce et de Beauce-Centre.

Je remercie toute l'équipe ainsi que notre président et les membres du conseil d'établissement ainsi que nos partenaires du milieu pour leur contribution et engagement.

Lorraine Turcotte

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'Établissement	1
1.1	Liste des membre du conseil d'Établissement	1
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	2
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	2
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	2
2.3	Résultats obtenus en lien avec le projet éducatif du centre.....	4
3.	Portrait du centre.....	

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Labbé, Jean-Marc	PRÉSIDENT, Entreprise Retraité Telus	Depuis 2000
Dutil, Charles	VICE-PRÉSIDENT, Organisme sociocommunautaire Réhabilitation Beauce	Depuis 2016
Hayoun, Adil	Élève en francisation	Depuis 2022
Breton, Sophie Substitut : Bolduc, Marie-Josée	Organisme sociocommunautaire Carrefour Jeunesse-emploi Beauce Nord	Depuis 2017
Bernard, Jérémy	Personnel professionnel EA	Depuis 2022
Côté, Denise	Personnel de soutien Secrétaire	Depuis 2021
Bouchard Brochu, Véronique	Personnel enseignant EA Français Beauceville et Ste-Marie	Depuis 2022
Philippe Le Meur	Personnel enseignant FP DEP Cuisine, St-Joseph	Depuis 2022
Jacques, Jessica	Personnel enseignant Francisation Sainte-Marie	Depuis 2020
Lachance, Kévin	Personnel enseignant FP DEP Infographie Saint-joseph	Depuis 2017
Labrie, Moïrah	Élève DEP comptabilité, Sainte-Marie	Depuis 2022
Drapeau, Cédrik	Élève DEP Infographie Saint-Joseph	Depuis 2022
Picard, Hélène Substitut : Asselin Nancy	Entreprise – Coup de Pouce	Depuis 2014
Turcotte, Lorraine	Direction	Depuis 2018
Roy, Yves et Maude Gagné	Direction adjointe	Depuis 2022 et 2023

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
17-10-2022	1 ^{re} séance ordinaire
05-12-2022	2 ^e séance ordinaire
06-02-2023	3 ^e séance ordinaire
03-04-2023	4 ^e séance ordinaire
05-06-2023	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Février, avril et juin 2023	Informé de l'avancement	Projet éducatif 2023-2027 en cours de rédaction. Dépôt en décembre 2023
Adoption du rapport annuel 2021-2022	Février 2023	Adopté	
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2022	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	Décembre 2022	Adopté	
Approbation des agendas 2023-2024	Juin 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées aux élèves	Juin 2023	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approuvé	
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Février 2023	Approuvé	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2023	Adopté	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des calendriers 2023-2024	Juin 2023	Adopté	
Présentation des manuels scolaire et du matériel didactique	Juin 2023	Adopté	
Approbation des agendas internes	Juin 2023	Approuvé	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation des actes d'établissement 2023-2024	02-2022	Approuvé	

Consultation plan triennal 2023-2026	02-2022	Approuvé	
Modalités de financement CE FP-EA	12-2022	Informé	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	06-2022	Adopté	
Synthèse des opérations financières	12-2022	Approuvé	
Prévisions budgétaires révisées 2023-2024	02-2022	Adopté	
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 du CSSBE (DG 10)	12-2022	Approuvé	
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	06-2022	Informé	

3. Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école			
« ORIENTATION 1 : Élaborer des parcours diversifiés pour encourager la diplomation et la qualification de nos élèves »			
Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 22-23 Formation générale	Pour l'an prochain...
D'ici 2022, augmenter la proportion d'élèves titulaires d'un premier diplôme.	En cours	Implantation du cours « Engagement vers la réussite » (EVR) pour renforcer l'accueil des nouveaux élèves. 1 ^{er} cours : Initiation à la démarche de formation 2 ^e cours : Regard sur sa démarche de formation	Maintenu
	Réalisé	Projet francisation-FP, renforcement de l'intégration des élèves de francisation par une initiation à des activités de formation professionnelle (cuisine et ébénisterie)	Mesure budg.
	En cours	Mise en place de groupes de francisation à niveaux uniques afin de maximiser les activités adaptées à leurs besoins.	Maintenu
	Réalisé	Ajout d'un accompagnement TES en francisation de soir pour le soutien aux élèves. Ajout d'heures en ortho en francisation.	Maintenu
	Réalisé	Plan d'action sur l'assiduité en FGA	Maintenu
	Réalisé	Développement d'un parcours accéléré en français de 5 ^e secondaire afin de permettre aux élèves en échec à l'examen d'écriture de fin d'année au secteur des jeunes de récupérer et réussir la reprise plus rapidement.	Maintenu
	En cours	Mise en pratique d'ateliers d'enseignement dynamique par thème d'apprentissage en français de 4 ^e et 5 ^e secondaire.	Maintenu
	En cours	Animation d'activités pour les élèves de FGA dans le hall d'entrée multifonctionnel et le F-24 de Sainte-Marie. Les enseignants des 2-3 matières sont présents en même temps sur la plancher et supervisent le travail des élèves dans toutes matières.	Maintenu
	Réalisé	Groupes fermés en mathématiques (2 sigles de cours)	Modifié
	En cours	Partenariat avec le CJE pour l'École Nouvelle Option pour les élèves requérant un cadre plus soutenu.	Maintenu

Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 22-23 Formation professionnelle	Pour l'an prochain...
D'ici 2022, augmenter la proportion d'élèves titulaires d'un premier diplôme.	En cours	Profils-CFMS : Des heures de TES ont été ajoutées pour un support aux enseignants.	Maintenu
	Aux 2 ans	Olympiades québécoises : une élève du département d'infographie a remporté la médaille de bronze à la suite de l'entraînement de l'équipe d'enseignants.	
	Réalisé	Implantation de l'alternance accrue et rémunérée en cuisine. Les élèves reçoivent une rémunération pendant les stages.	Maintenu
	En cours	4 ^e année de la mini-entreprise PICO en infographie. Les élèves développent des compétences professionnelles.	Maintenu
	En cours	Le mode Dual en ébénisterie est bien rodé. Les élèves voient plus vite la réalité du marché du travail et leur revenu est un facteur de motivation.	Maintenu

<i>« ORIENTATION 2 : Offrir un milieu de vie stimulant et favoriser la persévérance scolaire »</i>			
Mettre en place des activités axées sur la bienveillance et le civisme et offrir des activités culturelles, scientifiques, numériques et entrepreneuriales	En cours	Je bâtis ma santé. Les employés et les élèves sont récompensés pour leurs habitudes de vie saines	Maintenu
	Réalisé	Rénovation du hall d'entrée à Ste-Marie et ajout d'une machine à café	
	Réalisé	Une classe flexible a été aménagée au F-24	
	En cours	Nouveaux cours optionnels en FGA : <ul style="list-style-type: none"> • Randonnées et saines habitudes de vie • Art thérapie 	Maintenu
	En cours	Une intervenante en loisirs est à temps plein pour le centre.	Maintenu
	En cours	Animation d'activités par le CJE auprès des élèves en francisation : préparation au climat, l'aspect judiciaire vs conduite automobile, alcool au volant, etc.	Maintenu
	En cours	Compétition de hockey, balle-molle en charpenterie-menuiserie.	Maintenu
	Réalisé	Un bal de fin d'année a été réalisé avec succès	Maintenu
	Réalisé	Les élèves du DEP cuisine s'impliquent pour des causes aux démunis (tablée des chefs) et ils réalisent des projets de collaboration (cocktail dinatoire du CFP Pozer)	Maintenu
	En cours	Entrepreneurial : les élèves de cuisine opèrent la boutique gourmande et les élèves d'infographie réalisent des contrats de communication graphique (affiche du diamant PEVR à l'entrée du siège social...)	Maintenu
	En cours	Activités d'impression 3D en EA et FP : ébénisterie et infographie	Maintenu
	Réalisé	Stage à l'international au Pays de Nay en France par les élèves au DEP cuisine	
<i>« ORIENTATION 3 : Favoriser la collaboration »</i>			

OBJECTIF 1 : Mettre en place des pratiques collaboratives inspirées des communautés d'apprentissage professionnel (CAP)	En cours	COP en formation générale : RAI + CUA	Maintenu
	En cours	COP au programme d'Intégration sociale (IS)	Maintenu
	En cours	Travaux sur les compétences essentielles dans les 4 programmes de FP (cuisine, ébénisterie, charpenterie, infographie)	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenu
	En cours	Projet pilote sur l'évaluation par jugement professionnel en FBC, en collaboration avec le CEA Mgr Beaudoin.	Maintenu
OBJECTIF 2 : Mettre en place des projets structurants avec différents acteurs internes, organismes sociaux, économiques et entreprises de la région	En cours	Le CJE et le centre collaborent à l'accueil et au soutien de la clientèle de francisation et pour l'École Nouvelle Option	Maintenu
	En cours	Dual ébénisterie : liens renforcés avec les entreprises et élargissement du territoire.	Maintenu
	En cours	ATE accrue et rémunéré au DEP cuisine : liens renforcés avec les entreprises et élargissement du territoire.	Maintenu
	En cours	Tous les cours en IS et ISP sont en partenariat avec une dizaine d'organismes du milieu, de résidences pour aînés (RPA) et les municipalités.	Maintenu
	En cours	L'entreprise PICO entretient un réseautage avec les établissements scolaires du CSSBE	Maintenu
	En cours	Le DEP charpenterie réalise des tables pour des classes extérieures dans les écoles primaires et des chaises Adirondack pour le Village Aventuria.	Maintenu
	En cours	Le profil-Cuisine est en mode inclusif au Village Aventuria. Les élèves sont sensibilisés à des causes pour les démunis.	Maintenu

4. Portrait du centre en 2022-2023

INSCRIPTIONS EN FORMATION GÉNÉRALE ADULTES

Le nombre d'inscriptions en formation générale a été ex æquo à celui de 2021-2022. L'âge moyen des élèves est en constante diminution. Ainsi, les élèves de 19 ans et moins ont représenté 40 % de la clientèle. C'est le plus haut pourcentage des cinq dernières années. L'effet post pandémie est à observer. Des élèves ont été fragilisés académiquement et ont subi des échecs alors qu'ils n'avaient pas eu d'examen de fin d'année pendant la période Covid. Le défi que cela représente sur l'équipe des enseignants est la gestion de groupe, l'assiduité, le manque de motivation et d'organisation du travail.

Nous observons que nos inscriptions ont un lien direct avec le taux d'activité du marché du travail. Les employeurs sont en si grand besoin de main-d'œuvre qu'ils deviennent, sans le vouloir, un compétiteur aux écoles. L'élève y voit là, une source de revenu et certains reportent leurs études au second rang.

Nous notons une augmentation marquée des inscriptions en DES002 (secondaire 4 et 5) qui semble venir des échecs pendant la période Covid. Ceci s'opère à l'inverse en DES001, PFPROF et PREALA.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
DES001	44	50	50	51	54
DES002	109	79	73	116	107
PFPROF	47	63	72	69	61
PREALA	16	24	38	51	44
TOTAL	216	216	233	287	266
Incluant					
19 ans et – Garçons	37	22	29	38	40
19 ans et – Filles	31	19	19	38	37
17 ans et – Garçons	10	18	21	19	10
17 ans et – Filles	9	8	5	7	8
TOTAL	87	67	74	102	95
Pourcentage	40%	31 %	32 %	36 %	36 %

FORMATION GÉNÉRALE ADULTE 2018-2023 – Réussite et persévérance

Sainte-Marie : jour et soir et Beauceville : jour

Réussite	DES 001	DES 002	Préalables FP	PréalablesÉS	Succès Progression
2018-2019	38 %	22 %	29 %	29 %	27 %
2019-2020	30 %	20 %	41 %	31 %	28 %
2020-2021	42 %	29 %	33 %	28 %	31 %
2021-2022	36 %	31 %	49 %	44 %	39 %
2022-2023	41 %	32 %	41 %	60 %	38 %

NOS RÉSULTATS STATISTIQUES DES TAUX DE RÉUSSITE EN FGA

Indicateurs	Années de référence	Cible 2022
Taux de succès DES002	2018-2019 : 22 %	32 %
	2019-2020 : 20 %	
	2020-2021 : 29 %	
	2021-2022 : 31 %	
	2022-2023 : 32 %	

Nous sommes heureux de constater que la cible du projet éducatif 2019-2022 est atteinte. Elle a toujours été en croissance depuis 2019-2020. Les actions entreprises et citées dans la section précédente du rapport annuel portent ses fruits.

Depuis 2010, ce sont 352 élèves qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires (80 élèves depuis 2018) par les services du Centre de formation des Bâtisseurs. Cette donnée est particulièrement appréciable considérant que la majorité de nos élèves éprouvent des difficultés ou troubles d'apprentissage.

Il est très difficile de faire des comparatifs entre les années puisque nos élèves ne sont pas en groupes fermés. Ils arrivent en tout temps dans l'année, n'ont pas la même fréquentation (heures par semaine), n'ont pas les mêmes acquis (présecondaire à secondaire 5) et sont dans des classes multiniveaux en cheminement individualisé. Certains font des arrêts et retours fréquents puisque la valeur des études est présente, mais elle passe souvent au second rang, après la valeur du travail. Cependant, il est satisfaisant d'observer que les élèves en abandon reviennent dans un fort pourcentage et expriment vouloir obtenir un diplôme ou une qualification afin d'obtenir un emploi les satisfaisant davantage que celle qu'ils occupent sans une diplomation. Ils disent oui à un emploi rémunéré, mais ils disent non à un emploi qui n'est pas en adéquation avec leurs intérêts pour du long terme.

NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FRANCISATION

Les inscriptions en francisation sont en constante augmentation. La majorité de notre clientèle a migré dans la région pour le bénéfice d'un emploi. Ainsi, leur disponibilité pour apprendre le français est à temps partiel. La formation offerte est à raison de 6 heures par semaine sur deux blocs de 3 heures et ils sont éligibles, sous conditions, à un financement pendant leurs études. En 2022-2023, les cours se sont offerts à Ste-Marie (jour et soir), St-Joseph (de soir) et Beauceville (de jour). Un pourcentage de 60 % utilisent nos services de soir puisqu'ils ont des emplois de jour.

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
340	230	135	127	101	35

Comme la formation s'échelonne sur 8 niveaux et que nos élèves n'étudient pas à temps plein, nous commençons à avoir des classes de niveaux 6 à 8.

Les enjeux en francisations pour l'organisation sont de diminuer les niveaux multiples par classe et de former des cohortes fermées dans lesquelles, il n'y a pas d'entrées continues. Déjà, une grande amélioration a été observée en 2022-2023.

Selon les prévisions d'embauches de travailleurs étrangers réalisées par nos partenaires économiques et des MRC, il est prévu que la région de la Nouvelle-Beauce fera une nette avancée dans les prochaines années. Déjà depuis 2020, une centaine d'élèves s'ajoutent par année.

INTÉGRATION SOCIALE (IS)

En Nouvelle-Beauce et Robert-Cliche, cette clientèle représente une masse cachée d'élèves puisque les cours sont majoritairement dispensés dans les organismes du milieu. Les cours sont annualisés dans les organismes suivants : Réhab, APHC, La Fontaine, La Rencontre, Aptas et Coup de Pouce et ponctuels dans les résidences pour aînés et les associations.

Nombre d'inscriptions :

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
591	709	280	956	1013

Il n'y a pas d'évaluation dans le programme d'intégration sociale. Le nouveau programme de Participation sociale est maintenant approuvé par le MEQ et sera déployé à compter de 2023-2024. Des évaluations seront réalisées dans celui-ci.

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE (ISP)

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
137	85	38	250	465

Il n'y a pas d'évaluations ministérielles dans ce type de formation. Les objectifs sont d'augmenter l'employabilité.

NOMBRE D'INSCRIPTIONS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

L'offre de formation professionnelle en Nouvelle-Beauce et Robert-Cliche est en déclin. En effet, les DEP secrétariat et comptabilité ont été fermés en juin 2023 après 25 ans de services. Cinq autres programmes avaient fermé précédemment : électricité, imprimerie, matériaux composites, carrosserie et textiles. L'ASP Lancement d'une entreprise a fusionné avec le Centre Pozer pour sa part.

	2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions	
	Début	Fin								
Charpenterie	52	45	75	62	71	61	49	39	44	35
Comptabilité	30	22	14	7	19	5	18	10	26	17
Cuisine	10	9	5	4	14	12	14	10	17	14
Ébénisterie	5	5	10	5	4	3	8	5	8	7
Électricité	0	0	12	6	30	13	20	11	12	7
Infographie	20	12	18	11	11	8	9	8	11	9
Lancement d'entreprise	--	--	23	19	36	28	26	10	23	9
Secrétariat	11	5	11	5	15	4	12	0	8	2
Total	128	98	168	119	200	134	156	93	149	100
% Maintien des élèves du début à la fin du programme	77%		71%		67%		60%		67%	

FORMATION PROFESSIONNELLE 2019-2023 – TAUX DIPLOMATION

Options DEP	2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont commencé le programme	A partir du nombre d'élèves qui ont terminé le programme
Charpenterie	79%	91%	83 %	100 %	86 %	100 %	80 %	100 %
Comptabilité	73%	100%	50 %	100 %	65 %	100 %	44 %	80 %
Cuisine	90%	100%	80 %	100 %	82 %	100 %	71 %	100 %
Ébénisterie	100%	100%	50 %	100 %	88 %	100 %	63 %	100 %
Électricité	---	---	50 %	100 %	58 %	100 %	55 %	100 %
Infographie	60%	100%	56 %	91 %	82 %	100 %	89 %	100 %
Lancement d'entreprise	---	---	74 %	89 %	39 %	100 %	38 %	100 %
Secrétariat	45%	100%	45 %	100 %	25 %	100 %	N/A	N/A
Moyenne	75%	99%	61 %	98 %	67 %	100 %	63 %	97 %

*À noter que j'ai retiré l'ASP Lancement d'une entreprise puisque les données ont été déclarées au centre Pozer.

NOS RÉSULTATS STATISTIQUES DES TAUX DE RÉUSSITE EN FP

Taux de succès moyen au DEP 2019-2023 À partir des élèves débutants	Années de référence	Cible du projet éducatif 2017-2022
66.5%	2019-2020 : 63 %	72 %
	2020-2021 : 67 %	
	2021-2022 : 61 %	
	2022-2023 : 75 %	

Il est à noter que les abandons sont minoritairement en lien avec des échecs, car à ce niveau, nous avons plusieurs mesures d'accompagnement. Elles sont majoritairement recensées pour un changement d'orientation, un emploi et des difficultés d'ordre personnel. L'enjeu sur lequel l'éducation a un certain pouvoir est celui de l'orientation, pour autant que nous pouvons agir en amont de l'inscription. Nous offrons de l'accompagnement pour les difficultés d'ordre personnel, mais ce phénomène est plus complexe et demande parfois un meilleur timing pour les études.

Taux de succès moyen au DEP 2019-2023 À partir des élèves ayant terminé leur programme	Années de référence	
98.5%	2019-2020 : 97 %	
	2020-2021 : 100%	
	2021-2022 : 98%	
	2022-2023 : 99%	

Nous observons ici des taux tout à fait satisfaisants et ceux-ci consistent en notre fierté. L'enjeu d'une réussite pour tous réside en la relance des élèves pour qui la réussite relève souvent d'un module à reprendre. L'offre de reprise l'année subséquente permet l'atteinte d'un score parfait.

NOMBRE D'INSCRIPTIONS PROFILS – CFMS

	2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions		Inscriptions	
	Début	Fin								
Profils CFMS	43	34	46	38	---	---	50	48	53	42
% Maintien	79 %		83 %		---		96 %		79 %	

*En 2020-2021, il n'y a pas eu de programmes Profils-CFMS, en raison de la pandémie

Le taux de diplomation moyen est de 84 % pour ces groupes d'élèves. Ce programme découle d'un partenariat avec les écoles secondaires du CSSBE. Il permet de donner accès à quatre programmes menant à une première diplomation, soit celle d'un métier semi-spécialisé d'Aide-cuisinier, Assembleur de meubles et d'armoires, Manœuvre en fabrication de produits métalliques et Aide-pressier sur une presse sérigraphique.