



RAPPORT ANNUEL 2022-2023

CENTRE
DE FORMATION
PROFESSIONNELLE
POZER



**Centre de services
scolaire de la
Beauce-Etchemin**

Québec



« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 1 : D'ici 2023, augmenter le taux de diplomation du centre



Ensemble, nous avons mis en place ces moyens

- *Instaurer de team teaching pour les programmes de coiffure et santé*
- *Implanter de la formation magistrale en secrétariat et en comptabilité et poursuivre l'ATE*
- *Instaurer du temps de récupération en esthétique*
- *Maintenir des projets intégrateurs en vente-conseil*
- *Poursuivre la révision et l'harmonisation des compétences en santé et en charpenterie*
- *Débuter l'harmonisation des compétences pour les programmes de commerce, esthétique et coiffure*
- *Débuter l'identification des savoirs essentiels pour tous les départements*
- *Maintenir le parcours DUPLEX et améliorer la concertation avec le secondaire*

La majorité de nos moyens sont orientés vers la diversification de l'offre de formation afin de faire plus de sens dans les apprentissages. Nous remarquons que l'adaptation des techniques et les nouvelles formules d'enseignement répondent mieux à la réalité de nos élèves. Nos approches sont plus ciblées afin de répondre à des besoins ponctuels comme la récupération ou pour donner un coup de pouce supplémentaire dans les contenus plus à risque de créer des retards d'apprentissage. Toutefois, notre taux de diplomation a régressé dans la dernière année pour s'établir à 53%. La cible 2022 de 76% est loin d'être atteinte. Nous avons eu 112 abandons dans la dernière année, dont 14 pour difficultés d'apprentissage comparativement à 20% pour l'année 21-22. De ce nombre, 9 élèves se retrouvaient dans notre programme de SASI. Nous croyons que l'arrivée de notre orthopédagogue, la formule magistrale en commerce, le début de l'harmonisation des compétences, l'identification de nos savoirs essentiels ainsi que les CAP permettent une diminution significative de 7,5% du taux d'abandon. En contrepartie, nous observons une augmentation de nos abandons pour des motifs d'ordre autres que pédagogiques, soit non-motivé (30,36%) par le programme ainsi que pour raisons personnelles (34,82%) sur lesquels notre pouvoir est très faible. Lorsque nos élèves sont présents jusqu'à la fin, ils diplôment à 98%.

Et pour l'an prochain ?

La prochaine année sera le moment d'élaborer une nouvelle version du projet éducatif. Une analyse de situation nous permettra de déterminer nos orientations et les moyens à mettre en place pour augmenter la diplomation. Nous allons poursuivre l'harmonisation de nos programmes, l'identification de nos savoirs essentiels, ainsi que nos CAP qui sont des incontournables pour augmenter la diplomation de nos élèves. Nous devons continuer de nous ajuster, car la clientèle change tout comme ses besoins. Les pratiques pédagogiques seront toujours en adaptation. Sans oublier de se pencher sur la non-motivation de poursuivre le programme et d'identifier plus spécifiquement les raisons personnelles des abandons.

« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 2 : Mettre en place des activités axées sur le civisme et la bienveillance et d'ici 2023 offrir des activités culturelles, scientifiques, numériques et entrepreneuriales.

Ensemble, nous avons mis en place ces moyens

- *Maintenir le Challenge des pros*
- *Maintenir et enrichir la programmation de nos activités incluant une prise en charge par chaque département*

Les impacts

Le maintien d'activités rassembleuses permet la création d'une vie de centre qui contribue à la réussite. L'élève doit se sentir bien dans son milieu pour performer. La grande richesse et la diversification des activités sont une grande force dans notre centre. Nous avons un technicien en loisir qui croit au potentiel des élèves. Le climat dans le centre est très bon. La grande majorité des relations entre tous les acteurs sont respectueuses. Nous ne vivons que très rarement des conflits et dans la majorité des cas, la résolution de ces derniers est assez simple. Pour nos élèves en Vente-Conseil, nous avons placé à leur horaire des périodes de vie active, car ceux-ci ont un grand besoin de bouger.

Et pour l'an prochain ?

Maintenir les moyens identifiés et en ajouter avec nos élèves DUPLEX, car ils contribuent très significativement à notre mission et aux besoins des élèves. Il nous faut poursuivre la diversité de nos activités pour conserver une vie active de centre. Nous augmenterons nos activités à l'aire de chantier, car notre technicien en loisirs et culture sera à temps plein au centre.

« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 3 : Augmenter la collaboration dans le centre.

Ensemble, nous avons mis en place ces moyens

- *Ajouter de CAP*
- *Comité pédagogique*
- *Harmonisation des compétences et identification des savoirs essentiels*

Les impacts

Le travail de collaboration chez le personnel a inévitablement des effets positifs sur la clientèle. Nos actions se font plus en cohérence. On identifie les enjeux prioritaires et on travaille de concert à trouver des solutions adaptées. Nous gagnons du temps et agissons en synergie sur une problématique bien documentée. Le comité pédagogique permet de connaître les besoins de chaque département pour l'élaboration des journées pédagogiques, un lieu d'échange pour réfléchir et apprendre ensemble dans le but de répondre aux défis de notre centre.

Et pour l'an prochain ?

Nous allons augmenter le travail de collaboration. Quelques CAP sont déjà en place et le nombre devrait augmenter encore au cours des prochaines années. L'ajout d'une orthopédagogue dans les CAP permettra de mieux outiller et guider les enseignants qui doivent travailler avec les élèves ayant des difficultés d'apprentissage.