

# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École Aquarelle

2022-2023



Conformément à l'article 83 de la Loi sur l'Instruction publique, ce rapport annuel rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire 2022-2023.

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école Aquarelle de Saint-Georges. Je vous invite à prendre connaissance des diverses informations concernant l'école et ses activités. Le présent rapport d'activités a été élaboré conformément au contenu du projet éducatif, de son plan de réussite annuel, en tenant compte des budgets disponibles. Le plan de réussite contient des orientations et des objectifs axés vers la mission du Centre de service scolaire de la Beauce-Etchemin.

### **Notre mission**

**Ensemble, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel.**

### **Notre vision**

**Partager notre PASSION pour l'éducation.**

### **Nos valeurs**

#### **Le respect de la personne**

**Se définit par la reconnaissance de la valeur propre et des droits de chacun.**

**Il éveille un sentiment d'égard et de considération envers autrui et se traduit par des rapports empreints de civisme entre les individus.**

#### **La bienveillance**

**Invite à une disposition d'esprit favorisant la compréhension, l'indulgence et la considération d'autrui.**

**Elle repose sur des principes d'écoute, de partage, d'empathie et de transparence.**

**Pour nous, les personnes bienveillantes sont des modèles sécurisants et inspirants qui incitent les autres à grandir et à développer leur plein potentiel.**

#### **Sens de l'effort**

**S'articule autour de l'importance de travailler ensemble dans l'atteinte d'un objectif commun. Il suppose des comportements adéquats tels :**

**la persévérance, l'écoute et l'implication active pour développer le plein potentiel.**

*Nathalie Loignon, directrice*

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

En mon nom et en celui des membres du conseil d'établissement de l'école Aquarelle de l'année 2022-2023, il nous a été d'un grand plaisir de nous rencontrer durant toute l'année pour communiquer et prendre part à des décisions qui ont pour but d'embellir la vie scolaire de nos enfants et de s'adapter aux ères du temps qui évoluent.

De la fréquentation grandissante d'élèves allophones jusqu'au nombre d'élèves par classe en passant par la photographie scolaire et les sorties éducatives tout au long de l'année, nous avons gardé au cœur de nos discussions l'épanouissement et le développement des enfants de tous les niveaux scolaires.

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous entamons cette année 2023-24 avec le même objectif de voir des enfants grandir avec le sourire dans cette belle école diversifiée et accueillante qu'est l'Aquarelle.

Bonne année à tous!

Sébastien Paquet, Président du CE 2022-2023

## Table des matières

<b>1. Présentation du conseil d'établissement</b> .....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
<b>2. Bilan des activités du conseil d'établissement</b> .....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus .....	9
ANNEXE : SORTIES SCOLAIRES APPROUVÉES AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 22-23.....	16

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
<b>Poulin C., Annie</b>	Responsable service de garde
<b>Poulin R Carine</b>	Représentante du personnel de soutien et professionnel
<b>Champagne, Denise</b>	Enseignante 1 <sup>re</sup> année
<b>Busque, Michelle</b>	Enseignante 4 <sup>e</sup> année
<b>Lepage, Amélie</b>	Parent
<b>Poulin, Dominique</b>	Parent -substitut
<b>Paquet, Sébastien</b>	Parent
<b>Fecteau, Marie-Noël</b>	Parent
<b>Poulin, Chantale</b>	Parent
<b>Bolduc, Vanessa</b>	Parent
<b>Loignon M., Nathalie</b>	Direction d'école

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
<b>25 octobre 2022</b>	<b>Séance ordinaire</b>
<b>30 novembre 2022</b>	<b>Séance ordinaire</b>
<b>31 janvier 2023</b>	<b>Séance ordinaire</b>
<b>21 mars 2023</b>	<b>Séance ordinaire</b>
<b>20 avril 2023</b>	<b>Séance ordinaire</b>
<b>17 mai 2023</b>	<b>Séance ordinaire</b>
<b>20 juin 2023</b>	<b>Séance ordinaire</b>

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	25 / 10 / 2022	Adoption du plan d'action du projet éducatif 22-23 Présentation du plan de la réussite et du plan d'action 2022-2023	
	20 / 04 / 2023 17 / 05 / 23	Adoption du projet éducatif 2023-2026 Adoption des indicateurs	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	20 / 06 / 2023	PAV	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	20 / 04 / 2023	Approbation des règles de vie (texte de l'agenda)	
Approbation des contributions financières exigées	20 / 04 / 2023	Frais chargés aux parents	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	25 / 10 / 2022	Facturation scolaire 2022-2023	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	20 / 06 / 2023	Approbation	
Adoption des règles de régie interne des services de garde	20 / 06 / 2023	Règle de régie interne du service de garde	
Approbation du programme éducatif du service de garde	20 / 04 / 2023	Approbation	

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	31 / 01 / 2023	Point de consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	21 / 03 / 2023	Point de consultation	
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	25 / 10 / 2022	Point d'information	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	31 / 01 / 2023	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	25 / 10 / 2022 30 / 11 / 2022 21 / 03 / 2023 20 / 04 / 2023 17 / 05 / 2023 20 / 06 / 2023	Plusieurs sorties scolaires impliquant des changements à l'horaire et/ou des déplacements en dehors du terrain de l'école (voir document en annexe)	
Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	31 / 01 / 2023	DG-10 Point de consultation au CE	
Adoption du budget annuel de l'établissement	21 / 03 / 2023 20 / 06 / 2023	Adoption du budget révisé Adoption budget initial	
Politique d'allocation des ressources aux établissements dans le cadre du budget 2023-2024	25/10/2022	DG-10 Point de consultation	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Règles de régie interne du conseil d'établissement	25 / 10 / 2022	Approbation au CE	
Rapport annuel 21-22	25/ 10 / 2022	Approbation au CE	
Présentation des mesures dédiées et protégées	30 / 11 / 2022	Approbation au CE	
Compagnie choisie et date de la photo scolaire	25 / 10 / 2022	Point de consultation	

	30 / 11 / 2022		
Présentation des normes et modalités d'évaluation des apprentissages 2023-2024	25 / 10 / 2022	Point d'information	
Organisation scolaire proposée par le CSSBE	21 / 03 / 2023 17 / 05 / 2023 20 / 06 / 2023	Point d'information	
Services priorités en orthophonie	30 / 11 / 2022	Point d'information	
Budget de fonctionnement du CE	25 / 10 / 2022	Point d'information	
Consultation du nombre de représentants des groupes intéressés au conseil d'établissement pour 23-24	21 / 03 / 2023	Point d'information	
Iniski préscolaire	31 / 01 / 2023	Point d'information	
Formation obligatoire pour les membres du CE-mandat	25 / 10 / 2023	Point d'information	
Utilisation des écrans à l'école	20 / 06 / 2023	Point de consultation	
Page couverture de l'agenda scolaire 23-24	21 / 03 / 2023	Point de consultation	
Cours espagnol pour le personnel	25 / 10 / 2022	Point d'information	
Achat de services pour 2023-24	17 / 05 / 2023	Approbation des achats de services	
Programme éducatif du service de garde 23-24	20 / 06 / 2023	Approbation	
Service de repas chauds au service de garde 23-24	20 / 06 / 2023	Point de consultation	
Rencontre des parents des élèves du préscolaire 23-24	20 / 04 / 2023	Point d'information	
Modalité d'accueil août 23-24	20 / 06 / 2023	Point d'information	
Force -4 Défi Pierre Lavoie	21 / 03 / 2023	Point d'information	
Projet classes SSBS	21 / 03 / 2023	Point d'information	
Francisation, organisation du service	20 / 06 / 2023	Point d'information	
Renseignements personnels	30 / 11 / 2022	Point d'information	



## 2.3 Résultats obtenus

Orientation : Réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles

OBJECTIF 1 : Augmenter la réussite en français, particulièrement pour les garçons, se situant entre 60% et 69 % ou en situation d'échec.

*Ensemble, nous avons mis en place ces moyens*

*Promotion de la lecture sous différentes formes :*

- *Lecture à soi 5 à 15 minutes tous les jours ;*
- *Présenter différents styles littéraires aux élèves en classe ;*
- *Semaine de la lecture.*

*Dépistage en lecture et fluidité en 3<sup>e</sup> année.*

*Dépistage des difficultés en lecture au 1<sup>er</sup> cycle.*

**Quels impacts ?**

Résultats français JUIN 2018					
	FILLES		GARÇONS		total
- 60%	4/112	3,57%	5/108	4,63%	9/220 4,09%
Entre 60 et 69%	13/112	11,61%	28/108	25,93%	41/220 18,64%
Total 220 élèves 112 filles 108 garçons	17/112	15,18%	33/108	30,56%	50 élèves /220 22,73%
Écart entre les filles et les garçons	15,38% de plus pour les garçons				
Résultats français JUIN 2019					
	FILLES		GARÇONS		total
- 60%	1/122	0,82%	7/99	7,07%	8/221 3,62%
Entre 60 et 69%	19/122	15,57%	25/99	25,25%	44/221 19,91%
Total 221 élèves 122 filles 108 garçons	20/122	16,39%	32/99	32,32%	52 élèves/ 221 23,53%
Écart entre les filles et les garçons	15,93% de plus pour les garçons				

Pour les années juin 2020 et 2021, nous n'avons pas de résultats puisque les enseignants devaient porter un jugement, réussi ou non réussi, dans les circonstances particulières reliées à la pandémie.

Résultats français JUIN 2022					
	FILLES		GARÇONS		total
- 60%	3/109	2,75%	3/86	3,49%	6/195 3,08%
Entre 60 et 69%	19 /109	17,43%	16/86	18,60%	35/195 17,95%
Total 195 élèves 86 garçons 109 filles	22/109	20,18%	19 / 86	22,09%	41 élèves/195 21,03%
Écart entre les filles et les garçons	1,91% de plus chez les garçons				

Résultats français JUIN 2023					
	FILLES		GARÇONS		total
- 60%	1/101	0,99%	1/80	1,25%	2/181 1,10%
Entre 60 et 69%	9/101	8,91%	10/80	12,50%	19/181 10,49%
Total 181 élèves 80 garçons 101 filles	10/101	9,90%	11/80	13,75%	21 élèves/181 11,60%
Écart entre les filles et les garçons	3,85 % de plus chez les garçons				

Note : Les chiffres excluent les élèves allophones en francisation ainsi que les élèves des groupes de progrès continu et escale.

La seule fille ayant obtenu un résultat de -de 60% a été recommandée pour une reprise d'année. Le seul garçon, quant à lui, poursuivra son parcours scolaire dans une classe de cheminement particulier qui répondra à ses besoins. L'ensemble des élèves qui sont dans la zone à risque reçoivent des services qui les soutiennent dans leurs apprentissages. Malgré la légère augmentation de 1,91% à 3,85%, nous avons tout de même atteint l'objectif qui était de diminuer l'écart entre les filles et les garçons dans la zone à risque puisque l'écart est de 3,85% et était au départ de 15,38%. Des efforts continueront d'être faits afin de revenir plus près du résultat de l'an dernier, soit 1,91%.

Plusieurs moyens, au plan de la réussite, ont été déployés afin d'atteindre notre objectif.

L'ensemble des intervenants scolaires ont fait la promotion de la lecture auprès des élèves et une multitude d'activités, toutes plus stimulantes les unes que les autres, ont été présentées aux enfants de tous les niveaux. Les enseignants modèlent les pratiques gagnantes ce qui incite les enfants à initier de nouvelles façons d'aborder la lecture. Plusieurs enseignants font la lecture aux élèves, ce moment de plaisir et d'apprentissage est vraiment appréciée de tous. La lecture à soi a pour effet d'augmenter le plaisir de lire, la motivation et les compétences du lecteur qui

développe ainsi son sens critique en interagissant avec ses pairs à propos des lectures effectuées.

Les intervenants présentent différents styles littéraires de manière explicite par l'exposition d'affiches, de romans, d'albums, etc. De cette façon, les jeunes explorent et découvrent ce qui correspond le mieux à leurs intérêts et leurs goûts.

La semaine de lecture a été vécue autour de la thématique des pirates cette année.

Programmation :

- Lettre du pirate Barbe-Blonde ;
- Chaîne de maillons pour chaque 15 minutes de lecture fait en classe ;
- Rallye du pirate ;
- Code secret ;
- Les parties d'un bateau (activité de vocabulaire) ;
- La bibliothèque du pirate (association de la couverture à un résumé de l'histoire) ;
- Lecture « à la plage » de toute l'école au gymnase ;
- Activités facultatives : bingo du matelot, cartable de piraterie, banque de livres sur la thématique des pirates et vidéo « Nos voisins, les pirates ».

La fin des mesures sanitaires aura permis le retour de la variété des activités proposées. Le comité a invité tous les enseignants à mettre la lecture à l'honneur dans leur classe à plusieurs occasions pendant toute l'année scolaire.

Le dépistage en fluidité est fait dès les premiers jours de classe. Certains tiennent des entretiens de lecture en individuel avec leurs élèves afin de cibler les interventions à faire et notent les progrès de leurs élèves. Cette intervention aide grandement les enseignants dans leur planification et dans les interventions préventives et rééducatives auprès de leur classe. Le dépistage des difficultés en lecture est fait par l'équipe des orthopédagogues, deux fois dans l'année. Il permet le regroupement des enfants afin d'intervenir en sous-groupe, ce qui rentabilise l'efficacité des services.

Le déploiement de toutes ces actions afin de développer le plaisir et l'intérêt pour la lecture a permis de constater des améliorations notables dans l'amélioration des compétences en lecture des élèves.

De plus, nous avons entrepris cette année, en équipe cycle, des rencontres de concertation en écriture. Ces rencontres, où les enseignantes ont été accompagnées et soutenues par une conseillère pédagogique, auront permis d'arrimer les interventions faites en écriture entre les classes d'un même niveau scolaire mais aussi entre les groupes de la première et de la deuxième année d'un cycle. En établissant des cibles d'évaluations claires pour chacun des niveaux et en les explicitant clairement aux élèves en tout début de processus d'écriture, cela assure une meilleure compréhension de l'élève quant à ce qui est attendu de lui et favorise sa réussite. Ces rencontres de concertation seront poursuivies en 2023-2024 afin d'assurer une cohésion entre les deux cycles.

## Et pour l'année scolaire 2023-2024?

Maintien des moyens choisis au plan de la réussite 2022-2023 jusqu'en décembre 2023. Le plan d'action 2023-2024 doit être déposé pour décembre 2023. Il sera effectif en janvier 2024.



Orientation : Créer un milieu de vie sain et sécuritaire

OBJECTIF 2 : Développer le respect et les relations harmonieuses à l'école.

## *Ensemble*, nous avons mis en place ces moyens :

*Souligner les bons comportements :*

- *Tableau d'honneur ;*
- *Remise de billets de comportements positifs ;*
- *Enseignement des comportements attendus.*

*Ateliers animés sur le civisme et la bienveillance avec l'animateur à la vie spirituelle et sociale;*

*Arrimer le code de vie du service de garde et de l'école afin d'agir en cohérence.*

### **Quels impacts ?**

Le climat de l'école appartient à tous les acteurs qui y jouent un rôle. Le comité des activités étudiantes et le comité des récréations animées ont contribué de façon significative à améliorer le climat de l'école. La restructuration des lieux physiques et des activités lors des périodes de récréations a eu un impact majeur sur les comportements des élèves. Les valeurs de l'école : la bienveillance, le respect de la personne et le sens de l'effort teintent la nature des activités proposées à la clientèle.

Tous les intervenants invitent les élèves à faire de bons choix et aident les enfants à cibler le sentiment qui accompagne leurs choix. L'objectif est de responsabiliser l'enfant dans son comportement. L'apprentissage et le modelage des habiletés sociales sont au cœur des interventions. Dans les groupes du préscolaire 5 ans, dans la classe Kangourou et Escalé, la formation « Optifex » a été suivie par les titulaires. Cette formation sur les fonctions exécutives a été mise en application dans les classes et les bénéfiques sur les élèves se font déjà sentir. Il est prévu de continuer d'appliquer ce programme en 2023-2024 car les résultats sont positifs, tant pour l'élève que pour le groupe-classe. Au primaire, la plateforme interactive Moozoom aura permis aux élèves d'apprendre à faire de bons choix dans diverses situations

de la vie quotidienne et scolaire en présentant des mises en situation réalistes et pertinentes. Plusieurs systèmes de gratification des bons comportements sont mis en place par les enseignantes. L'énergie est investie dans le renforcement positif.

L'animateur à la vie sociale et culturelle de l'école (AVSEC) contribue en offrant des ateliers en lien avec le respect et le développement des relations harmonieuses.

Le travail de concertation entre les codes de vie du service de garde et de l'école apporte une cohérence dans les interventions. De plus, la responsable du service de garde est invitée à participer aux rencontres du personnel afin d'optimiser la collaboration.

Les enseignants misent aussi sur la qualité de la relation école-famille.

Nous avons mis en place des billets verts « WOW ! » qui soulignent les bons comportements. Le tableau d'honneur est aussi un médium qui gratifie les élèves qui manifestent les bons comportements.

Année scolaire	Nombre de jours Date de la prise de portrait	Billets verts	Billets jaunes	Billets rouges
2018-2019	139 jours 18 avril 2019	0	118 billets 0,85 billet par jour	45 billets 0,32 billet par jour
2019-2020	116 jours 13 mars 2020	134 billets 1,16 billet par jour	45 billets 0,39 billet par jour	10 billets 0,09 billet par jour
2020-2021	129 jours 1 avril 2021	ND	43 billets 0,33 billet par jour	11 billets 0,09 billet par jour
2021-2022	137 jours 29 avril 2022	195 billets 1,42 billet par jour	37 billets 0,27 billet par jour	14 billets 0,10 billet par jour
2022-2023	150 jours 8 mai 2023	ND	51 billets 0,34 billet par jour	7 billets 0,04 billet par jour

Voici un tableau comparatif qui témoigne de l'amélioration du climat de l'école :

### Constats :

Cible : Diminuer de 20 % le nombre de billets remis

Valeur de départ 2018-2019 : 163 billets remis (jaunes et rouges)

Pour diminuer de 20%, nous devons atteindre -32 billets donc 131 billets

- Juin 2020 : 55 billets      objectif atteint
- Juin 2021 : 54 billets      objectif atteint
- Juin 2022 : 51 billets      objectif atteint
- Juin 2023 : 58 billets      objectif atteint



## Et pour l'an prochain ?

Maintien des moyens choisis au plan de la réussite 2022-2023 jusqu'en décembre 2023. Le plan d'action 2023-2024 doit être déposé pour décembre 2023. Il sera effectif en janvier 2024.



## ANNEXE : SORTIES SCOLAIRES 2022-2023 APPROUVÉES AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Quand	Heure	Qui	Quoi	Approuvé à la séance du CE le :	Coût
16 septembre	8 h à 11 h	Escale	Verger à Ti-Paul	Par courriel par le CE 21-22	Gratuit
23 septembre	8 h 30 à 15 h 30	Élèves du SG	Village Aventuria St-Jules	Non-approuvé / erreur	?
3 octobre	8 h 30 à 11 h 45	Élèves du SG	Parc O Fun	Non-approuvé / erreur	?
6 octobre	8 h 15 à 11 h 17	Préscolaire	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022	transport payé par l'école.
12 octobre	8 h 45 à 14 h 45	1 <sup>er</sup> cycle	Verger à Ti-Paul	Par courriel par le CE 21-22	13\$ transport 7,10 admission + sac de pommes total 21,10\$/élève
28 octobre	8 h 15 à 16 h	Élèves du SG (5 ans à 4 <sup>e</sup> année)	Sortie Carie Factory à Québec	25 oct.2022	12 \$ activité + 10 \$ au SDG
1 <sup>er</sup> novembre	8 h 15 à 11 h 17	Préscolaire et groupe 096	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022	Autobus payé par l'école.
12 décembre	8 h 15 à 11 h 17	Préscolaire et groupe 096	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022	Autobus payé par l'école.
20 décembre	8 h 30 à 13 h 30	Préscolaire et progrès continu	Woodooliparc	30 nov. 2022	18,40 \$ activité + 10,26 \$ autobus = 28,66 \$
20 janvier	8 h 15 à 11 h 17	Préscolaire et groupe 096	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022	Autobus payé par l'école.
24-25 janvier 15 février	8 h à 11 h 5	Maternelle 5 ans	Centre de ski St-Georges	Présenter au CE du 31 janvier en point d'information/-5 km	75\$ payé par école
7 février	8 h à 14 h 45	2 <sup>e</sup> cycle et Escale	Glissades au Club Ski Beauce (Vallée-Jonction)	31 janvier 2023	Mesure 15023
15 février	12 h 50 à 14 h 20	Présco., 1 <sup>er</sup> cycle, pr.continu	Spectacle Cégep Beauce-Appalaches	31 janvier 2023	Mesure 15186



16 février	8 h 15 à 11 h 17	Précolaire et groupe 096	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022	Autobus payé par l'école.
28 mars	8 h 15 à 12 h 30	2 <sup>e</sup> cycle	Sortie au Grand Théâtre de Québec	25 oct.2022	Budget sortie culturelle
11 avril	9 h 30 à 13 h 25	Progrès continu	Dîner au St-Hubert et cinéma	21 mars 2023	19,50 \$ activité + transport Payé Les bulles
20 avril 4 mai	8 h 15 à 11 h 10	Précolaire et groupe 096	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022 (changement de date approuvé CE du 20 avril)	Autobus payé par l'école.
1 <sup>er</sup> mai	8 h à 14 h 45	2 <sup>e</sup> cycle	Musée des Plaines d'Abraham	20 avril 2023	5,75 \$ activité+ 14,14 \$ autobus Mesure 15186 (parents)
15 mai	7 h 15 à 15 h	1 <sup>re</sup> année	Voyage de fin d'année Allons au cirque + crème glacée bleuetière.	21 mars 2023	+/- 15 \$ / élève Mesure 15189 et aide alimentaire
25 mai	8 h 15 à 11 h 10	Précolaire et groupe 096	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	25 oct.2022	Autobus payé par l'école.
2 juin	10 h à 13 h	Service de garde	Parc Poulin	17 mai 2023	Assumé par le service de garde.
5 juin	8 h à 14 h 45	Groupes 031-039	Parc de la Chute-Montmorency	17 mai 2023	Admission et transport payé mesure 15189
8 juin	12h30 à 14h30	Groupes 022-093-096	Parc Poulin	17 mai 2023	Admission et transport payé mesure 15023
13 juin	8 h 30 à 14 h 30	Progrès continu	Sortie sportive Centre Castel Ste-Marie	21 mars 2023	Mesure 15023 On bouge à l'école!
15 juin	8 h 45 à 14 h 30	1 <sup>re</sup> année	Classe nature au Parc des Sept-Chutes	20 avril 2023 point ajouté	12 \$ activité + 3,28 \$ autobus =15,28 \$
16 juin	8 h à 14 h 15	Progrès continu	Grand Village de Saint-Nicolas	31 janvier 2023	+/- 20 \$ / élève Mesure 15023
19 juin	8 h à 14 h 45	2 <sup>e</sup> cycle	Voyage de fin d'année Méga Parc	30 nov. 2022	24,05 \$ activité + 13,50 \$ autobus =37,55 \$
19 juin	8 h 15 à 14 h	Précolaire	Village Aventuria St-Jules	20 avril 2023	17 \$ activité + 9,65 \$ autobus =26,65 \$

19 juin (20 juin si pluie)	9 h 30 à 14 h 30	Escale	Parc des Sept-Chutes	20 avril 2023 point ajouté	Gratuit
20 juin	Diner et PM	Kangourou	Parc Veilleux	17 mai 2023	Gratuit
19 juin	À déterminé	Kangourou	Pères Nature (crème glacée)	17 mai 2023	Gratuit M aide alimentaire
21 juin	8 h 15 à 11 h 10	Préscolaire	Parc Veilleux	20 avril 2023	Classe nature...