



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

Année 2024-2025

École Barabé-Drouin

TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1 Liste des membre du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'Établissement.....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	4
2.3 Résultats obtenus.....	6

Rapport annuel du Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement

C'est une année marquée de changements qui se termine à l'école Barabé-Drouin. L'équipe-école a néanmoins su s'adapter et, surtout, garder le cap pour accompagner les élèves de notre belle école. Nous ne pouvons passer sous silence le dévouement de messieurs Daniel Bolduc et Laurent Boutin qui sont venus en renfort, en tant que directeurs par intérim à la suite du départ de la direction jusqu'à l'arrivée en poste de Madame Guylaine Beauséjour en avril dernier.

L'ajout du local de régulation des émotions *ÉmotiZone*, au Pavillon Drouin, fût un apport précieux autant pour les élèves que l'équipe-école. Cet endroit permet aux élèves de se déposer, d'apprendre à gérer leurs émotions et de développer leurs habiletés sociales par des interventions ciblées lors de moments qui nécessitent un temps d'arrêt bienveillant.

Grâce à l'équipe-école et son désir de toujours faire vivre davantage de nouvelles expériences à nos élèves, ces derniers ont pu participer à diverses activités scolaires plus intéressantes les unes que les autres, autant en classe, à l'extérieur qu'en sortie scolaire ou au service de garde. Auteurs, insectes et vélos furent quelques mots-clés pour ces activités.

En terminant, je souhaite remercier chaque parent qui, de près ou de loin, a contribué à maintenir le sentiment d'appartenance à notre belle école. Aux membres parents du conseil d'établissement, merci d'avoir à cœur l'éducation de nos enfants et de prendre part aux décisions qui contribuent à ce que l'environnement dans lequel ils grandissent soit toujours meilleur. Enfin, merci à nos fabuleux bénévoles sans qui la vie scolaire ne serait certainement pas la même.

Voici donc le rapport annuel 2024-2025 qui exposera les travaux effectués durant cette année de changement.



Sabrina Bolduc, Présidente
CE école Barabé-Drouin

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Guylaine Beauséjour	Direction intérimaire	2024-2025
Sabrina Bolduc	Parent et présidence	2024-2026
Nancy Berthiaume	Parent et vice-présidence	2023-2025
Maryse Fecteau	Parent	2023-2025
Vanessa Vachon	Parent	2023-2025
Jean-Michel Paquet	Parent	2024-2026
Mélissa Drouin	Enseignante	2024-2025
Anne Croteau	Enseignante	2024-2025
Marie-Pier Veilleux	Enseignante	2024-2025
Sarah Richer	Personnel de soutien	2024-2025
Sandra Sergerie	Service de garde	2024-2025
Andrée-Ann Dion	Membre de la communauté	2024-2025

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
17 septembre 2024	Assemblée générale des parents
1er octobre 2024	1 ^{re} séance ordinaire
25 novembre 2024	2 ^e séance ordinaire
25 février 2025	3 ^e séance ordinaire
29 avril 2025	4 ^e séance ordinaire
10 juin 2025	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif			
Consultation au plan d'action 2024-2025	Non traité		
Adoption des règles de régie interne	10-2024	Adopté à l'unanimité	
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Reporté		
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Reporté		
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	10-2024	Approuvé tel que présenté	Approbation des factures scolaires
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Non traité		Approbation des coûts maximaux des frais chargés aux parents Aucune modification
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2025	Approuvé à l'unanimité	Approbation des listes de fourniture
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	06-2025	Adopté à l'unanimité	Adoption des règles de régie interne
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	04-2025	Présenté	Aucune question
Consultation sur les critères de sélection de la direction	02-2025	Approuvé à l'unanimité	Modifié
Transmission de documents à l'intention des parents			Par courriel et Facebook
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Reporté		Présentation des normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	Non traité		

Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Non traité		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Non traité		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2025		Présentation de la grille-matière
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	11-2024 04-2025 06-2024	Approuvé à l'unanimité	Changement d'horaire Fête de Noël 24 Fête de fin d'année 25 Fête de la rentrée 24-25
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves	Reporté		Sondage bien-être à l'école
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11-2024	Approuvé Approuvé Approuvé Présenté	Financement voyage 6 ^e année Projet entrepreneurial (marché de Noël) Festival du livre Parrainage de l'équipe des Solidaires (Audac'yeux)
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2024	Adopté à l'unanimité	Adoption du budget initial 24-25

Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2024-2025 du CSSBE (DG 10)	Non traité		Présentation de la DG-10
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Non traité		Présentation de la EG-06
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	02/2025	Approuvé	Changement d'un membre professionnel pour un membre du personnel de soutien

2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2024-2025	
Objectifs visés	État de progrès
<p>D'ici 2027, Agir sur le développement des compétences socio-émotionnelles des élèves.</p> <p>Voici la liste des actions prises en 24-25 :</p> <p>An 2 du projet DIRE-MENTOR; Ateliers d'habiletés sociales pour les élèves à besoin; Enseignement explicite des comportements; Élaboration et renforcement d'un code de vie lié aux valeurs de l'école; Poursuite des jeunes leaders.</p>	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre <input type="checkbox"/> Non atteint</p>
<p>D'ici 2027, Offrir des services inclusifs qui tiennent compte des forces et des défis des élèves.</p> <p>Voici la liste des actions prises en 24-25 :</p> <p>Portraits de classe en début d'année; Comité de passage CPE vers maternelle et 6e année vers secondaire; Tutorat et aide aux devoirs; Temps de concertation en équipes cycle à l'horaire; Rencontres mensuelles du comité multi.</p>	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre <input type="checkbox"/> Non atteint</p>
<p>D'ici 2027, Mettre en œuvre des pratiques probantes actualisées et développer des mécanismes de suivi pour favoriser l'intervention rapide et efficace.</p> <p>Voici la liste des actions prises en 24-25 :</p> <p>Comité d'étape enseignant, orthopédagogue, TES et direction; Suivi des progrès des élèves en lecture : M3, Entrevues de lecture, Évaluation de la fluidité en lecture, Évaluation ADEL; Soutien précoce à la lecture : Entraînement à Graphogame, lecture guidée, RAI; Valorisation de la lecture : semaine annuelle de la lecture.</p>	<p><input type="checkbox"/> Atteint <input checked="" type="checkbox"/> À poursuivre <input type="checkbox"/> Non atteint</p>