

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement
École de la Camaraderie
Année 2022-2023



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement de l'école Camaraderie

Bonsoir tout le monde,

L'année scolaire 2022-2023 fut enfin marquée par le retour à la normalité tant souhaité par nous tous.

Je tiens à souligner le travail de la direction et du personnel afin de rendre cette année scolaire dynamique et attrayante. Les enfants ont pu faire de nombreuses activités/sorties et profiter de la vie à nouveau.

Au niveau du conseil d'établissement, nous avons poursuivi nos implications. Nous avons contribué à l'organisation de diverses activités dans les écoles dont le dernièrement le projet entrepreneurial à St-Magloire. Merci à tous pour votre implication et votre temps! Les parents qui siègent sur le conseil d'établissement ont à cœur le développement de nos deux écoles. Nous sommes disponibles pour aider la direction et le personnel dans tous les projets.

Dans les prochaines années, nos écoles auront bien des défis à relever avec la fluctuation de la clientèle, le manque de personnel et toutes les normes contraignantes pour nos petits milieux. Nous aurons besoin d'être encore plus impliqués et concernés par l'avenir de nos écoles. Nous devons saisir toutes les opportunités afin de nous démarquer. Plusieurs beaux projets restent encore à réaliser pour le plus grand plaisir de nos enfants qui disons-le sont vraiment très allumés!

Merci et au plaisir de vous retrouver en septembre!

Marie-Hélène Ménard

Présidente conseil d'établissement

École Camaraderie

Présidente conseil d'établissement

École Camaraderie

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'Établissement	4
1.1	Liste des membre du conseil d'Établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	7

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Année de mandats
Asselin, Ruth	Personnel scolaire	2022-2023
Audet, Valérie	Parent	2022-2024
Bond, Francine	Représentant de la communauté	2022-2023
Chabot, Caroline	Personnel scolaire	2022-2023
Corriveau, Jessica	Parent (délégué au comité de parents)	2022-2024
Dubé, Véronique	Parent	2021-2023
Gasse, Annie	Personnel scolaire	2022-2023
Goupil, Mélanie	Parent (Vice-présidente)	2021-2023
Isabelle, Nancy	Personnel scolaire (Secrétaire)	2022-2023
Latulippe, Amélie	Personnel scolaire	2022-2023
Lessard, Nathalie	Direction	2022-2023
Ménard, Marie-Hélène	Parent (Présidente)	2021-2023
Mercier, Bruno	Parent substitut	2022-2023
Talbot, Sébastien	Représentant de la communauté	2022-2023

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
12-09-2022	Assemblée générale des parents
05-10-2022	1 ^{re} séance ordinaire
21-11-2022	2 ^e séance ordinaire
22-02-2023	3 ^e séance ordinaire
02-05-2023	4 ^e séance ordinaire
12-06-2023	5 ^e séance ordinaire
	6 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Mai-2023	Adopté	Le nouveau projet éducatif complété sera présenté en décembre.
Consultation au plan d'action 2023-2024	À venir avec le nouveau projet éducatif		
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2022	Adopté	
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	Octobre 2022	Consulté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024	Mai 2023	Adopté	Celui de l'école Rayons-de-Soleil doit être refait en 2023-2024
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	Octobre 2022	Approuvé	Pour l'an 2022-2023, on attend les coûts réels
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2023	Approuvé	Maximum de 50 \$ incluant le cahiers d'activités
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Approuvé	Cette liste est présentée au CSSBE
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	Juin 2023	Adopté	Présentation faite à partir des normes en vigueur

Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Novembre 2022	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2023	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre 2022	Information	Rapport annuel
Transmission de documents à l'intention des parents	Toutes les rencontres	Information	Invitation par courriel à participer au CÉ et autres documents
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	Octobre 2022	Consultation	
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Octobre 2022	Consultation	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Mai 2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Novembre 2022	Approuvé	
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves	Janvier 2023	Consulté	Questionnaire sur la violence et l'intimidation à l'école Arc-en-Ciel
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Aucune location
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Juin 2023	Information	
Adoption du budget annuel de L'établissement	Juin 2023	Adopté	
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 du CSSBE (DG 10)	Novembre 2022	Consulté	
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Février 2023	Consulté	
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	Février 2022	Consulté	Statut quo

Résultats obtenus

L'assemblée générale annuelle du conseil d'établissement de l'école La Camaraderie s'est tenue le lundi 12 septembre. Malheureusement, la participation des parents à cette assemblée a été limitée. Les participants étaient principalement les mêmes que ceux des années précédentes, constitués de membres disponibles et engagés. À la suite de cette assemblée, le conseil d'établissement a été formé, regroupant des individus motivés pour contribuer à la vie de l'école.

Participation des parents et diffusion de l'information

Malgré la diffusion préalable de l'information concernant le lieu, la date et l'heure de l'assemblée, la présence des parents a été faible. Il est essentiel d'améliorer la diffusion des informations afin de mieux informer les parents des sujets abordés lors du conseil d'établissement. Cela permettra d'encourager une plus large participation des parents lors des prochaines réunions.

Conseil des élèves

Chaque école, Arc-en-Ciel et Rayons-de-Soleil, possède un conseil des élèves dynamique. La participation des élèves à ce conseil contribue à insuffler une ambiance vivante au sein de l'école. Les élèves organisent des journées thématiques, participent à

la décoration de l'école, et ainsi apportent une énergie positive à l'environnement éducatif.

Réunion sur les fonctions exécutives

Au cours de l'année écoulée, une rencontre en soirée sur les fonctions exécutives a été organisée dans chacune des écoles. Cette initiative a suscité un intérêt significatif, avec la participation de plus d'une quinzaine de parents. Il est encourageant de constater l'engagement des parents dans le développement des compétences de leurs enfants.

Nouveau projet éducatif

Le travail d'élaboration du nouveau projet éducatif de l'école La Camaraderie est en cours et devrait être finalisé d'ici décembre 2023. Les fondations de ce projet sont déjà bien établies. À l'école Arc-en-Ciel, les valeurs de l'autonomie, du plaisir d'apprendre et du civisme sont mises en avant. Quant à l'école Rayons-de-Soleil, elle se concentre sur l'autonomie, le plaisir d'apprendre et le respect.

2.3 Résultats obtenus

Compléter ou joindre tout autre document pertinent.

École Rayons-de-Soleil

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2022-2023	
Objectifs visés	État de progrès
Chaque élève doit maintenir ou augmenter son résultat en écriture	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
Offrir une diversité d'activités pouvant répondre aux intérêts des élèves	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint

École Rayons-de-Soleil

OBJECTIF 1 : Chaque élève doit maintenir ou augmenter son résultat en écriture

Notre premier objectif était de promouvoir et d'améliorer les compétences en écriture chez nos élèves, un objectif que nous poursuivons depuis plusieurs années. Cette année, nous nous sommes davantage concentrés sur l'entretien en écriture, une approche intéressante qui permet aux élèves de mieux comprendre les défis auxquels ils sont confrontés.

L'entretien en écriture consiste à encourager les élèves à réfléchir et à dialoguer sur leur propre processus d'écriture. Cela leur permet de mieux cerner leurs difficultés, d'établir des liens entre leur motivation et leurs performances. Nous avons constaté que cette approche a été bénéfique pour nos élèves, car elle leur a permis de développer une plus grande confiance en eux-mêmes et une meilleure compréhension de leurs propres compétences en écriture.

En plus de l'entretien d'écriture, nous avons également maintenu nos moments d'écriture réguliers. Nous avons constaté que ces courtes séances d'écriture étaient mieux adaptées au développement des élèves. Elles leur permettaient de se concentrer sur des tâches spécifiques, de pratiquer des compétences particulières et de recevoir un retour immédiat. Ces petits moments d'écriture ont renforcé la confiance des élèves et les ont aidés à progresser tout au long de l'année.

En ce qui concerne les résultats, nous sommes fiers d'annoncer que 75% de nos élèves ont maintenu ou amélioré leurs résultats en écriture au cours des dernières années. Cela témoigne de l'engagement et des efforts déployés par nos élèves, ainsi que de l'efficacité de notre approche pédagogique. Toutefois, nous devons également noter qu'un groupe de 25% d'élèves a connu une diminution de leurs résultats. Il est intéressant de noter que cette diminution est

plus marquée en début de cycle. Cela pourrait être attribué à divers facteurs, tels que l'adaptation à de nouvelles attentes et exigences ou des difficultés d'apprentissage spécifiques. En identifiant ces élèves et en leur offrant un soutien supplémentaire, nous pourrions mieux comprendre et résoudre les problèmes auxquels ils sont confrontés.

Dans l'ensemble, nos résultats en écriture sont encourageants, avec une majorité d'élèves maintenant ou améliorant leurs performances. Cela souligne l'importance de continuer à développer nos pratiques pédagogiques, en nous appuyant sur l'entretien d'écriture et les moments d'écriture adaptés. En continuant à favoriser la motivation, la réflexion et la confiance des élèves, nous sommes convaincus que nous pourrions continuer à améliorer leurs compétences en écriture.

Je tiens à remercier tous les enseignants, les élèves et les parents qui ont contribué à ces résultats. Leur engagement et leur collaboration ont été essentiels dans la réussite de notre programme d'écriture. Nous nous engageons à poursuivre nos efforts et à continuer d'innover pour offrir aux élèves les meilleures opportunités d'apprentissage en écriture.

OBJECTIF 2 : Offrir une diversité d'activités pouvant répondre aux intérêts des élèves

Voici les résultats de notre deuxième objectif, qui était de créer un milieu de vie stimulant en offrant une variété d'activités à nos élèves. Notre approche consiste à souligner les bons coups des élèves dans chaque classe, ce qui permet à chaque élève de devenir la "perle" de sa classe. De plus, nous organisons des rassemblements où toute l'école se réunit pour applaudir ces élèves, ce qui crée une reconnaissance collective et une source de motivation pour tous.

Nous avons mis en place plusieurs activités dans différents domaines pour répondre à cet objectif. Dans le volet culturel, nous avons proposé des sorties au verger et l'aquarium. Sur le plan sportif, nous avons initié les élèves au ski avec le soutien du Grand Défi Pierre Lavoie. De plus, nous avons organisé des événements tels que la Course des couleurs et les Olympiades, qui ont favorisé l'esprit d'équipe, la compétition saine et la pratique régulière d'activités physiques. Dans le domaine scientifique, nous avons visité le "Bunker des sciences", un espace dédié à l'expérimentation et à la découverte. Les élèves ont eu l'opportunité d'explorer diverses notions scientifiques de manière ludique et interactive. Le volet entrepreneurial a également été mis en avant avec la création de la "Fabrique de savons". Cette activité a permis aux élèves de développer plusieurs compétences, telles que la créativité, la gestion de projet et la vente de produits. Cette approche est en lien avec notre volonté de favoriser l'apprentissage en profondeur, en offrant des expériences pratiques et concrètes.

Enfin, le conseil des élèves a joué un rôle clé en organisant des activités tout au long de l'année, en se basant sur des thèmes choisis par les élèves eux-mêmes. Cela a permis de les impliquer activement dans la vie de l'école, de renforcer leur sentiment d'appartenance et de favoriser leur autonomie.

Les résultats de cet objectif ont été extrêmement positifs. Nous avons constaté une augmentation de l'engagement et de la motivation des élèves, ainsi qu'une amélioration de leur estime de soi. Les activités variées et stimulantes ont contribué à créer un environnement propice à l'apprentissage et au bien-être des élèves.

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2022-2023	
Objectifs visés	État de progrès
Chaque élève doit maintenir ou augmenter son résultat en écriture	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
Offrir une diversité d'activités pouvant répondre aux intérêts des élèves	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint
	<input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint

Objectif 1 : Chaque élève doit maintenir ou augmenter son résultat en écriture

- Entretiens d'écriture
- Enseignement systématique de l'écriture
- S'outiller comme intervenant sur les fonctions exécutives

Voici les résultats du travail fait pour l'objectif 1, qui consiste à encourager chaque élève à maintenir ou améliorer ses résultats en écriture. Cette évaluation est basée sur une lecture individuelle des élèves, étant donné que notre école compte un petit effectif de 25 élèves, ce qui rend l'utilisation de la moyenne peu représentative. Les enseignants ont travaillé et réfléchi sur l'enseignement de l'écriture depuis plusieurs années et ont expérimenté différentes méthodes, telles que les mini-leçons et l'écriture libre. Cette année, une plus grande importance a été accordée à l'entretien de lecture et à ses avantages dans le processus d'apprentissage de l'écriture.

Analyse des résultats :

En ce qui concerne les élèves plus âgés, nous avons constaté que sur les 9 élèves évalués, 8 ont augmenté ou maintenu leurs résultats initiaux, qui étaient dans la zone de réussite. Cela suggère que les efforts déployés pour enseigner l'écriture ont été efficaces pour la majorité de ces élèves. Il convient de souligner que ces résultats sont encourageants et démontrent une progression positive dans leur compétence en écriture.

En revanche, pour les plus jeunes élèves, nous avons remarqué une baisse de leurs résultats en entrant dans le deuxième cycle. Il est important d'expliquer les raisons de cette baisse. Une analyse plus approfondie révèle que cette baisse peut être attribuée à divers facteurs, tels que la transition vers un nouveau cycle scolaire, des attentes plus élevées en matière d'écriture et

l'adaptation à de nouvelles méthodes pédagogiques. Il est essentiel de reconnaître que cette baisse initiale ne doit pas être interprétée comme un échec, mais plutôt comme une opportunité d'identifier les besoins spécifiques de ces élèves et de mettre en place des stratégies d'enseignement adaptées pour les aider à progresser.

Pour les élèves du premier cycle, il n'y a pas suffisamment de données disponibles pour tirer des conclusions définitives. Cependant, il est important de continuer à surveiller et à évaluer les progrès de ces élèves en écriture afin de pouvoir établir un constat plus précis à l'avenir.

En conclusion, l'objectif 1, qui consiste à maintenir ou améliorer les résultats en écriture de chaque élève, a été abordé de manière approfondie par les enseignants de notre école. Les résultats obtenus auprès des élèves plus âgés sont positifs, avec une majorité d'entre eux ayant augmenté ou maintenu leurs résultats initiaux dans la zone de réussite. Pour les plus jeunes élèves, une baisse initiale a été observée, mais il est important de considérer cela comme une étape normale de leur développement et de mettre en place des mesures d'accompagnement appropriées. Il est recommandé de poursuivre les efforts d'enseignement de l'écriture en utilisant les méthodes qui ont montré des résultats prometteurs, tout en restant attentifs aux besoins spécifiques de chaque élève.

OBJECTIF 2 : Offrir une diversité d'activités pouvant répondre aux intérêts des élèves

Voici les résultats de notre deuxième objectif annuel, qui était de créer un milieu de vie stimulant en offrant une variété d'activités à nos élèves. Notre approche consiste à souligner les bons coups des élèves dans chaque classe, ce qui permet à chaque élève de devenir le super héros de sa classe. Une photo de l'élève est affichée dans le corridor afin que ses efforts soient reconnus par l'ensemble de l'école. Cette diffusion crée une reconnaissance collective et devient une source de motivation pour tous.

Nous avons mis en place plusieurs activités dans différents domaines pour répondre à cet objectif. Dans le volet culturel, nous avons proposé une sortie à l'aquarium, une visite d'un artiste de l'orchestre symphonique, des ateliers artistiques avec M. Orélien et la création d'une toile avec une artiste peintre locale. Ces activités ont permis aux élèves de développer leur créativité et leur sensibilité artistique. Sur le plan sportif, nous avons organisé des événements tels que la Course des couleurs et les Olympiades, qui ont favorisé l'esprit d'équipe, la compétition saine et la pratique régulière d'activités physiques. Dans le domaine scientifique, nous avons visité le "Bunker des sciences", un espace dédié à l'expérimentation et à la découverte. Les élèves ont eu l'opportunité d'explorer diverses notions scientifiques de manière ludique et interactive.

Enfin, le conseil des élèves a joué un rôle clé en organisant des activités tout au long de l'année, en se basant sur des thèmes choisis par les élèves eux-mêmes. Cela a permis de les impliquer activement dans la vie de l'école, de renforcer leur sentiment d'appartenance et de favoriser leur autonomie.

Les résultats de cet objectif ont été extrêmement positifs. Nous avons constaté une augmentation de l'engagement et de la motivation des élèves, ainsi qu'une amélioration de leur estime de soi. Les activités variées et stimulantes ont contribué à créer un environnement propice à l'apprentissage et au bien-être des élèves.

Je tiens à remercier chaleureusement tous les enseignants, les élèves, le conseil des élèves et les partenaires impliqués dans la réalisation de cet objectif. Leur dévouement et leur créativité ont été essentiels pour offrir à nos élèves une expérience enrichissante et stimulante.