RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bilan des activités

ÉCOLE DES DEUX-RIVES

2022-2023

Message du président du conseil d'établissement

En respect de l'article 82 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement présente le rapport annuel de ses activités pour l'année scolaire 2022-2023. Le conseil d'établissement a traité des sujets nécessitant son intervention, le tout en fonction des besoins et des intérêts des élèves de l'école.

Le conseil d'établissement 2022-2023 a travaillé d'arrache-pied à mettre en œuvre les meilleures résolutions sur différents aspects de notre école. Le tout s'est déroulé sous forme de travail d'équipe entre tous les membres. Nous pouvons dire que notre mission a été accomplie pour promouvoir le bien-être de notre établissement et surtout, celui de nos enfants.

En terminant, je tiens à remercier le personnel ainsi que les membres de la direction pour leur implication tout au long de l'année. Enfin, j'invite les parents à s'impliquer dans la vie de l'école de leurs enfants. Il s'agit d'une merveilleuse façon de mieux connaître leur quotidien et de contribuer à leur réussite scolaire.

Steve Morin

Président du conseil d'établissement

École des Deux-Rives

Table des matières

Présentation du conseil d'établissement…….p.4

Bilan des activités…….p.4

Qui sommes-nous? …….p.7

Nos comités…….…….p.8

Résultats obtenus…….p.9

Bilan ……..p.11

Et l'an prochain ……..p.11

Conclusion……p.12

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Bolduc Mario	**Direction**	
Morin Steeve	**Parent, président et délégué au comité de parent**	**2e année de 2**
Poulin Manon	**Parent, vice-présidente et substitut au comité de parent**	**1e année de 2**
Goyette Guylaine	**Parent**	**1e année de 2**
Goyette Christiane	**Parent**	**2e année de 2**
Magnan Martine	**Parent**	**2e année de 2**
Morin Magdalena	**Parent**	**1e année de 2**
Méthot-Langevin David	**Parent**	**2e année de 2**
Gilbert, Nancy R.	**Enseignante**	**1 an**
Chevarie Christine	**Enseignante**	**1 an**
Doyon Even	**Enseignant**	**1 an**
Plante Vincent	**Enseignant**	**1 an**
Lachance Nathalie	**Personnel professionnel**	**1 an**
Cloutier Natalie	**Service de garde**	**1 an**
Lessard Isabelle	**Membre de la communauté**	**1 an**

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Le conseil d'établissement a tenu sept réunions au cours de l'année, soient six séances ordinaires et une séance extraordinaire. En surplus du calendrier régulier des rencontres, une réunion extraordinaire a été réalisée le 24 août 2023.

Ces réunions étaient supportées par le directeur de l'établissement, monsieur Mario Bolduc ainsi que ses adjointes, madame Claudia Messier, directrice adjointe en 5e année et au cheminement particulier, madame Milène Morin, directrice adjointe en 6e année et mesdames Marie-Ève Therrien et Sylvie Lafontaine, directrices adjointes de la 1re secondaire.

Date (Jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
20 septembre 2022	Assemblée générale des parents
11 octobre 2022	1re Séance ordinaire
29 novembre 2022	2e Séance ordinaire

7 février 2023	3e Séance ordinaire
28 mars 2023	4e Séance ordinaire
2 mai 2023	5e Séance ordinaire
6 juin 2023	6e Séance ordinaire
24 août 2023	Séance extraordinaire

2. Activités réalisées et décisions prises

Au cours de l'année, le conseil d'établissement s'est prononcé et a adopté plusieurs résolutions portant sur les sujets suivants :

Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif et plan d'action	06-2023	Adoption	Mission-vision-valeurs Plan d'action
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	05-2023	Adoption	PAV
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	05-2023	Approbation	Code de vie
Approbation des contributions financières exigées	08-2022 05-2023	Approbation	Politique des frais chargés aux parents
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2023	Adoption	Politique des frais chargés aux parents
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	08-2022 06-2023	Approbation	Liste de fournitures scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	05-2023	Adoption	Règles de régie du SDG
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	11-2022 02-2023 03-2023		-Politique d'allocation des ressources (DG-10) -Plan triennal des établissements -Consultation du nombre de représentants au CÉ
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	02-2023	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	03-2023	Consultation	
Information aux parents et à la communauté au sujet des services éducatifs offerts et de leur qualité	11-2022	Information	Portes ouvertes
Transmission de documents à l'intention des parents	Une fois par mois	Information	(ex : info aux parents mensuelle)

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	05-2023	Approbation	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	05-2023	Consultation	Normes et modalités
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	11-2022	Approbation	Programme d'établissement : -anglais enrichi, -sport-études -citoyens du monde
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	02-2023	Approbation	COSP et sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	11-2022	Approbation	Programme d'établissement : -Secondaire -Primaire
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Chaque séance	Approbation	Sorties éducatives À chaque séance
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	11-2022	Approbation	Programme d'établissement : sport-études judo dans la palestre
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	03-2023	Adoption	Cour d'école
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2023	Adoption	Budget initial
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Calendrier des rencontres du CÉ	10-2022	Consultation	
Règles de régie interne du conseil d'établissement	10-2022	Adoption	Règles de régie du CÉ
Mesures dédiées	10-2022 11-2022	Information	
Rapport annuel de la direction 2022-2023	10-2023	Information	Rapport annuel de la direction
Rapport annuel des activités du conseil d'établissement 2022-2023	10-2023	Adoption	Bilan annuel du CÉ
États financiers 2021-2022	11-2022	Information	
Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement	10-2022 11-2022 02-2023 03-2023	Information	Capsules vidéo Sur 4 séances

Sujets traités	Date (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Cour d'école	Chaque séance	Information	Suivi du terrain synthétique
Agenda scolaire	05-2023	Approbation	Politique des frais chargés aux parents

Qui sommes-nous?

À l'école des Deux-Rives, nous accueillons des élèves du 3e cycle du primaire ainsi que des élèves de 1re secondaire pour un total de plus de 1200 élèves. L'école offre un programme régulier de niveau primaire 5e année) et un programme local d'anglais intensif en 6e année ainsi que de l'adaptation scolaire au primaire.

Au secondaire, l'école a un programme d'établissement qui offre différentes options: musique, sciences et technologie, atelier CréAction, multisports, les concentrations (danse, arts visuels et hockey), des programmes locaux (Citoyens du Monde et Anglais Enrichi) ainsi que du Sport-études (gymnastique, patinage artistique, soccer et judo).

L'école accueille les élèves des paroisses de Saint-Benoît, de Saint-Éphrem, de Notre-Dame-des-Pins, de Saint-Côme ainsi que de Saint-Jean-de-la-Lande. Par la suite, les élèves qui terminent leur 1re secondaire poursuivent leurs études à la Polyvalente de Saint-Georges.

Ainsi, les élèves peuvent fréquenter notre école trois ans. De plus, le personnel de l'école des Deux-Rives est plutôt stable, ce qui apporte une force au niveau du suivi académique et comportemental des élèves.

Les enseignants et le personnel au service aux élèves sont des passionnés du Monde de l'Éducation. Ils ont à cœur la formation continue et sont à l'écoute des besoins des élèves. Il y a beaucoup d'entraide et de communication entre eux. Les élèves sont pris en charge par toute l'équipe et sont au cœur de nos discussions.

Nos comités

À l'école des Deux-Rives, nous avons plusieurs comités pour rendre notre école dynamique et vivante. Chacun de ces comités a des mandats bien spécifiques qui permettent de rendre à terme tous les dossiers de l'école. En effet, on y retrouve :

- Le comité consultatif du personnel enseignant
- Les représentants du conseil d'établissement
- Le comité EHDAA
- Le comité pédagogique
- Le comité social
- Le comité de l'environnement
- Le comité d'urgence
- Le comité du plan d'action contre la violence
- Le comité des normes et modalités
- Le comité du conseil des élèves
- Le comité du tableau d'honneur et des bons coups
- Le comité de l'informatique
- Le comité de l'école en forme et en santé
- Le comité de l'école on bouge
- Le comité culturel
- Le comité des spectacles
- Le comité de la semaine de lecture et de la bibliothèque
- Le comité de l'adaptation scolaire
- Le comité des rencontres de concertation
- Le comité des équipes matières
- Le comité de l'équipe de citoyen du monde
- Le comité d'appartenance, de bienveillance et de persévérance
- Le comité des fonctions exécutives

2.3 Résultats obtenus

<u>Le suivi des résultats en lien avec notre projet éducatif de 2019 à 2023</u>

Suite aux vulnérabilités soulignées par l'équipe-école, nous voulions :

- Augmenter le taux de réussite de nos garçons

Nous avons mis différents moyens d'action que nous révisons annuellement en lien avec nos objectifs. À la lecture des tableaux ci-dessous, voici nos constats :

Résultats 5e année						
	Gars 2019	Gars 2023	Filles 2019	Filles 2023	Total 2019	Total 2023
Français Lecture	71%	74%	77%	79%	74%	76%
Français Écriture	72%	72%	79%	78%	75%	75%
Français sommaire	73%	74%	79%	79%	76%	77%
Math Raisonner	79%	80%	80%	79%	79%	80%
Math Résoudre	78%	78%	79%	79%	78%	78%
Math Sommaire	78%	79%	80%	79%	79%	79%
Anglais Lecture	76%	74%	79%	79%	77%	77%
Anglais Écriture	74%	72%	79%	77%	76%	75%
Anglais sommaire	78%	74%	80%	79%	79%	77%

Nous observons chez nos **garçons de 5e année** que le taux de réussite **en lecture en écriture** en français de juin 2019 à juin 2023 a légèrement augmenté.

Nous observons chez nos **filles de 5e année** que le taux de réussite **en lecture en écriture** en français de juin 2019 à juin 2023 a légèrement augmenté.

Nous observons chez nos **garçons de 5e année** que le taux de réussite **en math résoudre et raisonner** de juin 2019 à juin 2023 a légèrement augmenté.

Nous observons chez nos **filles de 5e année** que le taux de réussite **en math résoudre et raisonner** de juin 2019 à juin 2023 a légèrement augmenté ou demeuré identique.

Nous observons chez nos **garçons de 5e année** que le taux de réussite **en anglais lecture et écriture** de juin 2019 à juin 2023 a légèrement diminué.

Nous observons chez nos **filles de 5e année** que le taux de réussite **en anglais lecture et écriture** de juin 2019 à juin 2023 a aussi légèrement diminué.

Explications

Considérant que cette cohorte a vécu la pleine pandémie tout au long de leur 2e cycle, augmenter légèrement en mathématique et en français tout en changeant de cycle est une réussite.

Pour ce qui est de l'anglais, il est difficile de justifier la baisse autre que chaque année, l'enseignant spécialiste en anglais de 5e année change. Ont-ils eu les mêmes exigences, les mêmes attentes?

Résultats 6e année						
	Gars 2019	Gars 2023	Filles 2019	Filles 2023	Total 2019	Total 2023
Français Lecture	70%	74%	77%	77%	74%	75%
Français Écriture	71%	73%	78%	78%	75%	76%
Français sommaire	73%	75%	79%	78%	76%	77%
Math Raisonner	77%	80%	76%	77%	77%	78%
Math Résoudre	79%	80%	81%	78%	80%	79%
Math Sommaire	78%	80%	78%	77%	78%	79%
Anglais Lecture	77%	79%	81%	81%	79%	80%
Anglais Écriture	76%	78%	81%	81%	78%	79%
Anglais sommaire	78%	79%	82%	81%	80%	80%

Nous observons chez nos **garçons de 6e année** que le taux de réussite **en lecture en écriture** en français de juin 2019 à juin 2023 a augmenté.

Nous observons chez nos **filles de 6e année** que le taux de réussite **en lecture en écriture** en français de juin 2019 à juin 2023 est demeuré pareil.

Nous observons chez nos **garçons de 6e année** que le taux de réussite **en math résoudre et raisonner** de juin 2019 à juin 2023 a légèrement augmenté.

Nous observons chez nos **filles de 6e année** que le taux de réussite **en math résoudre et raisonner** de juin 2019 à juin 2023 a légèrement diminué ou demeuré identique.

Nous observons chez nos **garçons de 6e année** que le taux de réussite **en anglais lecture et écriture** de juin 2019 à juin 2023 a augmenté.

Nous observons chez nos **filles de 6e année** que le taux de réussite **en anglais lecture et écriture** de juin 2019 à juin 2023 a augmenté.

Explications

Nos élèves de 6e année ont vécu aussi des années pandémiques. Nos élèves de 6e année ne changent pas de cycle, mais changent de grille-matières en lien avec l'anglais intensif. Par contre, notre personnel en anglais intensif est assez stable.

Résultats Secondaire 1						
	Gars 2019	Gars 2023	Filles 2019	Filles 2023	Total 2019	Total 2023
Français Lecture	69%	73%	76%	77%	72%	75%
Français Écriture	70%	70%	77%	76%	74%	73%
Français sommaire	71%	72%	78%	77%	74%	74%
Math Utiliser	69%	78%	72%	79%	71%	79%
Math Résoudre	75%	80%	77%	80%	76%	80%
Math Sommaire	71%	78%	74%	79%	72%	79%
Anglais Lecture	73%	77%	76%	81%	75%	79%
Anglais Écriture	73%	75%	77%	80%	75%	77%
Anglais sommaire	74%	76%	77%	81%	76%	78%

Nous observons chez nos **garçons de secondaire 1** que le taux de réussite **en lecture en écriture** en français de juin 2019 à juin 2023 a augmenté.

Nous observons chez nos **filles de secondaire 1** que le taux de réussite **en lecture en écriture** en français de juin 2019 à juin 2023 a diminué.

Nous observons chez nos **garçons de secondaire 1** que le taux de réussite **en math résoudre et raisonner** de juin 2019 à juin 2023 a augmenté substantiellement.

Nous observons chez nos **filles de secondaire 1** que le taux de réussite **en math résoudre et raisonner** de juin 2019 à juin 2023 a augmenté aussi substantiellement.

Nous observons chez nos **garçons de secondaire 1** que le taux de réussite **en anglais lecture et écriture** de juin 2019 à juin 2023 a augmenté aussi substantiellement

Nous observons chez nos **filles de secondaire 1** que le taux de réussite **en anglais lecture et écriture** de juin 2019 à juin 2023 a augmenté aussi substantiellement

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2022-2023	
Objectifs visés	État de progrès
Augmenter le taux de réussite de nos garçons	☒ Atteint ☐ Non atteint
Offrir des activités numériques, entrepreneuriales et manuelles pour favoriser le développement du sentiment d'efficacité des élèves	☒ Atteint

En lien avec notre objectif d'augmenter le **taux de réussite de nos garçons**, autant en 5e, en 6e qu'en secondaire 1, nous avons réussi à augmenter leur taux de réussite. Maintenant, nous devrons demeurer vigilants et maintenir ces taux tout en s'occupant de celui de nos filles.

Et l'an prochain

Voici les objectifs du projet éducatif et les moyens pour y arriver 2023-2024 :

Objectif 1 : Encourager les élèves à adopter des comportements respectueux.

Action # 1 : Modéliser et intervenir sur les comportements positifs attendus chez l'élève. (ex. : capsules vidéo, mois thématiques avec objectifs spécifiques, promotion du comportement attendu, projet phare, mise en place de la Charte du langage, billets verts, tirages, techniques d'impact, etc.).

Objectif 2 : Soutenir l'engagement de nos élèves afin qu'ils vivent une expérience scolaire enrichissante et stimulante.

Action # 1 : Offrir un choix d'activités variées qui répond aux différents intérêts de l'élève. (ex. : radio-étudiante, journal des Deux-Rives, spectacles, thème d'un travail selon les intérêts de l'élève, etc.).

Action # 2 : Créer différents espaces de collaboration et d'échanges entre les classes ou les niveaux. (ex. : comité des élèves de l'école (et non du niveau), jumelage, mentorat entre les niveaux, participation à des activités-écoles comme les olympiades, etc.).

Objectif 3 : Optimiser nos services afin de tenir compte des particularités et des besoins de nos élèves.

Action # 1 : Planifier des temps de régulation des services et augmenter les temps d'échanges pour des élèves ciblés (ex. : comités d'étape, rencontres de concertation des intervenants qui travaillent avec un élève, rencontres avec des professionnel, temps d'échanges avec le service de francisation, etc.).

Conclusion

Conformément à l'article 83 de la Loi sur l'Instruction publique, je vous invite à prendre connaissance des divers renseignements concernant l'école et ses activités qui se retrouvent dans ce rapport annuel. Il rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire 2022-2023.

Le projet éducatif et son plan d'action contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école, soit : instruire, socialiser et qualifier. Au quotidien, trois valeurs y sont travaillées, c'est-à-dire, le respect, l'engagement et la collaboration.

Les élèves fréquentant l'école des Deux-Rives ont le privilège d'avoir une équipe concertée qui a à cœur la réussite de ses élèves. Chaque personne qui y travaille, que ce soit les secrétaires, les concierges, les cuisinières, les psychologues, les orthopédagogues, les éducatrices et tous les autres quarts d'emploi du personnel de soutien, et évidemment l'équipe des enseignants sous la gouverne de l'équipe de direction, se dévoue pour l'épanouissement de nos élèves.

Tous les membres du personnel ont travaillé fort dans le but d'accomplir leur mission d'instruire, socialiser et qualifier. Notre mandat d'accompagner l'élève vers sa réussite nous tient à cœur tous les jours. Les enseignants de l'école et les personnes du service aux élèves sont des passionnés du Monde de l'Éducation. Ils ont à cœur la formation continue et sont à l'écoute des besoins des élèves. Il y a beaucoup d'entraide et de communication entre eux. Les directions de l'école sont très disponibles afin d'entendre et de répondre aux besoins. Les élèves sont pris en charge par toute l'équipe et sont au cœur de nos discussions. Les enseignants de l'école s'appuient sur des

pratiques gagnantes reconnues par la recherche et plusieurs pratiques sont mises en place pour la réussite des élèves. Les membres de la direction font un suivi rigoureux des plans d'intervention pour les élèves à risque.

De plus, le conseil d'établissement a été informé des divers projets élaborés dans notre plan de réussite. Le site Internet de l'école témoigne de notre investissement dans la mission éducative. Je vous invite à le consulter : https://deux-rives.csbe.qc.ca/ ainsi que la page Facebook : https://www.facebook.com/DeuxRivesPrimaireEtSecondaire

La participation des parents a été plus qu'essentielle tout au long de l'année, que ce soit par votre discours positif face à l'école, que ce soit pour soutenir vos enfants dans leur parcours scolaire, que ce soit par vos déplacements lors des rencontres-école, par votre présence aux remises des bulletins, par votre présence lors des plans d'intervention, par votre présence lors de spectacles, de galas, par votre participation au conseil d'établissement, votre support et votre soutien ont fait en sorte que notre école, nos élèves et notre personnel ont pu passer une belle année.

Notre vision et notre mission ainsi que nos valeurs.

- VISION : Former des êtres engagés et fiers, prêts à contribuer dans leur communauté
- MISSION : Créer des ponts ensemble et contribuer à ma réussite!
- VALEURS : Le respect, l'engagement et la collaboration

Comme direction de cette école, je peux affirmer que toute l'équipe a travaillé fort pour assumer les trois missions qui leur incombent et que tout le personnel poursuivra ce travail dans les années futures.

Si vous désirez de plus amples renseignements, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions.

Mario Bolduc, directeur