

# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École des Deux-Rives

Année 2024-2025



## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	3
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement .....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises .....	4
3. Résultats obtenus.....	7

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

<b>Nom et prénom</b>	<b>Titre</b>
<b>Poulin Sylvie</b>	<b>Direction</b>
<b>Boutin-Gilbert Thanya</b>	<b>Parent</b>
<b>Busque Amélie</b>	<b>Parent</b>
<b>Dion Véronique</b>	<b>Parent</b>
<b>Goyette Christiane</b>	<b>Parent</b>
<b>Poulin Manon</b>	<b>Parent, présidente et déléguée au comité de parent</b>
<b>Turcotte Jimmy</b>	<b>Parent</b>
<b>Veilleux Claude</b>	<b>Parent</b>
<b>Bolduc Sindy</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Chevarie Christine</b>	<b>Enseignante</b>
<b>Doyon Even</b>	<b>Enseignant</b>
<b>Plante Vincent</b>	<b>Enseignant</b>
<b>Lachance Nathalie G.</b>	<b>Professionnelle</b>
<b>Cloutier Natalie</b>	<b>Technicienne en service de garde</b>

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
17 septembre 2024	Assemblée générale des parents
8 octobre 2024	1 <sup>re</sup> séance ordinaire
3 décembre 2024	2 <sup>e</sup> séance ordinaire
4 février 2025	3 <sup>e</sup> séance ordinaire
25 mars 2025	4 <sup>e</sup> séance ordinaire
6 mai 2025	5 <sup>e</sup> séance ordinaire
11 juin 2025	6 <sup>e</sup> séance ordinaire
25 août 2025	Séance extraordinaire

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif	6 juin 2023	Approbation	Projet éducatif 2023-2027.
Plan d'action 2025-2026	25 mars 2025	Présentation & Information	
Adoption des règles de régie interne	8 octobre 2024	Adoption	Régie interne du CE.
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025	6 mai 2025	Approbation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026	11 juin 2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	11 juin 2025	Approbation	Thème abordé à chaque séance.
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	6 mai 2025 11 juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	6 mai 2025 11 juin 2025	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	11 juin 2025 25 août 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	4 février 2025 11 juin 2025	Adoption	
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	25 mars 2025	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	25 mars 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			Ne s'applique pas.

Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas.
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	3 décembre 2024 4 février 2025 25 mars 2025	Approbation	
Modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	6 mai 2025 11 juin 2025	Présentation & Information	Normes et modalités Mai (Primaire) Juin (Secondaire)
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	4 février 2025	Approbation	Planification Éducation à la sexualité
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	4 février 2025	Approbation	Planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	3 décembre 2024 4 février 2025 25 mars 2025	Approbation	Décembre : Secondaire Février : Primaire Mars : CPC I
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	8 octobre 2024 3 décembre 2024 4 février 2025 25 mars 2025 6 mai 2025 25 août 2025	Approbation	
Consultation obligatoire des élèves			
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires	-	-	Ne s'applique pas.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	-	-	Ne s'applique pas.

<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	-	-	Ne s'applique pas.
Approbation concernant la facture scolaire détaillée	25 août 2025	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11 juin 2025	-	Terrain synthétique.
Adoption du budget annuel de l'établissement	11 juin 2025	Adoption	
Approbation des modifications des coûts pour les activités parascolaires	25 août 2025	Approbation	
<b>Autres activités réalisées</b>			
Assemblée générale des parents	11 juin 2025		Date et modalités
Confirmation des sommes reçues (mesures dédiées et protégées)	3 décembre 2024	Adoption	
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2022-2023 du CSSBE (DG 10)	-	Consultation	
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	25 mars 2025	Consultation	
Photos scolaires	3 décembre 2024	Consultation	
Plan triennal	25 mars 2025	Présentation & information	
Rapport annuel du CE	25 août 2025		
Rapport annuel de l'école	25 août 2025	Présentation & information	
Service de traiteur	-	Consultation	
Service de garde	4 février 2025 11 juin 2025	Approbation	Ouverture du service de garde à la Relâche et en début d'année.
Scholastic	8 octobre 2024	Approbation	

Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025  
Adopté le 25 août 2025

### 3. Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2024-2025	
Objectifs visés	État de progrès
1-Encourager les élèves à adopter des comportements respectueux.	<input type="checkbox"/> Atteint <input checked="" type="checkbox"/> Partiellement atteint <input type="checkbox"/> Non atteint
2- Soutenir l'engagement de nos élèves afin qu'ils vivent une expérience scolaire enrichissante et stimulante.	<input type="checkbox"/> Atteint <input checked="" type="checkbox"/> Partiellement atteint <input type="checkbox"/> Non atteint
3- Optimiser nos services afin de tenir compte des particularités et des besoins de nos élèves.	<input type="checkbox"/> Atteint <input checked="" type="checkbox"/> Partiellement atteint <input type="checkbox"/> Non atteint

#### **Objectif 1 : Encourager les élèves à adopter des comportements respectueux.**

D'abord, plusieurs actions ont été réalisées afin d'encourager les élèves à adopter des comportements respectueux.

Cette année, nous avons fait de cet objectif une priorité en ce sens où tout le personnel était mobilisé et motivé à réfléchir et à élaborer un guide de gestion des comportements. Plus clairement, nous avons œuvré à mettre en perspective tout ce qui se faisait à notre école en matière de prévention et d'intervention. Toutes ces démarches ont abouti à un code de vie harmonisé entre le primaire, le secondaire et le service de garde. Le tout sera mis en œuvre dès l'année prochaine.

#### **Objectif 2 : Soutenir l'engagement de nos élèves afin qu'ils vivent une expérience scolaire enrichissante et stimulante.**

Pendant l'année scolaire, les élèves de notre école ont pu vivre différentes activités sportives autant sur l'heure du midi qu'en fin de journée. Ils ont vécu également des compétitions sportives entre niveau sur les heures de cours.

Au primaire, ils ont pu profiter également de la 6<sup>e</sup> période, programme offert par la Fondation de Laurent Duvernay-Tardif. Les élèves intéressés ont pu s'inscrire au spectacle de Talents ayant lieu deux fois pendant l'année scolaire.

Pendant l'heure du dîner, différentes activités ont été organisées par l'équipe du service de garde. Cependant, la disponibilité des locaux s'est avérée une contrainte majeure pour mettre en place un calendrier d'activités.

Au secondaire, les élèves ont vécu entre autres des activités de cuisine et de robotique pendant l'heure du dîner.

En somme, bien que plusieurs activités aient été offertes en nos murs, il faut miser sur une augmentation des activités proposées ainsi qu'une plus grande variété de celles-ci. Pour ce faire, bien entendu des conditions facilitantes seront nécessaires comme un meilleur accès aux locaux.

Nous ferons de ce point une priorité pour l'année prochaine. Le concept d'engagement ne réside pas uniquement dans l'offre d'activités d'une école, mais avec l'interdiction du cellulaire en vigueur dès l'année prochaine, le contexte est propice à revoir ce qui se passe pendant l'heure du dîner principalement.

**Objectif 3 : Optimiser nos services afin de tenir compte des particularités et des besoins de nos élèves.**

La révision des mandats des TES ayant mené à la création des postes de TES terrain a été un franc succès. Cela a nettement permis de tenir compte des différents besoins de nos élèves.

Ainsi en 2024-2025, nous avons travaillé davantage à l'analyse de nos pratiques sur le plan comportemental. Ainsi dès l'année prochaine, la mise en œuvre de nos réflexions permettra d'optimiser tous nos services sur ce qui concerne le comportement.

En 2025-2026, nous prendrons le temps d'analyser nos pratiques en niveau II sur le plan des apprentissages.

Nous reverrons éventuellement aussi nos structures de collaboration et de concertation, le rôle de l'orthopédagogie à notre école et nos pratiques concernant les plans d'intervention.

26 juin 2025