



Conseil d'établissement du Sud-de-la-Beauce
Écoles des Bois-Francis (086), Bellarmin (087),
Nazareth (088) et Saint-Gédéon (089).

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement
Année 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

Du conseil d'établissement de l'école du Sud-de-la-Beauce

Comme par le passé, nous tenons à vous rappeler que le rapport annuel s'adresse aux parents des élèves fréquentant les écoles du Sud de la Beauce ainsi qu'à la population des municipalités suivantes : Saint-Gédéon, Saint-Ludger, Saint-Robert et Saint-Théophile. L'École du Sud-de-la-Beauce est une école institutionnelle regroupant quatre écoles primaires dans le réseau Bélanger dans le Centre de Services scolaire de la Beauce-Etchemin. Deux de ces écoles sont localisées dans la MRC du Granit dans la région de l'Estrie. Les deux autres écoles sont localisées dans la MRC Beauce-Sartigan dans la région Chaudière-Appalaches. Les valeurs de notre établissement sont : le respect de la personne, le plaisir d'apprentissage, la confiance et l'autonomie.

L'école Bellarmin (IMSE et SFR établis à 9) est située à Saint-Robert-Bellarmin et accueille 34 élèves de la première à la sixième année en 2022-2023. Au primaire, les classes regroupent deux niveaux. Le service de garde de l'école répond aux besoins des familles qui en font usage sur une base régulière. La communauté offre aux élèves plusieurs occasions de développer leurs aptitudes sportives à travers des activités organisées aux divers terrains de jeux.

L'école Nazareth (IMSE et SFR établis à 9), située à Saint-Ludger, accueille 76 élèves en 2022-2023, soit le programme de passe-partout, le préscolaire 5 ans ainsi que les enfants de première à sixième année. Au primaire, les classes regroupent fréquemment deux niveaux. Le service de garde de l'école répond aux besoins des familles qui en font usage sur une base régulière. La communauté offre aux élèves plusieurs occasions de développer leurs aptitudes sportives à travers des activités organisées par le service des loisirs aux divers terrains de jeux. Les familles bénéficient du soutien des établissements de santé et de services sociaux de l'Estrie, principalement situés dans le secteur de Lac-Mégantic.

L'école primaire de Saint-Gédéon accueille 233 élèves en 2022-2023 avec un indice de milieu socio-économique (IMSE) et un indice du seuil de faible revenu (SFR) établis à 8 en 2017-2018. On y retrouve un groupe de passe-partout, une classe de maternelle quatre ans ainsi que deux classes de maternelle cinq ans. Au primaire, des élèves de première à sixième année fréquentent des classes à simples niveaux ou multi-niveaux selon la variation des élèves par cohortes. Cette école se distingue par une polyvalence des élèves qui excellent dans plusieurs disciplines sportives. L'école offre les repas chauds le midi par le biais d'un service de traiteur. Le service de garde de l'école répond aux besoins de nombreuses familles qui en font usage sur une base régulière.

L'école des Bois-Francis (IMSE et SFR établis à 9) est localisée à Saint-Théophile et accueille 49 élèves en 2022-2023. On y retrouve une classe de maternelle 4 ans / 5 ans ainsi que trois classes multi-niveaux, de la première à la sixième année. Le service de garde de l'école est le plus petit et le moins fréquenté parmi nos quatre écoles puisque plusieurs familles bénéficient de la présence de grands-parents ou d'horaires de travail permettant une alternance des deux parents pour veiller aux besoins de leurs enfants. Ces deux écoles sont situées dans la MRC Beauce-Sartigan. Les familles participent activement dans l'organisation d'activités sportives, culturelles et récréatives destinées aux enfants.

L'École du Sud-de-la-Beauce est composée majoritairement de québécois francophones. Toutefois, depuis environ sept ans, l'école de Saint-Gédéon accueille de nouveaux arrivants parce que la région recrute des travailleurs immigrants. En 2022 – 2023, l'école de Saint-Gédéon a accueilli 19 élèves immigrants, d'origine colombienne pour la majorité.

Ce rapport a pour but de faire connaître les principales activités et réalisations du conseil d'établissement. Nous y retrouvons donc les faits saillants de nos rencontres, les sujets abordés en lien avec le vécu de chacune de nos écoles et les orientations qui se dessinent pour les prochaines années.

Outre l'assemblée générale annuelle de septembre, le conseil d'établissement s'est réuni à 5 reprises en présentiel cette année, la dernière rencontre a eu lieu à Saint-Georges-de-

Beauce. Notons que l'implication des membres du conseil d'établissement à ces diverses réunions s'est avérée très positive et constructive. L'engagement de tous fait que nos écoles sont des milieux de vie dynamiques et motivants pour les élèves. Merci grandement à tous les membres!

Plusieurs activités stimulantes ont été vécues dans nos écoles en lien avec notre projet éducatif et notre plan d'action afin de motiver et de faire cheminer les élèves de tous les niveaux (option sports, hockey plaisir, tennis, volleyball, basket-ball, défi sportif, activités de cuisine, spectacles en ligne, participation au concours jeunes solistes au CSSBE, journée sportive, semaine de lecture, etc.).

L'accent a été mis sur le volet lecture et la semaine de lecture a été un moyen très bénéfique pour augmenter le goût de lire et développer une habitude de lecture chez les élèves.

Pour les années à venir, plusieurs décisions importantes devront être prises dans chacune de nos écoles, et ce, pour le bien-être de l'ensemble de nos élèves.

Le milieu de l'éducation étant continuellement à la recherche de ce qu'il y a de mieux pour nos enfants, les rencontres du conseil d'établissement demeurent un lieu privilégié pour s'informer, échanger, recevoir de l'information, apporter des suggestions et prendre des décisions sur la vie de l'école. Bref, votre participation est essentielle, afin d'aider le personnel à réaliser la mission éducative d'instruire, de socialiser et de qualifier nos enfants dans un milieu de vie agréable.

Karine Lagueux

Présidente du Conseil d'établissement

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'Établissement	6
1.1	Liste des membre du conseil d'Établissement	6
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	7
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	7
2.3	Résultats obtenus	10

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
LACHANCE, Luce	Direction (Écoles 086, 089)	
GIGUÈRE, Marie-Claude	Direction (Écoles 087, 088)	
LACHANCE, Suzie	Parent et présidente	Termine son mandat (2 ^e année)
LAGUEUX, Karine	Parent et vice-présidente	1 ^{re} année
LAPOINTE, Émilie	Parent et substitut au comité de parents	1 ^{re} année
POULIN, Anne-Marie	Parent	1 ^{re} année
FAUCHER, Guillaume	Parent et représentant au comité de parent	1 ^{re} année
QUIRION, Karyne	Parent	1 ^{re} année
BOLDUC, Charles	Représentant du personnel enseignant	Une année
GÉLINAS, Karine	Représentante du personnel de soutien	Une année
LACHANCE, Jean-Philippe	Représentant des services de garde	Une année
FILLION, Nathalie	Représentante du personnel enseignant	Une année
TANGUAY, Marie-Pier	Représentante du personnel enseignant	Une année
BRETON, Mélissa (remplacée par VEILLEUX, Geneviève	Représentant du personnel enseignant	Une année

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
06-09-2022	Assemblée générale des parents
17-10-2022	1 ^{re} séance ordinaire
21-11-2022	2 ^e séance ordinaire
20-02-2023	3 ^e séance ordinaire
24-04-2023	4 ^e séance ordinaire
14-06-2023	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	04-2019	Adopté	À l'unanimité
Consultation au plan d'action 2023-2024	10-2022	Consultation effectuée	
Adoption des règles de régie interne	10-2022	Adopté	À l'unanimité
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	06-2023	Évaluation	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024	06-2023	Adopté	À l'unanimité
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	06-2023	Approuvé	En juin, nous approuvons les règles et mesures de sécurité pour l'année suivante.
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	10-2022	Approuvé	Pour la rentrée scolaire.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2023	Présenté	Tous les documents ont été présents aux parents.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2023	Approuvé	À l'unanimité Approbation en juin pour l'année suivante.
Adoption des règles de fonctionnement des 4 services de garde (document unifié)	06-2023	Adopté	À l'unanimité Adoption en juin pour l'année suivante.
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	04-2023	Consultation effectuée	

Consultation sur les critères de sélection de la direction	02-2023	Consultation effectuée	Document transmis au secrétariat général du CSSBE en février 2023.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	02-2023	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents	09-2022	Information	Signature requise de chaque parent d'élève.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	10-2022	Approuvé	À l'unanimité. Nous avons présenté les normes et modalités des 4 écoles.
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	10-2022	Consultation effectuée	Documents déposés sur place à l'intention des parents.
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	10-2022	Consultation effectuée	Les parents sont rencontrés avant le 30 septembre par l'enseignant titulaire de leur enfant. Ils décident ensemble des modalités de communication.
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	04-2023	Approuvé	À l'unanimité Les divers programmes ont été présentés pour chacune des écoles.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2023	Approuvé	À l'unanimité Les 4 grilles-matières ont été présentées et approuvées. Les parents ont approuvé l'option-sports aux écoles 086 et 089.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2022 11-2022 02-2023 04-2023 06-2023	Approuvé	À l'unanimité Pour chacune des écoles et les 4 services de garde.
Consultation des parents	04-2023	Consultation	Choix du photographe scolaire pour les 4 écoles : Marie-Ève Falardeau. L'horaire fut établi pour chacune des écoles.

Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires	10-2022	Information	Diverses activités parascolaires vécues pour les 4 écoles.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		Aucun	

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	06-2023	Approuvé	Entente municipale (St-Robert).
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	06-2023	Information des dons reçus (municipalités, organismes privés)	Club des petits déjeuners.
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2023	Adopté	4 budgets initiaux des 4 écoles.

Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 du CSSBE (DG 10)	04-2023	Consultation effectuée	
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	04-2023	Consultation effectuée	
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	02-2023	Consultation effectuée	

Calendrier des activités éducatives 2022-2023

École du Sud de la Beauce (086, 087, 088, 089)

Activités	Élèves ciblés	Date	Coût	Activité acceptée	Activité refusée
Marches ou sorties village dans les 4 écoles.	086-087-088 et 089	Août 2022 à juin 2023	0 \$	✓	
Sorties aux pommes dans un verger privé. Endroit à déterminer.	Écoles 086-087-088-089	Automne 2022	0 \$	✓	
Activité d'accueil : pique-nique et jeux gonflables à l'O.T.J. de Saint-Ludger.	École 088	29 août 2022	0 \$	✓	
Activité d'accueil avec journée allongée à Saint-Gédéon (dîner avec les élèves) – préscolaire termine à 13h02; primaire termine à 13h40. Ensuite, prise en charge par le SDG.	École 089	2 septembre 2022	0 \$	✓	
Activité d'accueil : dîner hot-dogs avec la présence d'un magicien. Journée écourté et prise en charge par le SDG. Journée se terminant à 13h30 pour tous les élèves.	École 087	29 août 2022	0 \$	✓	
Visite et activités au Lac Portage Visite de la Domtar La vie Kennebec	École 086	Automne 2022	0 \$	✓	
Piscine pour les élèves (nous devons prendre un sauveteur de Saint-Théophile)	École 086	Juin 2022 / Août, septembre 2022	0 \$	✓	
Moulin des Jésuites, fabrication de pain à Charlesbourg. (Activité approuvée par courriel)	École 088 – tous les élèves	11 octobre 2022	0 \$	✓	
Bunker scientifique (3e cycle), Lévis.	École 088	24 octobre 2022	0 \$	✓	
Bunker scientifique (1er et 2e cycles), Lévis.	École 088	8 décembre 2022	0 \$	✓	
Bunker scientifique, Lévis.	École 087	21 octobre 2022	0 \$	✓	
Sortie aux quilles à St-Georges	École 086	20 décembre 2022	À venir	✓	
Repas de Noël, activités : jeux d'hiver à l'extérieur, patinage.	École 086	23 décembre 2022	À venir	✓	
Amants de la Scène (maternelle, 1re et 2e année)	École 086	14 février 2023	À venir	✓	
Amants de la Scène (3e et 4e année)	École 086	24 mai 2023	À venir	✓	
Journée d'activités pour tous les groupes de St-Gédéon (St-Georges: Dixtraction / Cinéma) – 226 élèves en rotation des différentes activités : aréna St-Gédéon et bibliothèque municipale.	École 089	21 novembre 2022	0 \$	✓	
Journée allongée à Saint-Gédéon (dîner à l'aréna avec tous les élèves) – préscolaire	École 089	23 décembre 2022	3 \$	✓	

termine à 13h02; primaire termine à 13h40. Ensuite, prise en charge par le SDG.					
Noël à l'école (2 jours en 1). Le service de garde pourra modifier l'horaire d'ouverture et fermeture du 23 décembre selon les besoins établis par les parents lors de l'inscription. Si les parents indiquent venir chercher les enfants pour 16h, la fermeture du service de garde soit à 16h.	École 087	22 décembre 2022	5\$/enfant (repas) + \$ autres frais Coûts assumés par l'école	✓	
Noël à l'école (2 jours en 1). Le service de garde pourra modifier l'horaire d'ouverture et fermeture du 23 décembre selon les besoins établis par les parents lors de l'inscription. Si les parents indiquent venir chercher les enfants pour 16h, la fermeture du service de garde sera à 16h.	École 088	22 décembre 2022	5\$/enfant (repas) + \$ autres frais Coûts assumés par l'école	✓	
-Sortie au Centre de ski Mont-Original -Sortie au quilles (20 déc) 23 déc : dîner avec les élèves et la suite est prise en charge par le service de garde.	École 086	Décembre (date à déterminer)	0 \$	✓	
Sortie de pêche (groupe 059)	École 086	Février	À déterminer	✓	
Cabane à sucre (maternelle) – transport titulaire et parent bénévole	École 088	Mars (à déterminer)	0\$	✓	
Sortie cinéma et quilles à Lac-Mégantic (tous les élèves)	École 087	3 mars 2023	0\$ assumé par l'école	✓	
Sortie au Parc-o-fun, classe 029 de Mme Katy Rodrigue	École 089	27 février 2023	0 \$	✓	
Sortie au Parc-o-fun, classes du préscolaire, 011, 021	École 089	22 juin 2023	À venir	✓	
Visite des 6e année à la polyvalente Bélanger	Écoles 086-087-088 et 089	26 avril 2023	0 \$	✓	
Visite au CIMIC (5e et 6e année, élèves de l'école des Bois-Francis)	École 086	Date à venir	0 \$	✓	
Amants de la scène (5e et 6e année, élèves des Bois-Francis) et tous les élèves de Nazareth et Bellarmin.	Écoles 086-087-088	Entre mars 2023 et juin 2023	0 \$	✓	
Centre récréatif Lac-Mégantic Tous les élèves de l'école	École 086		0 \$	✓	Annulé
Déjeuner et activités hivernales avec la classe de 3e et 4e années de Mme Nancy (École des Bois-Francis) – visite au Relais St-Théophile	École 086 Groupe 039	24 février 2023	10 \$	✓	
Aventura à l'école des Bois-Francis (atelier sur l'intimidation) : pour les élèves de 4e année (école 086) ainsi que tous les élèves du 3e cycle (écoles 086 et 089)	Écoles 086 et 089)	13 avril 2023	0 \$	✓	
Après la sortie aux Amants de la scène, les élèves de Bois-Francis iront au Parc Veilleux.	École 086 Groupe 039	23 mai 2023	0 \$	✓	
Les élèves des services de garde des écoles 089 et 087 vivront une expérience sur l'acériculture.	Service de garde : écoles 087 et 089.	13 mars 2023	0 \$	✓	
Sortie fin d'année : Aquarium de Québec, récré-o-fun et restaurant (journée allongée) – tous les élèves	088	15 juin 2023	9,10\$ souper restaurant	✓	

Service de garde St-Gédéon, activités en lien avec les sports à St-Robert.	089 SDG	5 mai 2023	0 \$	✓	
Sortie récompense – Défi OseEntreprendre – Parc-O-Fun Transport par des intervenants école et un parent accompagnateur	088 – classe 2e année	18 mai ou 5 juin	0\$	✓	
Visite à la ferme – préscolaire avec titulaire et TES pour transport	088 - maternelle	Début mai	0\$	✓	
Course amicale des clubs de course à St-Robert (St-Ludger vient en autobus)	087 et 088	9 juin	0\$	✓	
École des Bois-Francis (préscolaire, 1re à 4e année). Woodoliparc	086	16 juin 2023	0 \$	✓	
École des Bois-Francis (5 et 6) Bora Parc à Québec	086	9 juin 2023	0 \$	✓	
Parc Chute-Montmorency Élèves du 3e cycle des 2 écoles.	086 et 089	13 juin 2023	086 : 12\$ 089 : 12\$	✓	
Forfait quilles et jeux au Parc-o-fun (Préscolaire – Saint-Gédéon) / St-Georges.	089 - Préscolaire	22 juin 2023	25\$ / élève	✓	
Forfait laser et jeux (1er cycle)	089 – 1er cycle	22 juin 2023	25\$ / élève	✓	
Amants de la scène – St-Georges	089 – 029, 039 et 041.	24 mai 2023	0 \$	✓	
Sortie de fin d’année : Wendake et Galeries de la Capitale Souper au restaurant (journée allongée)	087	21 juin 2023	0\$	✓	
Sortie de fin d’année : Aquarium de Québec.	089 – 029, 039 et 041.	13 juin 2023	0\$	✓	
Journée sportive – École primaire de Saint-Gédéon.	089 – Tous les élèves	16 juin 2023 (si pluie – 20 juin 2023)	0\$	✓	
Journée sportive – École des Bois-Francis.	086 – Tous les élèves	13 juin AM / si pluie – 14 juin AM	0\$	✓	
Service de garde - quilles à Saint-Georges. Diner au restaurant. Après-midi aux jeux d’eau de la ville. Si pluie : cinéma. Transport effectué dans les véhicules des employés.	088 – Élèves inscrits (SDG)	16 juin 2023	0\$	✓	
Journée condensée (écourtée) – invitation aux parents pour le PM dans la cour (hot-dog et maïs) – se terminant à 13h25 pour tous les élèves	087 – Tous les élèves	1er septembre 2023	0\$	✓	

2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2022-2023	
Objectifs visés	État de progrès
D'ici 2023, favoriser l'engagement de l'élève et donner du sens à son cheminement scolaire.	✓ Atteint Non atteint
D'ici 2023, développer le sentiment d'appartenance : plusieurs élèves participent activement aux activités offertes par l'école ainsi que les sorties éducatives	✓ Atteint Non atteint
D'ici 2023, développer et améliorer la compréhension orale et écrite. 97,88 % d'élèves en réussite au global en français	✓ Atteint Non atteint
D'ici 2023, favoriser la concertation entre les divers acteurs de la communauté éducative en donnant une image positive de l'école (parents, enfants, communauté, personnel-école.	✓ Atteint Non atteint

Impacts obtenus en lien avec le développement des compétences en lecture et en écriture

Nous faisons le constat d'une amélioration des taux de réussite des élèves en français, lecture et écriture. Des écoles ont ajouté du personnel de soutien en éducation spécialisée ainsi qu'en orthopédagogie. Le service d'orthopédagogie est offert sur une base intensive pour des élèves ciblés. Le personnel enseignant accompagné des orthopédagogues, ont réalisé des portraits de classe en lecture et en écriture. De plus, tout le personnel (enseignants, soutien, professionnels et directions) se rencontre sur une base régulière pour se concerter dans leurs actions auprès des élèves, ce qui a un impact positif chez nos élèves HDAA ou à risque.

Des ateliers en orthophonie ainsi qu'en ergothérapie sont offerts à nos élèves du préscolaire et 1er cycle sur une base régulière, ce qui est très aidant pour repérer les élèves rencontrant des difficultés langagières ou en motricité. Pour les élèves de 3e cycle, le service d'orthopédagogie intégré en classe et en sous-groupes de besoins permet d'offrir un service répondant davantage aux défis de cette clientèle.

Objectif : Développer et améliorer la compréhension orale et écrite (français).

TAUX DE RÉUSSITE : Français (Global) – Primaire 1^{re} à 6^e année

086-Nombre élèves 2021 : 48 Juin 2021 (086) : 93,8 %	086-Nombre élèves 2022 : 38 Juin 2022 (086) : 94,8 %	086-Nombre élèves 2023 : 39 Juin 2023 (086) : 97,4 %
087-Nombre élèves 2021 : 37 Juin 2021 (087) : 96,3 %	087-Nombre élèves 2022 : 35 Juin 2022 (087) : 89,8 %	087-Nombre élèves 2023 : 34 Juin 2023 (087) : 94,1 %
088-Nombre élèves 2021 : 69 Juin 2021 (088) : 95,6 %	088-Nombre élèves 2022 : 73 Juin 2022 (088) : 94,5 %	088-Nombre élèves 2023 : 65 Juin 2023 (088) : 100 %
089-Nombre élèves 2021 : 147 Juin 2021 (089) : 97,2 %	089-Nombre élèves 2022 : 160 Juin 2022 (089) : 99,4 %	089-Nombre élèves 2023 : 167 Juin 2023 (089) : 100 %

CONSTAT

Nos résultats en français sont en progression depuis les trois dernières années. C'est pourquoi nous poursuivrons et bonifierons la mise en place de nos actions l'an prochain. À noter que dans les petites écoles, le petit nombre d'élèves vient biaiser les résultats au global.

1^{er} objectif : Favoriser l'engagement de l'élève et donner du sens à son cheminement scolaire.

2^e objectif : Développer le sentiment d'appartenance.

Afin de développer le sentiment d'appartenance et donner du sens à son cheminement scolaire, diverses activités inspirantes sont offertes dans nos écoles. Plusieurs élèves participent activement aux activités offertes. Plusieurs sorties éducatives se vivent avec tous les élèves de l'école.

En juin 2018, dans nos quatre écoles, 26,2 % de nos élèves sont entrés à 13 ans ou plus au secondaire.

Nombre d'élèves entrant au secondaire à 13 ans ou plus			Cible 2023 :
Juin 2021 (086) : 2	Juin 2022 (086) : 0	Juin 2023 (086) : 1	Réduire la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.
Juin 2021 (087) : 1	Juin 2022 (087) : 0	Juin 2023 (087) : 2	
Juin 2021 (088) : 0	Juin 2022 (088) : 0	Juin 2023 (088) : 1	
Juin 2021 (089) : 0	Juin 2022 (089) : 0	Juin 2023 (089) : 2	
École 086 : Tous les élèves participent aux activités de l'option-sports. Écoles 087 et 088 : Club de course et course amicale entre les 2			Maintenir ou améliorer la participation des

écoles (chandails d'équipes aux élèves) en juin à 087.

École 089 : Forte augmentation des inscriptions aux cours d'option-sports dans la grille-horaire.

élèves aux activités de l'école.

Impacts obtenus

Nous tenons sur une base régulière dans l'année, des comités de concertation entre enseignants, orthopédagogues, personnel de soutien ainsi que personnel professionnel accompagnés par la direction pour discuter de la progression et du cheminement des élèves. Ces rencontres permettent de cibler nos élèves qui présentent des défis et d'offrir un soutien intensif en français, en mathématiques et de la rééducation au niveau des habiletés sociales afin d'améliorer les apprentissages, la gestion des comportements et des émotions chez nos élèves.

Le personnel enseignant met en place des mesures d'adaptation en classe pour répondre aux besoins particuliers des élèves. La technologie est utilisée dans la majorité des classes : iPad, ordinateur, Chromebook, dictionnaire électronique et robotique.

Chez notre clientèle d'élèves, nous observons que les habiletés exécutives (activation et planification) sont à travailler. Les élèves ont besoin d'encouragement des divers intervenants afin de développer leur confiance en soi dans la réalisation des tâches demandées.

Dans les écoles des Bois-Francs et Saint-Gédéon, nous avons maintenu dans notre grille-matières les périodes d'option sports pour les élèves des 2e et 3e cycles. Ce fut un enjeu bénéfique quant à l'engagement dans leur travail en classe et nous observons un plus fort sentiment d'appartenance à l'école.

Pour les élèves du 3e cycle des écoles Bellarmin et Nazareth, une période d'anglais est ajoutée à l'horaire des élèves du 3e cycle afin de les motiver et enrichir leurs compétences par l'apprentissage d'une langue seconde devenue essentielle dans la société d'aujourd'hui.

AJUSTEMENTS POUR 2023 – 2024

- Nous priorisons davantage le travail de collaboration entre tout le personnel enseignant, de soutien de l'école par le biais de la mise en place de diverses équipes collaboratives (CAP).
- Poursuite des rencontres de concertation.
- Préscolaire et 1^{er} cycle : dépistage précoce (orthophoniste et ergothérapeute).
- Priorisation de l'orthopédagogie intégrée en classe afin d'amener les élèves à faire de véritables liens entre les stratégies de lecture et d'écriture apprises en classe et leur utilisation au quotidien.
- Nous prévoyons également travailler en groupe de besoins par le biais des comités de concertation (enseignant, personnel de soutien et orthopédagogue).
- À l'école primaire de Saint-Gédéon, nous avons instauré le « tutorat-comportement » dans la tâche de l'enseignant en éducation physique, ce qui permet de résoudre les situations de conflit et d'intimidation. Comme impact, on observe une importante réduction des comportements inadéquats chez nos élèves.

Karine Lagueux, présidente

Marie-Claude C. Giguère, directrice écoles Bellarmin et Nazareth

Luce Lachance, directrice écoles des Bois-Francis et Saint-Gédéon