



# **RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Année 2024-2025

## Table des matières

### **RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

1.	Présentation du conseil d'Établissement .....	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement .....	4
	<b>À ajuster selon la composition de votre CE : .....</b>	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement .....	5
2.1	<b>Calendrier des séances du conseil d'établissement.....</b>	<b>5</b>
2.2	<b>Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement.....</b>	<b>5</b>
2.3	<b>Résultats obtenus .....</b>	<b>8</b>
	Annexe.....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

# Rapport annuel du Conseil d'établissement

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement de l'école Mme Émilie Brochu

Tout d'abord je tiens à remercier chacun des parents qui fournissent beaucoup d'efforts pour que l'esprit dynamique de notre école reste en premier plan. Cela fait toute une différence et pour avoir côtoyé d'autre école, nous pouvons être fiers.

L'année scolaire a débuté avec une journée parent-enfants. Les parents ont pu venir à l'école, prendre le premier contact avec l'enseignant et permettre à l'enfant de laisser ses effets scolaires dans sa classe.

Il a ensuite été décidé avec l'équipe école et le conseil que la tenue de la campagne de financement n'était pas nécessaire pour cet année. Que les sorties scolaires de fin d'année respectaient un budget qui nous semblait très raisonnable pour nos familles.

Pour utiliser notre budget aide aux parents nous avons décidé de sonder nos parents, lors des premières rencontres de classe en début d'année. Ce sondage nous a permis de savoir les besoins de nos parents sur des formations possible. Suite à ce sondage nous avons décidé d'aller de l'avant avec l'équipe Copilote qui a offert une rencontre sur la gestion des émotions. Une première rencontre a été faite avec les parents de maternelle 4 ans et maternelle 5 ans et ensuite une deuxième rencontre a été réalisée pour les autres parents de notre école. Il est ressorti une belle appréciation de la part des parents et surtout une belle participation.

C'est lors de l'activité de Noël que notre budget a été attribué à nos élèves. Cette année grâce à la collaboration du Dépanneur André Drouin et à notre budget du conseil d'établissement chaque enfant a reçu un cadeau de notre fameux père Noël. Une balle anti-stress, un bracelet, un collier grelot et bien sûr une barre de chocolat sont venus mettre de la magie dans la belle journée organisée par le comité école.

Le restant du budget 95 \$ a été utilisé par l'équipe école lors de la journée du 19 juin pour les activités de fin d'année.

Notre idée de faire une classe extérieure étant encore désirée, je suis allée questionner le centre de services scolaire pour savoir nos options possibles. Malheureusement, avec toutes les coupures budgétaires, nous allons devoir attendre encore et garder ce projet en tête.

Notre petite école s'agrandit de l'intérieur, en effet pour l'année 2025-2026 on conserve nos groupes simples et nous aurons 2 groupes de maternelle 5 ans. C'est grâce au travail d'équipe entre Mme Danessa, Mme Caroline et Mme Annie qui sera possible de conserver le local du service de garde qui servira pour nos maternelles 5 ans et pour le service de garde. Bravo !!

Notre sondage auprès de nos élèves nous a donné comme information que nos élèves aiment jouer avec les élèves des autres niveaux lors des récréations, que le niveau de stress lors des évaluations est quelque chose qui les préoccupe et que la musique reste un intérêt pour nos élèves !!

Certaines hésitations sur la précision de nos questions est à revoir et aussi l'option de cibler nos questions pour le préscolaire.

En terminant merci à tous et bravo pour la belle harmonie entre les parents et le personnel. C'est lors du spectacle des jeunes talents en juin dernier que la force de notre petite école a brillé. Il était très beau de voir les enfants fiers de montrer leur numéro, peu importe de quoi il était composé, de voir les autres élèves encourager ceux-ci et de voir la fierté des parents voir leurs enfants s'épanouir tout en étant bien entourés. À tous félicitations et merci!

## 1. Présentation du conseil d'Établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

<b>Nom et prénom</b>	<b>Titre</b>	<b>Durée écoulée du mandat</b>	<b>Formation obligatoire</b> (Est-ce que la formation obligatoire est complétée (O = Oui N = Non))
<b>Émilie Brochu</b>	<b>Membre parent d'élève - présidence</b>	<b>2<sup>e</sup> année de deux ans</b>	<b>oui</b>
<b>Andréanne Bégin</b>	<b>Membre parent d'élève – Vice-présidence</b>	<b>1<sup>re</sup> année de deux ans</b>	<b>oui</b>
<b>Audrey Létourneau</b>	<b>Membre parent d'élève</b>	<b>2<sup>e</sup> année de deux ans</b>	<b>oui</b>
<b>Sabrina Turmel</b>	<b>Membre parent d'élève</b>	<b>1<sup>re</sup> année de deux ans</b>	<b>oui</b>
<b>Louis-Philippe Drouin</b>	<b>Membre parent d'élève</b>	<b>1<sup>re</sup> année de deux ans</b>	<b>oui</b>
<b>Chanelle Perrier</b>	<b>Membre parent substitut</b>		<b>oui</b>

Anna Dostie/ Audrée Duhamel	Membre du personnel enseignant		oui
Caroline Sylvain	Membre du personnel enseignant		oui
Caroline Vachon	Membre du personnel enseignant		oui
Francis Lebel	Membre du personnel enseignant		oui
Annie Labbé	Membre du personnel du service de garde		oui
Jennyfer Métivier	Membre représentant de la communauté		oui
Rose-Marie Roy	Membre représentant de la communauté		oui
Émilie Brochu	Représentant(e) au Comité de parents	1 an	oui
Louis-Philippe Drouin	Représentant(e) substitut au Comité de parents	1 an	oui

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
29 octobre 2024	1 <sup>re</sup> séance ordinaire
3 décembre 2024	2 <sup>e</sup> séance ordinaire
18 février 2025	3 <sup>e</sup> séance ordinaire
22 avril 2025	4 <sup>e</sup> séance ordinaire
10 juin 2025	5 <sup>e</sup> séance ordinaire

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif 2023-2027		Adopte	Une révision du plan d'action est en cours et sera présentée en octobre
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025	10 juin 2025	Adopte	

Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (code de vie) ou de fonctionnement pour les centres		Approuve	Une révision du code de vie a été réalisée en mai et juin. La présentation sera faite en octobre.
Approbation des contributions financières	22 avril 2025	Approuve	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	22 avril 2025	Approuve	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	10 juin 2025	Approuve	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	18 février 2025	Adopte	
Avis auprès de la direction d'établissements (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Aucun avis		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Aucun comité		
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	18 février 2025	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	18 février 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Aucune communication		
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2024 Code de vie, plan de lutte envoyé par l'école par courriel		
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	29 octobre 2024 10 juin 2025	Approuve	

Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	29 octobre 2024	Consulte	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Aucun projet spécial		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	18 février 2025	Approuve	Planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	18 février 2025	Approuve	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	29 octobre 2024 18 février 2025 22 avril 2025 10 juin 2025	Approuve	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Aucun		
Consultation des parents	Novembre 2024 22 avril 2025	Consulte	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	22 avril 2025	Consulte	
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires	Aucun		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Aucun		

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	18 février 2025	Approuve	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	10 juin 2025	Approuve	Projet cour d'école Don boîte entraide diabétique
Adoption du budget annuel de l'établissement	18 février 2025 10 juin 2025	Adopte	
Autres activités réalisées (des exemples)			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2024-2025 du CSSBE (DG-10)	29 octobre 2024	Consulte	
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Pas présenté		
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	18 février 2025	Consulte	

### 2.3 Résultats obtenus

Nous observons que le nombre de manquements reste sensiblement le même. Le respect des autres demeure le point majeur à travailler dans notre milieu.

À la lumière du sondage envoyé par le conseil d'établissement, nous pouvons observer que les élèves vivent moins de stress que l'an passé (de 40% à 33%).

Pour les élèves, les règles de l'école sont claires, mais elles doivent être appliquées de façon constante par les intervenants de l'école. Ils souhaitent également être davantage consultés dans les décisions.

Les élèves ont une relation de confiance envers le personnel. Cette dernière s'avère un atout afin de maintenir un bon climat scolaire et de diminuer les gestes de violence dans notre milieu.