

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

École Louis-Albert-Vachon

Conseil d'établissement

Année 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement de l'école Louis-Albert-Vachon

Chers parents,

Le présent rapport a pour but de dresser le bilan des principales activités et réalisations du conseil d'établissement de l'école Louis-Albert Vachon de Saint-Frédéric pour l'année scolaire 2022-2023. Vous y trouverez, entre autres, la liste des membres du conseil, le calendrier des séances, les principaux sujets traités et décisions prises, les consultations provenant du CSBE, et une mise à jour du plan d'action. C'est par cet exercice que le conseil d'établissement peut porter un jugement sur les résultats obtenus et mettre en lumière ses forces et ses défis.

À la lecture de ce rapport, vous constaterez que le conseil a été actif tout au long de l'année avec la tenue de cinq rencontres en présentiel. Au cours de ses rencontres, différentes décisions ont été prises concernant les budgets, les sorties scolaires, les règles de régie interne, les règles de régie du service de garde, la liste des fournitures scolaires, le plan d'action sur la violence et l'intimidation, le code de vie et processus disciplinaire, la politique d'allocation des ressources, etc. C'est aussi lors de ses séances que les membres ont eu l'occasion de recevoir des nouvelles de l'école sur les différentes activités et le quotidien vécu par les enfants et l'équipe école. C'est une belle occasion de prendre le pouls de la vie à l'école!

En terminant, je tiens à remercier les membres du conseil d'établissement pour leur implication auprès de notre école. Je tiens également à souligner l'engagement et le dévouement des membres de l'équipe école et de sa direction. C'est un travail remarquable qu'ils ont accompli tout au long de l'année et je considère qu'il n'est pas toujours facile, vue de l'extérieur, d'en mesurer l'ampleur. Finalement, un merci sincère à tous les parents qui s'impliquent bénévolement, de près ou de loin, auprès de l'école pour le bien-être des enfants.

Bonne lecture!

Krystel Grondin

Présidente du conseil d'établissement

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'Établissement	4
1.1	Liste des membre du conseil d'Établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	8

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Lessard Martin	Direction	
Grondin Krystel	Parent Présidente	2 / 2
Mathieu Caroline	Parent Vice-présidente	1 / 2
Lachance Anne-Marie	Parent Déléguée au comité de parent	2 / 2
Perreault Julie	Parent Substitut au comité de parent	2 / 2
Gagné Annie	Parent	1 / 2
Lessard Johannie	Membre de la communauté	1 / 1
	Membre de la communauté	
Dubois Caroline	Enseignante	1 / 1
Lessard Andréanne	Enseignante	1 / 1
Lessard Lucie	Enseignante	1 / 1
Paré Suzanne	Personnel de soutien	1 / 1
Tremblay Andréanne	Service de garde	1 / 1

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
13-09-2022	Assemblée générale des parents
18-10-2022	1 ^{re} séance ordinaire
06-12-2022	2 ^e séance ordinaire
21-02-2023	3 ^e séance ordinaire
02-05-2022	4 ^e séance ordinaire
13-06-2022	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

3. Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	12-2022	Le plan d'action 2022-2023 a été présenté au CE lors de la séance de décembre. Il a été mis en application par l'équipe-école tout au long de l'année.	Le CE a été consulté et informé tout au long de l'année sur l'état des travaux concernant le projet éducatif 2023-2027.
Consultation au plan d'action 2023-2024	06-2023	Le plan d'action s'est construit en même temps que le nouveau projet éducatif. Le CE a été mis au courant de l'état des travaux au cours des séances de février, avril et mai pour une consultation officielle en juin.	
Adoption des règles de régie interne	10-2022	Statu quo.	
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	06-2023	Les documents demandés ont été envoyés au CSSBE.	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	06-2023	Révision du plan avec le comité PAV école. Présentation au personnel et mise en application par l'équipe-école.	Le PAV a été adopté temporairement en juin en vue d'un ajustement à l'automne 2023 en fonction du nouveau projet éducatif et des nouvelles exigences du MEES.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	06-2023	Documents envoyés aux parents en début d'année pour signature. Le document a été revu en profondeur parallèlement aux travaux du projet éducatif.	Le CE a été informé et consulté sur les travaux tout au long de l'année.
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	10-2022	Approuvées tel que présentées.	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-2023	Le montant maximal pouvant être demandé aux parents pour les sorties scolaires est passé à 75\$ par année.	

Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2023	Listes envoyées dans les maisons à la fin juin, avec le bulletin.	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	05-2023 et 06-2023	Document envoyé aux parents en début d'année.	Le document a été adopté avec quelques changements, dont une hausse du tarif des dîneurs à 360\$/année. Il aussi été ajusté en juin suite à l'indexation du ministère.
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	02-2023	Aucun avis des membres.	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	02-2023	Envoyés aux RH tel que demandé.	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	À toutes les séances	Point statutaire à l'ordre du jour « nouvelles de l'école » où on en profite pour discuter de nos services et de nos activités.	
Transmission de documents à l'intention des parents	Au besoin		

Pouvoirs liés aux services éducatifs

Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	02-2023	Statu quo.	
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique			
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	10-2022 et 05-2023	Présentation au CE du document (Dates de fins d'étape 22-23). Envoi aux parents du document « Nature et périodes d'évaluation ». Présentation du document « Normes et modalités d'évaluation 23-24 » en mai.	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	10-2022	Approbation de la planification des contenus en éducation à la sexualité et COSP.	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2023	Des minutes d'enseignement (36 par cycle) ont été ajoutées en musique	

		pour les élèves de maternelle.	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2023 12-2023 02-2024 05-2024	Sortie plein-air de septembre, sorties culturelles, journée prolongée de Noël, sortie plein-air d'hiver, sortie récréative 3 ^e année, sorties de fin d'année et dernière journée prolongée.	Le CE a approuvé d'emblée les sorties éducatives ne modifiant pas l'horaire et à coût nul pour les parents.
Consultation des parents	À toutes les séances.	Consultations sur divers sujets.	
Consultation obligatoire des élèves	03-2023	Passation d'un questionnaire venant compléter le questionnaire SÉVI qui a été fait en 21-22 et permettant de compléter nos données en vue du PÉ.	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	12-2023	Choix du photographe scolaire.	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-2023	Adopté tel que présenté.	
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2022-2023 du CSSBE (DG 10)	10-2022	Aucun avis des membres.	
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)			
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	02-2023	Statu quo.	

3.1 Résultats obtenus

Compléter ou joindre tout autre document pertinent.

Projet éducatif de l'école			
Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 21-22	Pour l'an prochain...
Diminuer le nombre d'élèves dans la zone à risque en lecture	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours <input type="radio"/> Non-atteint 	<p>Suivi des sous-groupes de besoin</p> <p>Service du tutorat</p> <p>Aide à la lecture par les pairs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis
Maintenir les taux de réussite actuels en lecture et en écriture	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours <input type="radio"/> Non-atteint 	<p>Déploiement de la planification de l'enseignement des stratégies d'écriture</p> <p>Enseignement des stratégies à partir de la littérature jeunesse au 1^{er} cycle</p> <p>Ateliers de littératie</p> <p>Enseignement par régularités orthographiques</p> <p>Imbrication des apprentissages en lecture et écriture au 1^{er} cycle à l'intérieur de séquences d'enseignement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis
Maintenir ou augmenter nos taux de réussite pour la compétence Résoudre en mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours <input type="radio"/> Non-atteint 	<p>Enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes</p> <p>Conditions facilitantes en SAÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <input type="radio"/> Acquis

Améliorer les habiletés de résolution de conflits chez les élèves	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atteint ○ En cours ○ Non-atteint 	<p>Enseignement le modèle de résolution de conflit VLP</p> <p>Utilisation de Moozoom comme programme d'habiletés sociales.</p> <p>Intervention en collaboration lors des situations conflictuelles</p> <p>Offre de formation aux nouvelles ESG et TES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maintenu ○ Non maintenu ○ Acquis ○ Maintenu ○ Non maintenu ○ Acquis ○ Maintenu ○ Non maintenu ○ Acquis ○ Maintenu ○ Non maintenu ○ Acquis
---	---	---	--

Exceptionnellement, nous avons ajouté la mention « acquis » en ce qui concerne la poursuite ou non des moyens pour l'an prochain, puisque nous débuterons un tout nouveau projet éducatif avec de nouveaux objectifs. Certains de nos moyens actuels ne feront pas partie du nouveau projet, mais continuerons d'être déployés dans les classes ou à l'école. Ce sont des moyens qui font désormais partie intégrante de nos manières de faire, ce qui explique que nous les qualifions d'acquis.