



## **RAPPORT ANNUEL DE GESTION**

Conseil d'établissement

Année 2022-2023



## **MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE**

### **Conseil d'établissement de l'école Monseigneur-Fortier Rapport d'activités Année scolaire 2022-2023**

Au cours de l'année 2022-2023, le conseil d'établissement de l'école Monseigneur-Fortier a tenu cinq séances régulières : le 18 octobre 2022, le 13 décembre 2022, le 14 février 2023, le 30 mai 2023 et le 20 juin 2023, lors desquelles plusieurs éléments essentiels au fonctionnement de l'école ont été convenus et discutés.

Le conseil d'établissement a adopté et approuvé les sujets qui lui sont dévolus dans le cadre de ses fonctions et pouvoirs, entre autres :

- Les diverses activités éducatives qui viennent enrichir les apprentissages des élèves tant scolaires, culturels que sportifs;
- Le projet éducatif de l'école qui vise à améliorer la réussite scolaire;
- Le plan d'action sur la violence dont l'objectif est de s'assurer d'un climat sain et sécuritaire à l'école;
- La grille des matières offertes aux élèves;
- La politique d'encadrement des élèves;
- Les encadrements budgétaires concernant les frais chargés aux parents 2023-2024;
- Les règles de vie et les tarifs au service de garde.

Le conseil d'établissement a été informé et consulté sur différents sujets, tels que :

- Les normes et modalités d'apprentissage;
- La politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 (DG-10);
- Les critères de sélection des directions d'établissements;
- Le plan d'action au projet éducatif;
- Les activités choisies par l'équipe-école;
- Projet éducatif.

L'équipe-école s'est assuré que chaque élève reçoive le soutien dont il a besoin en offrant un service de tutorat, de l'orthopédagogie ou du soutien additionnel en classe.

Pour ce qui est du budget annuel accordé au conseil d'établissement, après la dépense du souper du 20 juin, il nous reste un montant de 40\$.

Finalement, je désire remercier les membres du conseil d'établissement : Laëticia Guilbert, Ines Jedidi, Tiécoro Keïta, Michel Baillargeon, Anne-Marie Deblois, Julie M. Morin (Josianne Ferland et/ou Geneviève Dallaire), Guylaine Laflamme, Annie Giroux, Annie A. Vachon, Sarah Poulin Mireille Roy ainsi que Annie G. Rodrigue. Le temps que vous accordez généreusement fait une énorme différence pour notre école, nos familles et notre communauté. De plus, comme la durée du mandat est de deux ans, quatre nouveaux membres seront à réélire pour le conseil d'établissement de l'an prochain.

Je termine ce mot en soulignant l'excellent travail de tout le personnel de notre école. Par votre ouverture d'esprit, votre dynamisme et votre attitude accueillante, vous contribuez à renforcer le sentiment d'appartenance de tous les membres des familles qui la fréquentent. Merci également aux bénévoles ainsi qu'aux parents impliqués.

**Maxime Boulanger**, président



## Table des matières

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Présentation du conseil d'Établissement .....           | 4 |
| 1.1 | Liste des membres du conseil d'établissement.....       | 4 |
| 2.  | Bilan des activités du conseil d'établissement .....    | 5 |
| 2.1 | Calendrier des séances du conseil d'établissement ..... | 5 |
| 2.2 | Activités réalisées et décisions prises.....            | 5 |
| 2.3 | Résultats obtenus .....                                 | 8 |

# 1. Présentation du conseil d'Établissement

## 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

| <b>Nom et prénom</b>           | <b>Titre</b>           | <b>Année de mandat</b> |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|
| Rodrigue Annie G.              | Direction              | 4                      |
| Boulangier Maxime              | Parent, président      | 2                      |
| Baillargeon Michel             | Parent, vice-président | 1                      |
| Anne-Marie Deblois             | Parent                 | 1                      |
| Guilbert Laëtitia              | Parent                 | 2                      |
| Jedidi Ines                    | Parent                 | 2                      |
| Keïta Tiécoro                  | Parent                 | 2                      |
| Morin Julie (Josianne Ferland) | Service de garde       | 2                      |
| Laflamme Guylaine              | Enseignante            | 2                      |
| Giroux Annie                   | Enseignante            | 2                      |
| Sarah Poulin                   | Enseignante            | 1                      |
| Vachon Annie A.                | Enseignante            | 2                      |
| Roy Mireille                   | Personnel de soutien   | 2                      |

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date<br>(Jour-mois-année) | Type de séance                   |
|---------------------------|----------------------------------|
| 14-09-2022                | Assemblée générale des parents   |
| 18-10-2022                | 1 <sup>re</sup> séance ordinaire |
| 13-12-2022                | 2 <sup>e</sup> séance ordinaire  |
| 14-02-2023                | 3 <sup>e</sup> séance ordinaire  |
| 21-03-2023                | Séance annulée                   |
| 30-05-2023                | 4 <sup>e</sup> séance ordinaire  |
| 20-06-2023                | 5 <sup>e</sup> séance ordinaire  |

### 2.2 Activités réalisées et décisions prises

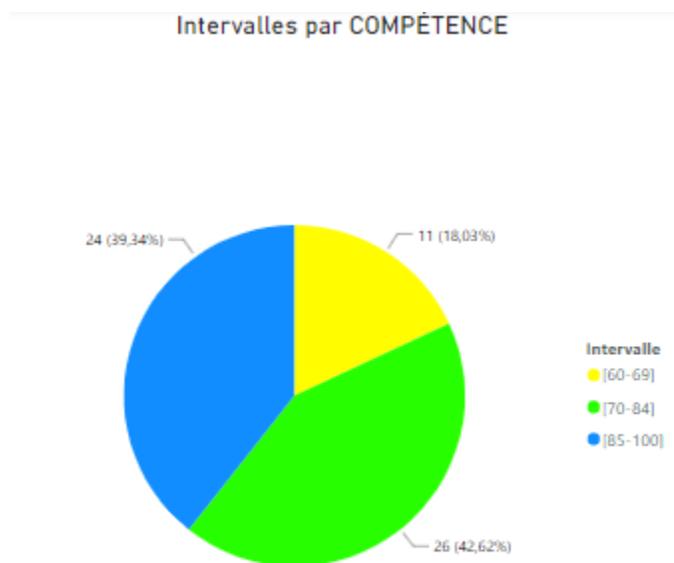
| Sujets traités  | Dates<br>(mois-année)                    | Actions réalisées | Commentaires   |
|---|--|-------------------|--|
| <b>Pouvoirs généraux</b>  |  |                   |  |
| Adoption du projet éducatif   |  |                   |  |
| Consultation au plan d'action 2023-2024   | 12-2022<br>02-2023<br>05-2023<br>20-2023 | Consultation      | Le 20 juin 2023, le projet du projet éducatif est présenté aux parents et les commentaires ont été recueillis. |
| Adoption des règles de régie interne  | 10-2022                                  | Adoption          |  |
| Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023  | 05-2023                                  | Approbation       |  |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024  | 10-2022                                  | Adoption          |  |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité   | 10-2022                                  | Approbation       |  |
| Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices                                    | 05-2023                                  | Approbation       |  |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | 05-2023                                  | Information       |  |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel   | 05-2023                                  | Approbation       |  |
| Adoption des règles de fonctionnement du service de garde   | 05-2023                                  | Adoption          |  |
| Consultation sur la modification de l'acte d'établissement  | 02-2023                                  | Consultation      |  |

|   |                               |              |  |
|---|-------------------------------|--------------|--|
| Consultation sur les critères de sélection de la direction  | 02-2023                       | Consultation |  |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité  | 05-2023                       | Information  |  |
| Transmission de documents à l'intention des parents   |                               |              |  |
| <b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>   |                               |              |  |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique   | 02-2023                       | Approbation  |  |
| Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique  | 05-2023                       | Consultation |  |
| Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | 05-2023                       | Consultation |  |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre                        | 02-2023                       | Approbation  |  |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)   | 02-2023                       | Approbation  |  |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)   | 10-2022                       | Approbation  |  |
| Consultation des parents  | 10-2022                       |              |  |
| Consultation obligatoire des élèves   | Plusieurs fois durant l'année |              |  |
| <b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>  |                               |              |  |
| Organisation de services extrascolaires   | 10-2022                       | Consultation |  |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme  |                               |              |  |

| <b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>   |         |              |  |
|--|---------|--------------|--|
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement                             | 12-2022 | Approbation  |  |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)   |         |              |  |
| Adoption du budget annuel de l'établissement   | 05-2023 | Adoption     |  |
| <b>Autres activités réalisées</b>  |         |              |  |
| Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 du CSSBE (DG 10)                     | 12-2022 | Consultation |  |
| Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06) | 12-2022 | Consultation |  |
| Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement  |         |              |  |

## 2.3 Résultats obtenus

### Résultats en écriture des élèves de 4<sup>e</sup> année juin 2023



Sur 61 élèves de 4<sup>e</sup> année 100% sont en réussite

- 24 élèves ont entre 85% et 100% ce qui représente 39,34%
- 26 élèves ont entre 70% et 84% ce qui représente 42,62%
- 11 élèves ont entre 60% et 69% ce qui représente 18,03%

**Compléter ou joindre tout autre document pertinent.**

| <b>Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2022-2023</b>                                  |                        |
|---|------------------------|
| <b>Objectifs visés</b>  | <b>État de progrès</b> |
| Mettre en place des activités favorisant le sentiment d'appartenance et de sécurité des élèves. | Atteint                |
| Améliorer la réussite des élèves en écriture  | Atteint                |
| Favoriser la collaboration entre les acteurs internes   | Atteint                |



# RAPPORT ANNUEL

## 2022-2023

---

École Monseigneur-Fortier



Centre de services  
scolaire de la  
Beauce-Etchemin

Québec 

« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 1 : D'ici 2022, mettre en place des activités favorisant le sentiment d'appartenance et de sécurité de tous les élèves.

## Impacts observés

### Nos moyens

Mettre en place des activités récompense avec le projet *Super B* et le mur des Super-héros.

Mise en place d'actions concrètes de soutien aux comportements positifs.

Mise en place d'activités visant à rendre les élèves plus actifs, dont le défi 4 km.

Avec le projet *Super B*, nous avons renforcé les comportements positifs et suscité un climat de relations saines, harmonieuses et empreintes de civisme. Le mur des Super-héros a été un incitatif supplémentaire pour encourager les élèves à avoir des comportements bienveillants.

L'animation et les activités offertes sur la cour d'école le midi et lors des récréations ont permis à nos élèves de pouvoir bouger et de s'épanouir selon leurs intérêts.

Nous avons créé la journée des Olympiades qui favorise l'inclusion et la coopération de tous les niveaux scolaires de notre école. Lors de cette journée, les élèves ont l'occasion de vivre plusieurs défis sportifs tout en créant des liens avec d'autres enfants de l'école.

Nous avons mis sur pied le défi 4 km qui en plus d'inciter les élèves à bouger augmente le

sentiment d'appartenance des élèves, des parents ainsi que des membres du personnel.

## Nos choix pour l'an prochain

Pour le sentiment de bien-être, nous voulons afficher les règles claires et imagées afin d'aider les élèves à avoir une meilleure compréhension des règles de vie. De plus, nous poursuivrons les activités sur l'heure du dîner dès le début de l'année grâce au budget « On bouge au cube » ainsi que celui de « la cour vivante et animée ». Nous désirons aussi continuer de varier notre offre d'activités comme le soccer, le théâtre, le basketball, le yoga et la course à pied. Toutes ses activités aident les élèves à être plus concentrés et à développer leur tonus musculaire, ces activités seront un gain pour développer de saines habitudes de vie. Nous avons, comme équipe-école, fait la formation sur les fonctions exécutives afin de faire des interventions efficaces pour tous les élèves et ainsi les amener à avoir davantage d'autocontrôle d'eux-mêmes, il est à noter que nous ciblerons des interventions selon le niveau des élèves.

OBJECTIF 2 : D'ici 2022, améliorer la réussite des élèves en écriture.

### Nos moyens

Mise en place d'une CAP sur les séquences en écriture et ateliers de langage pour les élèves de cheminement particulier.

Élaboration et harmonisation d'un guide de correction pour tous les niveaux du primaire.

Création de périodes d'écriture fréquentes et diffusion volontaire de texte d'élève.

Mise en place de périodes de lecture qui font ressortir les mots de 2<sup>e</sup> niveau.

## Impacts observés

Les projets proposés lors des échanges vécus dans les rencontres CAP et les ateliers de langage ont permis aux enseignantes de fournir des activités d'écriture stimulantes et significatives, près du vécu des enfants. L'élaboration des séquences en écriture sur le récit a permis aux enseignantes d'aller plus loin avec leurs élèves dans la compétence à écrire, et par le fait même, leur permettre de faire des apprentissages significatifs et durables. L'exposition des écrits des élèves a renforcé chez nos écrivains en herbe leur estime et leur goût pour l'écriture. L'élaboration et l'harmonisation du guide de correction facilitent la correction de leurs textes. Ils manifestent ainsi plus d'intérêt pour l'écriture et s'engagent davantage dans leurs tâches.

### Nos choix pour l'an prochain

Nous désirons maintenir les moyens choisis et nous sommes toujours à la recherche d'amélioration des moyens mis en place. Nous mettrons en place des périodes de lecture guidées qui feront ressortir les mots de 2<sup>e</sup> niveau. Ceci aidera le développement de vocabulaire et par le fait même, une meilleure compréhension de la langue française. C'est aussi pour cette raison que nous invitons chaque année une personne inspirante ou une troupe inspirante pour donner le goût à la lecture et à l'écriture.

Nous poursuivrons également notre travail avec les comités afin de bien cibler nos vulnérabilités. Nous désirons, grâce à notre guide de correction uniforme, rendre les élèves plus autonomes lors de périodes d'écriture. Les séquences en écriture devront aider les élèves à mieux comprendre sur quoi ils doivent travailler en donnant du sens à leurs apprentissages, et ce, tout en développant leur autonomie. Nous voulons que les membres de l'équipe-école aient des outils efficaces et uniformes pour travailler en concertation. Nous avons déjà ciblé nos élèves vulnérables afin d'en assurer un suivi dès le début de l'année scolaire 2023-2024.

Nous voulons l'an prochain intégrer des équipes collaboratives en mathématique en nous inspirant du référentiel, mais en travaillant principalement sur des tâches authentiques.

OBJECTIF 3 : D'ici 2022, favoriser la collaboration entre acteurs internes.

### Nos moyens

Divers comités : semaines thématiques, CAP, comité des élèves, persévérance scolaire, etc.

Activités diverses : épluchette de blé d'Inde, activités de Noël, Super B, défi 4 km, etc.

## Impacts observés

En début d'année, afin de marquer le retour en classe, l'équipe-école, les enseignants, le personnel de soutien, le service de garde avons organisé une épluchette de blé d'Inde afin que les élèves tissent des liens entre eux et avec les membres de l'équipe-école. Pour souligner Noël, un grand bingo (par Teams), un cinéma, un repas communautaire, la danse au gymnase et des activités hautes en couleur sont organisés encore cette fois-ci par le personnel gravitant autour des élèves.

Les membres du personnel travaillent en équipe pour l'organisation des différentes activités et collaborent aux différents comités. Tout le monde se sent impliqué et les élèves peuvent être témoins de la collaboration de l'équipe d'enseignants, de celle du service de garde ainsi que celle du conseil des élèves. Dans le but de structurer plus efficacement la récréation et éviter les conflits, nous avons mis en place des sports supervisés tels que le soccer et la récréation des champions. Une de nos belles réussites fut l'organisation des Olympiades sportives qui a permis à nos élèves de comprendre le vrai sens du mot collaboration. Nos élèves de 4e année se sont démarqués, car ils devaient venir en soutien aux plus petits, ceci a développé chez eux un grand sentiment de fierté.

Nos choix pour l'an prochain

Nous désirons maintenir les moyens choisis. Nous sommes toujours à la recherche d'amélioration des moyens mis en place. De plus, nous poursuivrons notre travail avec les comités. Nous désirons exploiter d'autres activités comme les Olympiades afin de développer le plus tôt possible le sentiment d'appartenance chez nos élèves.

Ensemble,  
**INSPIRER  
L'ÉLÈVE  
POUR QU'IL  
S'ENGAGE  
À DÉVELOPPER  
SON PLEIN POTENTIEL**