

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement
Année 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement de l'école du Petit-Chercheur

L'école du Petit-Chercheur a tenu son assemblée générale annuelle le mardi 13 septembre 2022 à l'école.

Nous avons procédé à l'élection du conseil d'établissement de l'école du Petit-Chercheur lors de la séance du 1er novembre.

Le conseil d'établissement de l'école pour l'année 2022-2023 est alors composé de :

5 représentants des parents : Lucie Baillargeon (présidente), Audrey Morin(vice-présidente), Krystine Carrier, Marie-Ève Hébert et Monica Hébert.

3 représentants des enseignants : Mélanie Beaudoin, Jérôme Samson, Jinny Morissette

1 responsable du service de garde : Franshesca Poulin-Morin et le retour en cours d'année de Kimberly Roy-Dumas.

Cette année, il n'y a pas eu de représentant du personnel de soutien et de représentant de la communauté.

Madame Alexie Veilleux, directrice de notre école, est également présente lors de nos rencontres.

Cette année toutes les rencontres du CE ont été en présentiel. Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le conseil d'établissement a tenu cinq rencontres ordinaires durant lesquelles le quorum était toujours atteint. Un grand MERCI à tous les membres pour leur présence assidue !

De plus, chaque membre du conseil d'établissement a suivi une formation en ligne sur la gouvernance scolaire et a visionné des capsules: « Le saviez-vous? ».

Voici les différents points sur lesquels le conseil d'établissement a eu à prendre position, discuter ou adopter cette année :

- Élection de l'OPP
- Budget de fonctionnement du CÉ
- Règles de régie interne du CÉ
- Politique d'encadrement
- Sorties et activités diverses (école et service de garde)

- États financiers de l'école / budget Fonds à destination spéciale
- Mesures dédiées et protégées
- Mesures d'aide aux parents
- Plan triennal
- Actes d'établissement
- Encadrement relatif aux contributions financières exigées aux parents
- Règles de régie interne du service de garde
- Répartition des matières 2023-2024
- Photographie scolaire
- Code de vie
- Coût dîneurs annuel
- Listes de matériel scolaire
- Calendrier scolaire 2023-2024

Pour terminer, je tiens encore une fois à remercier toutes les personnes ci-haut mentionnées pour l'intérêt et votre implication envers la vie scolaire de nos enfants.

Lucie Baillargeon, présidente du conseil d'établissement de l'école du Petit-Chercheur

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'Établissement	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement.....	6
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	6
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3	Résultats obtenus.....	10

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Veilleux, Alexie	Direction	
Baillargeon, Lucie	Parent et présidente	2 ^e année
Morin, Audrey	Parent et vice-présidente	1 ^{ère} année
Carrier, Krystine	Parent et déléguée au comité de parents	2 ^e année
Hébert, Marie-Ève	Parent et substitut au comité de parent	2 ^e année
Hébert, Monica	Parent	2 ^e année
Morissette, Jinny	Enseignante	
Samson, Jérôme	Enseignant	
Beaudoin, Mélanie	Enseignante	
	Personnel de soutien	
Dumas, Kimberly	Service de garde	
	Membre de la communauté	
	Membre de la communauté	

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
13 septembre 2022	Assemblée générale des parents
1^{er} novembre 2022	1 ^{re} séance ordinaire
6 décembre 2022	2 ^e séance ordinaire
14 février 2023	3 ^e séance ordinaire
4 avril 2023	4 ^e séance ordinaire
13 juin 2023	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	13 juin 2023	Adopter	Considérant que le nouveau projet éducatif était en écriture, nous avons reconduit celui qui était déjà en vigueur
Consultation au plan d'action 2023-2024	13 juin 2023	Consulter	Considérant qu'un nouveau plan d'action serait présenté en décembre 2023 et que les objectifs n'avaient pas tous été atteints, le plan d'action de 22-23 a été reconduit
Adoption des règles de régie interne	1 ^{er} novembre 2022	Adopter	
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	13 juin 2023		
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024	13 juin 2023	Adopter	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	4 avril 2023	Approuver	
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	13 juin 2023	Approuver	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents	13 juin 2023	Approuver	

dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13 juin 2023	Approuver	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	13 juin 2023	Adopter	
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	14 février 2023	Consulter	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	14 février 2023	Consulter + choix des critères	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Toutes les séances	Informers	
Transmission de documents à l'intention des parents	Toutes les séances		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	1 ^{er} novembre 2022	Approuver	
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	13 juin 2023	Consulter	
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	1 ^{er} novembre 2022	Consulter	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	14 février 2023	Approuver	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	14 février 2023	Approuver	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	6 décembre 2022	Approuver	Réveillon de Noël (journée prolongée, pas d'école le lendemain, service de garde ouvert avec horaire modifié)
	13 juin 2023		Sortie à Québec avec les élèves et souper à l'école (journée prolongée, pas d'école le lendemain,

	1 ^{er} novembre 2022		<p>service de garde ouvert avec horaire modifié)</p> <p>Journée d'accueil pour les élèves le 29 août 2023</p> <p>Sorties approuvées : Galeries de la Capitale (21 juin) Visite de la polyvalente Abénaquis par les élèves de 6^e année (10 novembre) Patinage à l'aréna de St-Prosper (11 novembre) Woodooliparc (19 décembre)</p> <p>Daquaam</p> <p>Parc des sept chutes</p>
	14 février 2023		
	4 avril 2023		
Consultation des parents	Novembre 2022	Consulter	Sondage en lien avec le service de garde
Consultation obligatoire des élèves	Tout au long de l'année	Consulter	<p>Questionnaire sur l'intimidation</p> <p>Choix d'activités pour le midi</p> <p>Jeux sur la cour d'école</p>
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires	X		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	X		

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	14 février 2023	Approuver	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	14 février 2023	Adopter	Dépôt d'un montant de 2593,75\$ provenant d'une collecte de cannettes dans le village.
	4 avril 2023		Sollicitation du fonds à destination spéciale pour payer une sortie à Daaquam, le montant est de 3356,87\$.
	13 juin 2023		Sollicitation du fonds à destination spéciale pour payer les voyages de fin d'année (Sept chutes et Galeries de la Capitale)
Adoption du budget annuel de l'établissement	1 ^{er} novembre 2022	Adopter	
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2023-2024 du CSSBE (DG 10)	1 ^{er} novembre 2022	Consulter	
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	6 décembre 2022	Consulter	
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	14 février 2023	Consulter	

2.3 Résultats obtenus

Compléter ou joindre tout autre document pertinent.

Projet éducatif de l'école – bilan de l'année 2022-2023	
Objectifs visés	État de progrès
<p>D'ici 2022, augmenter le taux de réussite en lecture en favorisant le développement des compétences en lecture.</p> <p>Valeur de départ : 84% en 2018-2019</p> <p>Cible 2022 : 86% et le maintenir</p> <p>Moyens mis en place pour y parvenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maximiser le développement de la conscience phonologique en maternelle. Avec la collaboration de l'orthopédagogue, plusieurs activités de conscience phonologique ont été offertes en maternelle. Le programme « Raconte-moi l'alphabet » a été utilisé et la continuité avec le programme « Raconte-moi les sons » au 1^{er} cycle est très bénéfique pour les élèves. - Poursuivre l'achat de livres portant sur des thématiques diversifiées. Grâce au budget d'acquisition d'œuvres littéraires, nous avons pu garnir un peu plus notre bibliothèque d'école. Les élèves adorent découvrir les nouveaux livres dont chaque enseignant fait la promotion! - Organiser des activités pour favoriser le développement de l'habileté à réagir et du vocabulaire. Grâce à la mesure « Culture à l'école », nous avons eu la chance d'accueillir M. Alain Lessard ainsi que M. Phil Lauzon qui ont amené à un autre niveau l'importance de développer un vocabulaire riche et précis. Plusieurs activités se déroulent aussi dans les classes en lien avec le vocabulaire. Les trousse de lecture du centre de services scolaire ont aussi favorisé la tenue d'activités en lien avec le vocabulaire. - Faire des portraits de classe pour la lecture. 2 fois dans l'année, en collaboration avec l'orthopédagogue, des portraits de classe en lecture ont été réalisés. Ces portraits nous ont permis de réguler nos services avec le comité EHDAA. Des ressources (TES) ont été ajoutées au 1^{er} cycle afin de répondre aux besoins ciblés. Une orthophoniste ainsi que 2 conseillères pédagogiques nous ont aidé dans la mise en place de moyens et d'actions. 	<p><input checked="" type="radio"/> Atteint</p> <p><input type="radio"/> Non atteint</p>
<p>D'ici 2022, favoriser la réussite des élèves EHDAA.</p> <p>Indicateur de réussite : Le nombre d'objectifs dans les plans d'intervention qui ont été atteints.</p> <p>Valeur de départ : 74 % en 2018-2019</p> <p>Cible 2022 : 84%</p>	<p><input checked="" type="radio"/> Atteint</p> <p><input type="radio"/> Non atteint</p>

<p>Moyens mis en place pour y parvenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Échange d'informations entre les enseignants lors des changements de classe. En juin 2023, les enseignants permanents de l'école se sont rencontrés afin de faire le partage des informations nécessaires d'un niveau à un autre. En août 2023, nos 2 nouvelles enseignantes ainsi que nos spécialistes ont aussi reçu, de la part de leurs collègues, les informations pertinentes sur leur groupe d'élèves. - Service d'accompagnement pour les élèves en difficulté. Les enseignants ainsi que les éducatrices spécialisées ont suivi des formations pour assurer un accompagnement optimal de nos élèves en difficulté. La concertation avec l'orthopédagogue a été fixée à l'horaire de chaque titulaire. Une enseignante, l'orthopédagogue ainsi qu'une éducatrice spécialisée ont participé à une COP en trio : tous ensemble pour la réussite des élèves. Elles étaient en mesure de nous partager le tout lors des rencontres collectives. De l'aide aux devoirs a aussi été offert avec la mesure d'aide aux parents. - Flexibilité du service d'orthopédagogie. Avec le comité EHDAA, les comités d'étape ainsi que les concertations à chaque cycle, le service d'orthopédagogie s'adaptait continuellement aux besoins : sous-groupes ciblés, orthopédagogie intégrée, décloisonnement, etc. - Assurer la présence du personnel impliqué lors des rencontres pour le suivi des élèves. Lors des plans d'intervention, tous les intervenants gravitant autour de l'élève étaient invités à collaborer (partenaires internes et externes). De plus, lors des comités d'étape, la présence de l'orthopédagogue ainsi que de l'intervenante pivot était nécessaire. - Offrir, en octobre, des cliniques de fluidité pour les élèves ciblés du 1er, 2^e et 3^e cycles. Nos éducatrices spécialisées, en collaboration avec l'orthopédagogue, ont offert des cliniques de fluidité aux élèves ayant des besoins. Des activités sont offertes aux parents afin de poursuivre le travail entamé à la maison. 	
<p>D'ici 2022, offrir une diversité d'activités dans un milieu sain et sécuritaire qui touchent aux domaines suivants : artistique-culturel, sportif, technologique-scientifique, environnemental et social-communautaire.</p> <p>Indicateur de réussite : Le nombre de domaines touchés par les activités.</p> <p>Valeur de départ : Les 5 domaines ont été touchés en 2018-2019.</p> <p>Cible 2022 : Maintenir une offre d'activités qui touchent aux 5 domaines.</p> <p>Moyens mis en place pour y parvenir :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> Non atteint

- Offrir des activités spécifiques pour favoriser le développement d'habiletés sociales. Une éducatrice a offert des ateliers d'habiletés sociales à des groupes d'élèves ciblés. De plus, plusieurs jeux de groupe sont organisés aux récréations afin de favoriser les relations harmonieuses, la communication et la collaboration. Notre AVSEC a aussi animé plusieurs ateliers portant sur différents thèmes en lien avec les habiletés sociales.
- Établir une programmation diversifiée pour animer la vie étudiante. Plusieurs activités parascolaires ont été offertes aux élèves sur l'heure du dîner par l'enseignante d'éducation physique, par des titulaires, par le service de garde, par un instructeur de karaté ainsi qu'une professeure de danse. Une semaine de lecture a aussi été vécue ainsi que plusieurs journées thématiques amusantes!
- Offrir une diversité d'activités culturelles à l'école et de sorties culturelles. Plusieurs activités ont été vécues par les élèves grâce aux mesures « Culture à l'école » ainsi que « Sorties culturelles ». Entre autres : atelier de théâtre avec la troupe Blue Majjiiik, visite de l'auteur Alain Lessard, ateliers de la Boîte à sciences, sortie à la pourvoirie Daaquam, sortie au Parc des sept chutes, sortie aux Amants de la scène, etc.