

RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Année 2024-2025



Adopté par le conseil d'établissement
16 septembre 2025

Table des matières

RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.	Présentation du conseil d'Établissement	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement	5
2.3	Résultats obtenus (liés à notre projet éducatif)	10
	ANNEXE.....	16
	Liste des activités planifiées à l'école ou sorties éducatives.....	16

Rapport annuel du Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

Du conseil d'établissement de l'école Ste-Thérèse
Mme Tania Champagne

Une école est comme une seconde maison pour les élèves qui y passent dix mois par année. Il faut donc que cet environnement soit le plus propice à leur réussite académique, mais il se doit d'être également un lieu de développement social et relationnel. Au cours des trois années de mon implication au sein du Conseil d'établissement de l'École Sainte-Thérèse et plus particulièrement pendant cette première année en tant que présidente, les membres et moi-même avons su analyser la situation de l'école, prendre des décisions concernant les projets éducatifs et rendre compte de ses activités au milieu scolaire. Nous avons aidé tous les intervenants impliqués dans l'établissement (direction, professeurs, etc.) afin de créer plusieurs activités impliquant les élèves, mais également les parents dans la vie scolaire de leurs enfants.

Mme Tania Champagne
Présidente du CE 2024-2025

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Durée écoulée du mandat	Formation obligatoire (Est-ce que la formation obligatoire est complétée (O = Oui N = Non)
Champagne, Tania	Membre parent d'élève - présidence	2 ans (fin juin 2026)	Oui
Pépin, Emmanuelle	Membre parent d'élève – Vice-présidence	2 ans (fin juin 2026)	Oui
Lévesque, Laurie	Membre parent d'élève	2 ans (fin juin 2026)	Oui
Paquet, Caroline	Membre parent d'élève	2 ans (fin juin 2026)	Oui
Venable, Janie	Membre parent d'élève	2 ans (fin juin 2026)	Oui
Veilleux, Sabrina	Membre parent substitut	1 an	Oui
Rodrigue, Léonie	Membre parent substitut	1 an	Oui
Lagueux, Bobby	Membre du personnel enseignant	1 an	Oui
Poulin, Karine T.	Membre du personnel enseignant	1 an	Oui
Faucher, Nancy J.	Membre du personnel enseignant	1 an	Oui
Poulin, Marielle	Membre du personnel de soutien	1 an	Oui
Fortin, Manon	Membre du personnel du service de garde	1 an	Oui
Venable, Janie	Représentant(e) au Comité de parents	1 an	Oui
Paquet, Caroline	Représentant(e) substitut au Comité de parents	1 an	Oui

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
8 octobre 2024	1 ^{re} séance ordinaire
3 décembre 2024	2 ^e séance ordinaire
4 février 2025	3 ^e séance ordinaire
22 avril 2025	4 ^e séance ordinaire
10 juin 2025	5 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif 2023-2027	Juin 2024 Septembre 2024	Adoption Suivi et évaluation	Explication du projet éducatif et du plan d'action
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2025-2026	Juin 2025	Adoption	Rappel de la capsule plan de lutte contre l'intimidation et approbation du Plan concernant la violence, l'intimidation et le harcèlement
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (code de vie) ou de fonctionnement pour les centres	Juin 2025	Approbation	Règles de fonctionnement 2025-2026
Approbation des contributions financières	Avril 2025	Approbation	Document <i>Principe d'encadrement relatif pour les contributions financières exigées aux parents 2025-2026</i>
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Octobre 2024 Avril 2025	Approbation (facture aux parents)	Document <i>Principe d'encadrement relatif pour les contributions financières exigées</i>

		Approbation (document)	<i>aux parents 2025-2026</i>
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Approbation	Liste des fournitures scolaires 2025-2026
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	Avril 2025	Adoption	Règles de régie interne du service de garde 2025-2026
Avis auprès de la direction d'établissements (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Juin 2025	Proposition	Code vestimentaire 2025-2026
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Octobre 2024	Proposition	Comité de parents pour campagne de financements pour les sorties scolaires
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Avril 2025	Consultation	Présentation de l'acte d'établissement IG-05
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2025	Consultation	Document transmis au service des ressources humaines en février 2025
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Avril 2025	Information	Critère d'inscription des élèves : EG-06 Règle relative à la répartition de services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles Plan triennal de répartition et de destination et des immeubles 2024-2027
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2024	Information	Mode de vie Dépliant de plan concernant la violence,

			<p>l'intimidation et le harcèlement</p> <p>Rappel pour la formation obligatoire des membres du conseil d'établissement</p>
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	<p>Octobre 2024</p> <p>Février 2025</p> <p>Juin 2025</p>	<p>Approbation</p> <p>Information</p> <p>Approbation</p>	<p>Modifications à la suite du plan du gouvernement</p> <p>Normes et modalités 24-25</p> <p>Normes et modalités 25-26</p> <p>Journée d'accueil du mois d'août 2025</p>
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.	Octobre 2024	<p>Consultation</p> <p>Approbation</p>	<p>Choix des manuels scolaires et du matériel didactique 24-25</p> <p>Normes et modalités 2024-2025</p>
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Février 2025	Approbation	Approbation de la grille-matières 25-26
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Octobre 2024	Approbation	Planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Février 2025	Approbation	Approbation de la grille-matières 25-26

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre 2024 Décembre 2024 Février 2025 Avril 2025 Juin 2025	Approbation	Voir Annexe 1
Consultation des parents	Avril 2025	Consultation	Consultation pour le choix du photographe scolaire
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Ne s'applique pas	---	Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires	Octobre 2024	Consultation	Aide aux parents Rencontres d'accompagnement Formation aux parents par Copilote (Richard Guillemette et Nancy Gaudreau)
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Avril 2025	Consultation	Choix de photographe « Turquoise » Les parents veulent encore le même choix.

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Ne s'applique pas	---	Pas de locations autres que celles des ententes avec la municipalité
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Ne s'applique pas	---	Ne s'applique pas
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2024	Adoption	Présentation du budget initial adopté en juin 2024 et explication des mesures ministérielles 15011, 15012,

			15015, 15021, 15022, 15024, 15025, 15029, 15031, 15084, 15103, 15104, 15186, 15220, 15230, 15312
	Juin 2025		<p>Présentation de la mesure ministérielle dédiée M 30 017</p> <p>Prévisions budgétaires initiales 2025-2026</p> <p>Rappel de la capsule sur le budget.</p>
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2024-2025 du CSSBE (DG-10)	Novembre 2024 (Courriel)	Consultation	
Service de garde : suspension de cours et de fermeture des établissements pour intempéries (tempête) ou grandes chaleurs	Avril 2025	Consultation	

2.3 Résultats obtenus (liés à notre projet éducatif)

<h2 style="text-align: center;">Orientation 1 : Réussite sociale</h2> <p style="text-align: center;">D'ici 2028, assurer la qualité de l'expérience scolaire à tous les niveaux</p>																																	
Actions																																	
ACTION # 1 <p>Mettre en place des contextes d'apprentissage qui favorisent la connaissance de soi et la créativité (capacité à trouver des solutions et à les mettre en œuvre), d'abord, d'un point de vue personnel, ensuite, d'un point de vue social et académique.</p> <p>Lien direct avec le développement des 6C de l'apprentissage en profondeur.</p>																																	
Suivi de nos indicateurs de réussite																																	
	2022-2023	2023-2024	2024-2025																														
Niveau de développement des 6 C (aux 2 ans)	Le sondage a seulement été développé en 23-24	Les résultats nous seront fournis en début d'année 24-25.	Pour 2023-2024 Citoyenneté : 6,67 Pensée critique : 7,22 Créativité : 7,67 Communication : 7,73 Caractère : 7,78 Collaboration : 8,18																														
Questionnaire sur le vivre-ensemble (volet moi et l'autre) – partie enseignant	<p>MOI ET LES AUTRES</p> <p>École</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>46 élèves</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>58 élèves</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25 élèves</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>129</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre d'élèves	1	46 élèves	2	58 élèves	3	25 élèves	Total	129	<p>MOI ET LES AUTRES</p> <p>École</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>55 élèves</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>61 élèves</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17 élèves</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre d'élèves	1	55 élèves	2	61 élèves	3	17 élèves	Total	133	<p>MOI ET LES AUTRES</p> <p>École</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>83 élèves</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>51 élèves</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14 élèves</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre d'élèves	1	83 élèves	2	51 élèves	3	14 élèves	Total	148
Catégorie	Nombre d'élèves																																
1	46 élèves																																
2	58 élèves																																
3	25 élèves																																
Total	129																																
Catégorie	Nombre d'élèves																																
1	55 élèves																																
2	61 élèves																																
3	17 élèves																																
Total	133																																
Catégorie	Nombre d'élèves																																
1	83 élèves																																
2	51 élèves																																
3	14 élèves																																
Total	148																																

<p>Niveau de développement de la collaboration au sein de l'équipe (CSSBE)</p>	<p>Niveau 2 Les rencontres d'équipes formelles sont organisées par la direction, le LEAD ou l'ADEC, qui anime. Les membres ne voient pas toujours la nécessité de travailler ensemble. Les rencontres ont lieu quelques fois par année. Ce ne sont pas nécessairement tous les enseignants de cette équipe qui y participent. Dans l'informel, certains membres de cette équipe travaillent ensemble, lorsqu'ils le souhaitent et au besoin, pour résoudre des problèmes rencontrés ou dans un but précis.</p>	<p>Niveau 3 L'équipe d'enseignants est invitée à vivre des rencontres collaboratives et du temps est prévu à l'horaire pour le faire. La majorité sont volontaires et voient la nécessité de travailler ensemble. Les rencontres sont structurées et les membres ont des objectifs de travail communs qui sont en lien avec les défis qu'ils rencontrent ou une problématique commune (thématique). Les membres ont besoin d'être accompagnés dans la préparation des rencontres et dans l'animation des rencontres (ADEC-LEAD-Direction-CP).</p>	<p>Niveau 3 L'équipe d'enseignants est invitée à vivre des rencontres collaboratives et du temps est prévu à l'horaire pour le faire. La majorité sont volontaires et voient la nécessité de travailler ensemble. Les rencontres sont structurées et les membres ont des objectifs de travail communs qui sont en lien avec les défis qu'ils rencontrent ou une problématique commune (thématique). Les membres ont besoin d'être accompagnés dans la préparation des rencontres et dans l'animation des rencontres (ADEC-LEAD-Direction-CP). <i>Bien que certaines sous-équipes se situent au niveau 4, il faut tenir compte des nouvelles sous-équipes qui se sont créées cette année.</i></p>
--	--	---	---

Orientation 2 : Réussite personnelle

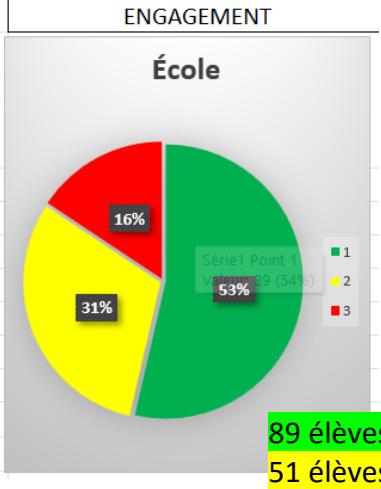
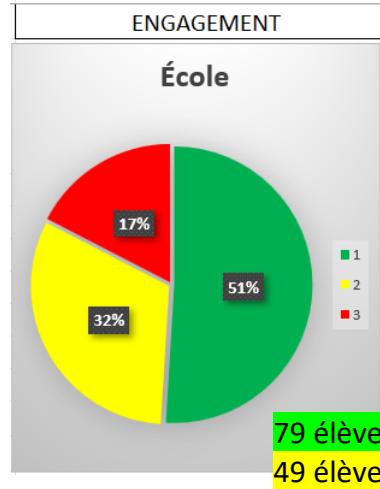
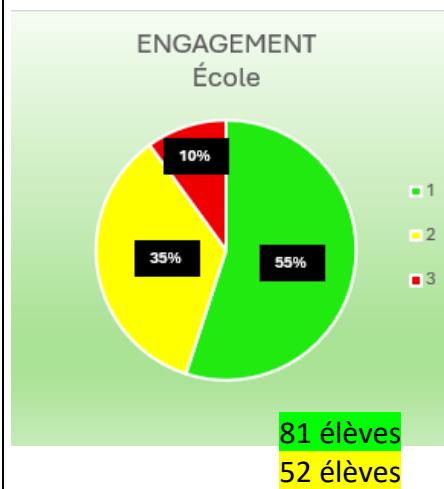
D'ici 2028, agir sur le développement des compétences de l'apprenant : Créativité, Collaboration Pensée critique, Citoyenneté, Communication, Caractère

Actions

ACTION # 1

S'initier à l'apprentissage en profondeur et l'expérimenter graduellement.

Suivi de nos indicateurs de réussite

	2022-2023	2023-2024	2024-2025																														
Niveau de développement des 6 C	Le sondage a seulement été développé en 2023-2024	Les résultats nous seront fournis en début d'année 24-25.	Pour 2023-2024 Citoyenneté : 6,67 Pensée critique : 7,22 Créativité : 7,67 Communication : 7,73 Caractère : 7,78 Collaboration : 8,18																														
Outil d'évaluation de l'engagement (évaluation de l'enseignant)	ENGAGEMENT  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Engagement Level</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (Very Engaged)</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>2 (Somewhat Engaged)</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>3 (Not Very Engaged)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>166</td> </tr> </tbody> </table>	Engagement Level	Count	1 (Very Engaged)	89	2 (Somewhat Engaged)	51	3 (Not Very Engaged)	26	Total	166	ENGAGEMENT  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Engagement Level</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (Very Engaged)</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2 (Somewhat Engaged)</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>3 (Not Very Engaged)</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>168</td> </tr> </tbody> </table>	Engagement Level	Count	1 (Very Engaged)	79	2 (Somewhat Engaged)	49	3 (Not Very Engaged)	27	Total	168	ENGAGEMENT  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Engagement Level</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 (Very Engaged)</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>2 (Somewhat Engaged)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>3 (Not Very Engaged)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table>	Engagement Level	Count	1 (Very Engaged)	81	2 (Somewhat Engaged)	52	3 (Not Very Engaged)	15	Total	148
Engagement Level	Count																																
1 (Very Engaged)	89																																
2 (Somewhat Engaged)	51																																
3 (Not Very Engaged)	26																																
Total	166																																
Engagement Level	Count																																
1 (Very Engaged)	79																																
2 (Somewhat Engaged)	49																																
3 (Not Very Engaged)	27																																
Total	168																																
Engagement Level	Count																																
1 (Very Engaged)	81																																
2 (Somewhat Engaged)	52																																
3 (Not Very Engaged)	15																																
Total	148																																

Orientation 3 : Réussite académique

D'ici 2028, Mettre en œuvre des pratiques probantes actualisées en lecture

Actions

ACTION # 1

Amener les élèves à améliorer leur réussite en lecture au regard de chacun des critères.

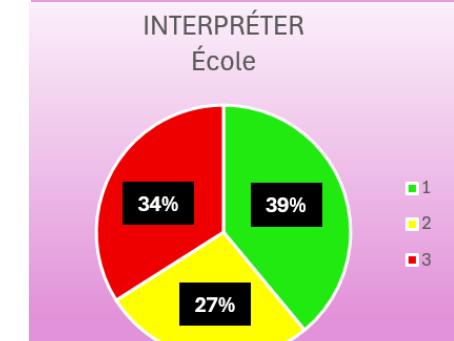
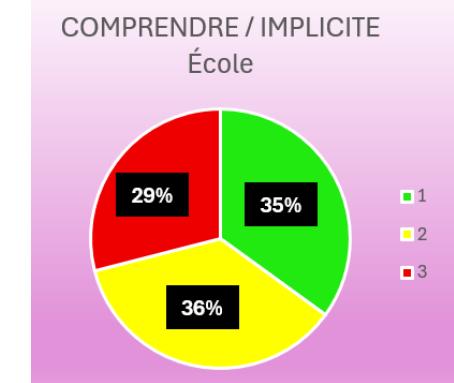
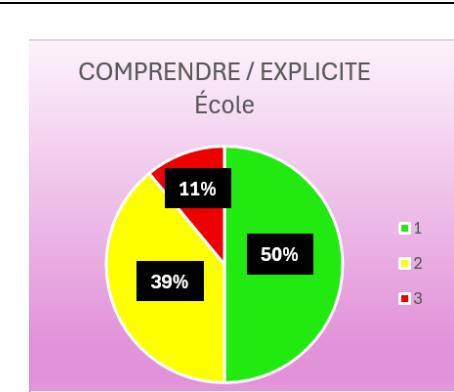
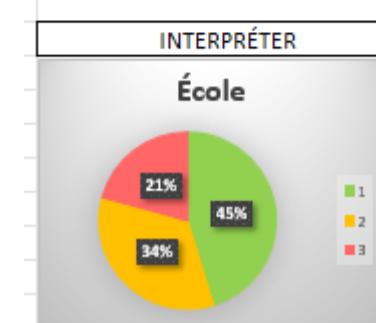
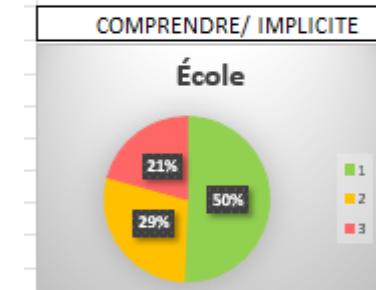
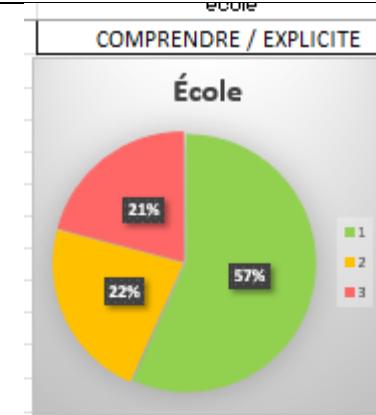
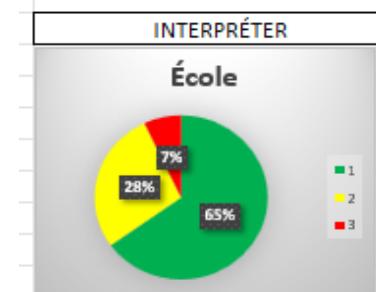
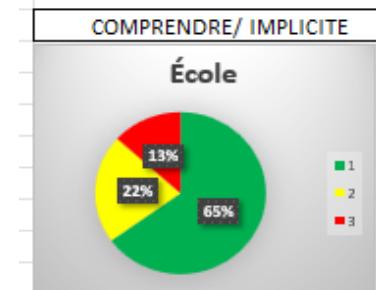
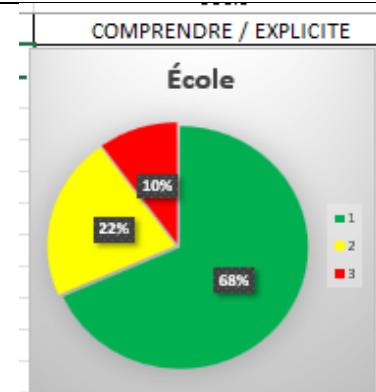
ACTION # 2

Amener les élèves à développer leurs stratégies pour donner du sens à leur lecture.

Suivi de nos indicateurs de réussite

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Taux de réussite en lecture.	<p>Résultats : 0 à 59 Critique 11,0 % 14</p> <p>Résultats : 60 à 65 A haut risque 15,0 % 19</p> <p>Résultats : 66 à 69 A moyen risque 7,9 % 10</p> <p>Résultats : 70 à 100 Sans risque 66,1 % 84</p> <p>Nb élèves 127</p>	<p>Résultats : 0 à 59 Critique 11,1 % 15</p> <p>Résultats : 60 à 65 A haut risque 11,1 % 15</p> <p>Résultats : 66 à 69 A moyen risque 6,7 % 9</p> <p>Résultats : 70 à 100 Sans risque 71,1 % 96</p> <p>Nb élèves 135</p>	<p>Résultats : 0 à 59 Critique 20,8 % 25</p> <p>Résultats : 60 à 65 A haut risque 18,3 % 22</p> <p>Résultats : 66 à 69 A moyen risque 8,3 % 10</p> <p>Résultats : 70 à 100 Sans risque 52,5 % 63</p> <p>Nb élèves 120</p>

Amélioration des critères en lecture
(jugement qualitatif –
tableaux Excel)





ANNEXE

Liste des activités planifiées à l'école ou sorties éducatives

Sorties / activités	Groupes ciblés	Nbr d'élèves	Nombre d' accompagnateurs	Date	Heure de départ et de retour l' école	Coût total de l' activité	Coût de l'activité par élève	Montant chargé aux parents (Max 85\$)		Conseil d' établissement
								Activité acceptée	Date	
Cinéma St-Georges	SDG			21 ou 22 août		10 \$ SDG + 3 \$ activité	13 \$	13 \$	x	11 juin
Jeux d'eau au Parc	SDG			23 août		0 \$	0 \$	0 \$	x	11 juin
Sortie à moins de 5 km de l'école	Toute l'école								x	11 juin
Pique-nique familiale	Toute l'école			6 sept	Terminer plus tôt	0 \$	0 \$	0 \$	x	11 juin
Parc Frontenac	Toute l'école 159			19 sept, reprise le 26 sept	8h30 – 14h15	4 Autobus Environ 1931\$	12.14 \$	0 \$	x	11 juin
Plaines d'Abraham	3 ^e cycle	45		10 oct.	8h à 17h	Autobus 889 \$ Culture à l'école 13.80\$ / élèves activ	33.55\$	10\$	x	11 juin

Site traditionnel Huron Wendat/Musée national des beaux-arts du Québec	2e cycle	44	3	19 novembre 2024	8h00 à 16h00	Autobus: 891 \$ Huron: 552\$ Musée: 176\$	36,80\$	15 \$	x	8 octobre
La Grande Marche Pierre Lavoie	Préscro 1 ^{re} année	51	8	18 octobre	8h à 10h	0 \$	0 \$	0 \$	x	8 octobre
Récréofun	SDG	SDG								8 octobre
Woodooliparc Frima	Toute l'école	110	15	18 décembre	8h15 À 13h45	1136.16\$ Autobus + 2930.20\$ Entrée	entrée 18,20\$/enfant taxes incluses + 10.30 \$ autobus	28.50\$	x	8 octobre
Sortie Noël 3e cycle Parc O Fun AM + patinage en pm	3e cycle	Environ 40 élèves		18 décembre	8h30 à 14h	Entrée: 24.13\$/élèves 521 \$ autobus Pizza: 7.50	24 \$ entrée + 13 \$ transport Pizza: 7.50 \$	44.50\$	x	3 décembre
Réveillon de Noël - Journée prolongé jusqu'à 19h30	Toute l'école	160		19 décembre		1395.25 \$	8.70 \$ / élève	0 \$	X	3 décembre
Cinéma St-Georges	SDG	SDG						3 \$	X	3 décembre
Salon du livre	3e cycle	45 élèves		11 avril 2025	7h45 à 14h30	808.62\$ Autobus Culturel	18 \$ / élèves	0 \$	x	4 février
Maison Alphonse Desjardins (700\$ offert par Desjardins pour le transport)	2e cycle	43	3	15 avril 2025	8h00 à 16h00	1 autobus: 804,83\$ À payer: 104,83\$ Culturel		0 \$	x	4 février
Visite Polyvalente Bélanger	6e année	46	3	24 avril 2025	8h10 à 14h15	Autobus réservé par Poly	0 \$	0 \$	Courriel x	-
Piscine St-Georges Bassin récréatif	Préscro 1 ^{er} cycle	67	8	23 avril	Départ 8h15 retour 11h30	1 autobus 295.26\$	Donc 3 sauveteurs à 29\$ x 1,5h = 130.50\$ plus taxes	0\$ Kinga	Courriel x	4 février

							150.04\$ taxes incluses.			
Aquarium	Présco 1 ^{er} cycle	69 élèves		6 mai	8h00 à 14h15	Budget culturel 2 autobus 1541	Entrée 7.82\$ + Autobus 22.33\$	0 \$	x	4 février
Musée de la civilisation	Deuxième cycle	41	3	7 mai 2025	8h00 à 16h00	Autobus 834 \$	20.34 \$ Culturel	0 \$	x	4 février
Olympiades Formation professionnelle	3e cycle	45		Jeudi 8 mai 2025		1 autobus: 754.65\$ (300\$ subv + 230\$ cult)	5\$	5 \$	x	4 février
Piscine St-Georges Bassin récréatif Beauce-Art Quilles plus	Présco 1 ^{er} cycle	67	10	14 mai	Départ 8h15 retour 14h	1 autobus 432\$ (Culturel)	Donc 3 sauveteurs à 29\$ x 1,5h = 130.50\$ plus taxes 150.04\$ taxes incluses. 6.25 pour les quilles	0\$ Kinga + culturel	x	22 avril
Autobus Magique Parc Caron, Parc Veilleux et Père Nature	SDG				Départ 15h15 Retour 19h			0 \$	Courriel x	13 mai
Piscine St-Georges Bassin récréatif Beauce-Art Parc des 7 chutes	Présco 1 ^{er} cycle	67	10	11 juin	Départ 8h15 retour 14h	1 autobus 432\$ (Culturel)	Donc 3 sauveteurs à 29\$ x 1,5h = 130.50\$ plus taxes 150.04\$ taxes incluses	0\$ Kinga + culturel	x	22 avril
Éco-Parc des Etchemins	Toute l'école	157	20	18 juin 2025	8h30 à 17h30	4 autobus 2998.55\$	15.75 plus taxes (18.11) + 20\$ autobus	0\$	x	22 avril

