



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

Année 2022-2023

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Du conseil d'établissement de l'école Polyvalente Bélanger

La Polyvalente Bélanger a offert, en 2022-2023, différents cheminements scolaires afin de satisfaire les besoins de sa clientèle. Elle a offert des cours de formation générale aux élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire. De plus, certains élèves ont bénéficié d'un parcours d'appui afin de faciliter leur démarche d'apprentissage (EHDA). À cela s'ajoute la mise en place de moyens de mise à niveau pour les élèves en besoin.

Tout au long de l'année scolaire, le conseil d'établissement a été attentif aux diverses interventions mises en place par l'équipe-école afin d'améliorer la persévérance scolaire. D'importantes démarches ont eu lieu pour améliorer la réussite scolaire et le climat des classes, notamment avec la gestion des appareils cellulaires à l'école, le processus disciplinaire, etc.

En ce qui concerne les activités parascolaires, les élèves avaient le choix entre différentes activités sociales, scientifiques, artistiques et sportives (compétition et participation). Un programme d'aide au devoir pour l'ensemble de la clientèle Bélanger a aussi été maintenu.

Pour finir, le conseil d'établissement désire souligner tous les efforts de l'équipe-école qui tente jour après jour d'offrir un enseignement et un encadrement de qualité pour nos élèves.

M. Francis Bélanger, président

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'Établissement	4
1.1	Liste des membre du conseil d'Établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	7

1. Présentation du conseil d'Établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre	Année de mandat
Ann-Gabrielle Bolduc Jeanne Fortin	Élève	2022-2023
Francis Bélanger	Parent, président et délégué au comité de parent	2021-2023
Geneviève Maheux	Parent et vice-président	2021-2023
Suzie Fortin Jean-François Labrecque	Parent	2021-2023
Julie Dupuis Marie-Andrée Bégin Bruno Lacasse	Parent	2022-2024
Martine Labbé Maryse Poirier Natalie Gagnon Jacinthe Veilleux	Enseignants	2022-2023
Karen Veilleux	Personnel de soutien	2022-2023
Carole Talbot	Personnel professionnel	2022-2023
-	Membre de la communauté	
Michel Gagnon	Direction	En continu

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (Jour-mois-année)	Type de séance
14-09-2022	Assemblée générale des parents
11-10-2022	1 ^{re} séance ordinaire
12-12-2022	3 ^e séance ordinaire
22-02-2023	5 ^e séance ordinaire
16-05-2023	6 ^e séance ordinaire
14-06-2023	6 ^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	-		
Consultation au plan d'action 2022-2023	Juin 2023	Suivi sur le plan d'action	
Adoption des règles de régie interne	Octobre 2022		
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2021-2022	Juin 2023		
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	Juin 2023		
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2023	Processus continu depuis décembre; consultation des parents et des élèves.	
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	Octobre 2022	Présentation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Octobre 2022	Présentation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2023	Présentation	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	-		
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	Décembre 2022		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Février 2023		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	-		
Transmission de documents à l'intention des parents	-		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Décembre 2022	Révision du programme d'établissement, en lien avec le régime pédagogique	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	-		

Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	-		Diffuser les normes et modalités suite à la consultation du CE
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre		Présentation seulement-Éducation sexualité, COPS	Seulement abordées
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Décembre 2022	Révision du programme d'établissement	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	Toutes les réunions		En continu, impliquant les frais chargés s'il y a lieu.
Consultation obligatoire des élèves	Printemps	Activités, code de vie et encadrements cellulaires	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires	-		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	-		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	-Décembre 2022		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Au besoin	Campagnes autorisées pour voyages scolaires	
Adoption du budget annuel de l'établissement	mai 2023		
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2022-2023 du CSSBE (DG 10)	Décembre 2022		
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	Janvier 2023		
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	Mai 2023		Aucun changement

2.3 Résultats obtenus

Compléter ou joindre tout autre document pertinent.

Projet éducatif de l'école			
Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 21-22	Pour l'an prochain...
D'ici 2022, identifier et diminuer le nombre d'élèves à risque (élèves à risque de décrochage, comportemental et académique.)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Formation et mise en place d'une organisation scolaire au service de l'apprentissage (planification par séquences, cibles.</p> <p>Maintien ou augmentation du temps de co-enseignement dans les trois premières années du secondaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu
D'ici 2022, augmenter le sentiment d'appartenance de nos élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Ajouts d'activités de groupes avec la mesure 15230;</p> <p>Réduction de prix pour la journée plein air;</p> <p>Promotion des vêtements ou de l'affiliation Patriotes dès le passage primaire-secondaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu <p>Le sentiment d'appartenance est fort, et on continue de l'entretenir, car sa présence constitue un filet de sécurité scolaire, en soutien à la persévérance.</p>
• D'ici 2022, offrir annuellement des activités à volets culturelles, scientifiques, numériques et entrepreneuriales.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Achat de soutien technique pour le numérique appliqué.</p> <p>Chaque responsable d'activités diffuse aux moins deux communications promotionnelles.</p> <p>Soutien technique pour le Kreolab.</p> <p>Optimisation de la M15028 avec de nouvelles activités.</p> <p>Deuxième phase d'investissement dans l'auditorium</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu

<p>D'ici 2022, augmenter la proportion d'élèves titulaires d'un premier diplôme ou d'une première qualification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atteint ○ En cours 	<p>Les données de la cohorte 2016-20217 après 7 ans indiquent un taux de certification et diplomation de 84%, une amélioration importante comparativement aux années précédentes.</p> <p>Au-delà de l'impact de la pandémie sur cette cohorte, au-delà de l'indice de défavorisation de l'école, il y a des analyses plus approfondies à faire l'impact du soutien pédagogique organisé en classe (déjà en cours), sur les parcours scolaires et le classement des élèves.</p> <table border="1" data-bbox="756 869 1235 1377"> <thead> <tr> <th>Taux de réussite</th> <th>Juin 2023</th> <th>Juin 2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Français 132506</td> <td>90,4%</td> <td>70/79 88,6%</td> </tr> <tr> <td>Anglais 134504</td> <td>97,6%</td> <td>77/79 97,5%</td> </tr> <tr> <td>Math 063414</td> <td>79/85 92,9%</td> <td>36/52 69,2%</td> </tr> <tr> <td>Math 065426</td> <td>38/44 86,4%</td> <td>34/35 97,1%</td> </tr> <tr> <td>Histoire 087424</td> <td>83/93 81,8%</td> <td>84/90 93,3%</td> </tr> <tr> <td>Sciences 055444</td> <td>80/95 92,7%</td> <td>78/95 82,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Taux de réussite	Juin 2023	Juin 2022	Français 132506	90,4%	70/79 88,6%	Anglais 134504	97,6%	77/79 97,5%	Math 063414	79/85 92,9%	36/52 69,2%	Math 065426	38/44 86,4%	34/35 97,1%	Histoire 087424	83/93 81,8%	84/90 93,3%	Sciences 055444	80/95 92,7%	78/95 82,1%	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maintenu ○ Non maintenu
Taux de réussite	Juin 2023	Juin 2022																						
Français 132506	90,4%	70/79 88,6%																						
Anglais 134504	97,6%	77/79 97,5%																						
Math 063414	79/85 92,9%	36/52 69,2%																						
Math 065426	38/44 86,4%	34/35 97,1%																						
Histoire 087424	83/93 81,8%	84/90 93,3%																						
Sciences 055444	80/95 92,7%	78/95 82,1%																						

En poursuite des démarches pédagogiques, le plan d'action 2023-2024 est reconduit et bonifié par des moyens concertés permettant la mise en place d'une organisation pédagogique au service de l'apprentissage.

Les principaux moyens sont la mise à niveau par lequel, après une séquence d'enseignement planifiée, les enseignants des matières de base et celles sanctionnées par un examen ministériel nécessaire à la diplomation ont l'occasion :

- d'identifier les élèves à risque;

- de les inciter à venir « réapprendre » les cibles d'apprentissage à mieux maîtriser pour leur réussite scolaire;
- de porter un jugement évolutif professionnel encore plus adéquat.

Un deuxième moyen est l'intégration des élèves en première année du secondaire dans les voies régulières, avec mesures adaptées ou modifiées. Cette démarche permettra 5 alternatives pour orienter ces nouveaux élèves vers des structures correspondant davantage à la fois à leur besoin et à leur estime de soi.

Michel Gagnon, directeur pour l'équipe-école