

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement
Année 2022-2023



pstg@csbe.qc.ca

www.psg.csbe.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE

Du conseil d'établissement de l'école, Madame Manon Poulin

Je tiens à remercier le personnel ainsi que les membres de la direction pour leur implication tout au long de l'année scolaire 2022-2023. J'invite également les parents à s'impliquer dans la vie de l'école de leurs enfants. Il s'agit d'une merveilleuse façon de mieux connaître leur quotidien et de contribuer à leur réussite scolaire.

Manon Poulin

Présidente du conseil d'établissement

Polyvalente de Saint-Georges

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membre du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3	Résultats obtenus	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

NOM ET PRENOM	TITRE	ANNEE DE MANDAT
Veilleux, Caroline	Direction	2022-2023
Poulin, Isabelle J-L	Directrice adjointe	2022-2023
Poulin, Manon	Parent, présidente et substitut au comité de parent	2022-2023
Morin, Steve	Parent, délégué au comité de parent et vice-président	2022-2023
Cassé, Maéva	Parent	2022-2022
Guilbert-Capy, Laëticia	Parent	2022-2023
Maltais, Patricia	Parent	2022-2023
Mercier, Bobby	Parent	2022-2023
Privé, Annie	Parent	2022-2023
Rodrigue, Caroline	Parent	2022-2023
Lachance, Christine	Parent/Substitut	2022-2023
Brulotte-Fontaine, Samuel	Enseignant	2022-2023
Carrier, Caroline	Enseignante	2022-2023
Fortin, Kenny	Enseignant	2022-2023
Gosselin, Annie	Enseignante	2022-2023
Nadeau, Nancy A.	Enseignante	2022-2023
Roy, Mélanie K.	Enseignante	2022-2023
Roy, Diane J.	Personnel de soutien	2022-2023
Lacasse, Pascal	Professionnel	2022-2023
Maheux, Sandrine	Élève	2022-2023
Roy, Mégane	Élève	2022-2023
Aucun	Membre de la communauté	2022-2023

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
14 septembre 2022	Assemblée générale des parents
7 novembre 2022	1^{re} séance ordinaire
5 décembre 2022	2^e séance ordinaire
6 février 2023	3^e séance ordinaire
17 avril 2023	4^e séance ordinaire
19 juin 2023	5^e séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	17 avril 2023 19 juin 2023	Suivi sur la mission de la CSSBE qui demeure de la vision, des valeurs, des orientations et des objectifs réfléchis avec le comité pédagogique de l'école.	Point en suivi et non adopté
Consultation au plan d'action 2022-2023			
Adoption des règles de régie interne	17 novembre 2023		
Évaluation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022-2023	17 avril 2023	Présentation et résumé sondage SÉVI et COMPASS de juin 2022	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2023-2024	19 juin 2023	Présentation de ce qui a été mis en place tout au long de l'année visant à lutter contre l'intimidation et la violence à l'école	Affiche, code QR, ateliers de sensibilisation, sanctions disciplinaires, etc.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	19 juin 2023	Présentation du code de vie pour 2023-2024 et quelques modifications au code vestimentaire et code disciplinaire.	
Approbation des contributions financières exigées pour les cahiers d'exercices	19 juin 2023		

Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	19 juin 2023		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	19 juin 2023		
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde			
Consultation sur la modification de l'acte d'établissement	6 février 2023		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	6 février 2023		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	17 avril 2023	Information concernant les 4 journées de fin d'année	
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	6 février 2023 et 19 juin 2023	Suivi concernant la période d'inscriptions et plan des activités complémentaires	
Consultation sur le choix des manuels scolaire et du matériel didactique	19 juin 2023		
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	19 juin 2023	Normes et modalités	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre	Tout au long de l'année	Tableau – planification annuelle des cours d'éducation à la sexualité	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	17 avril 2023	Approbation du programme d'établissement	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Toute l'année scolaire 22-23		
Consultation des parents	5 décembre 2022 17 avril 2023	Voyages au Canada 2022-2023 Projet éducatif	
Consultation obligatoire des élèves	17 avril 2023		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires			

Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	6 février 2023	Location de locaux	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	7 novembre 2022		
Adoption du budget annuel de l'établissement	5 décembre 2022		
Autres activités réalisées			
Consultation sur la politique d'allocation des ressources dans le cadre du budget 2022-2023 du CSSBE (DG 10)	7 novembre 2022		
Consultation sur la règle relative à la répartition des services éducatifs et à l'inscription des élèves dans les écoles (EG-06)	6 février 2023		
Consultation sur la représentation des membres au conseil d'établissement	6 février 2023		

2.3 Résultats obtenus

Projet éducatif de l'école			
Objectifs visés	État de progrès	Actions-clés 22-23	Pour l'an prochain...
D'ici 2022, augmenter le taux de diplomation des garçons de la formation générale.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Voir le plan d'action 22-23 et</p> <p>Situation en 2018 : 74,9%</p> <p>PSG en juin 2023: cohorte 2016-2017 = 75 %</p> <p>Cible : 77%</p> <p>Taux total (G+F)= 80,28 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu
D'ici 2022, diminuer le taux d'absentéisme chez les élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Voir le plan d'action 22-23 et</p> <p>Taux d'absentéisme 22-23 : 13,32%</p> <p>21-22 : 19,0%</p> <p>20-21 : 10,4%</p> <p>19-20 : 6,0%</p> <p>18-19 : 10,1 %</p> <p>17-18 : 5,8%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu
D'ici 2022, augmenter le nombre de qualifications des élèves en EHDAA.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Voir le plan d'action 22-23 et</p> <p>Situation en 2018 : 55,3%</p> <p>PSG en juin 2023 : cohorte 2016-2017=52,38%</p> <p>Cible : 57%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu
D'ici 2022, améliorer les moyens de communication entre les parents et les intervenants de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Atteint <input type="radio"/> En cours 	<p>Voir le plan d'action 22-23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Maintenu <input type="radio"/> Non maintenu

Chez nous, c'est un milieu dynamique et diversifié où le développement de soi et l'apprentissage se côtoient dans l'ouverture et le respect.

Valeurs : Respect – engagement - bienveillance – collaboration

1er Enjeu:
Le civisme

Orientation 1

Assurer le développement des compétences personnelles en tenant compte du savoir-être et du savoir-faire.

Objectif 1 :

Agir sur le développement des compétences de l'apprenant (communication, esprit critique, créativité, citoyenneté, résolution de problèmes).

- **Indicateur 1 - civisme** : Niveau d'impact des actions mises en place par divers comités.

Outil : Questionnaire à remplir par les élèves et le personnel de l'école.

- **Indicateur 2** : Nombre de manquements reliés au code de vie de l'école.

Outil : Données triées dans Mozaïk.

2^e Enjeu:
L'absentéisme

Orientation 2

Créer un environnement novateur et inspirant dans lequel chacun a sa place.

Objectif 1 :

Assurer la qualité de l'expérience scolaire à tous les niveaux par tous les intervenants qui gravitent autour de l'élève.

Objectif 2 :

Assurer l'accompagnement des élèves dans la prise en compte de son projet d'apprentissage.

- **Indicateur 1** : Taux d'absentéisme des élèves.

Outil : Données triées dans Mozaïk.

- **Indicateur 2** : Nombre de départs en cours d'année (abandons)

Outil : Données triées dans Mozaïk.

- **Indicateur 3** : Taux de participation à l'offre des activités parascolaires.

Outil : Nombre d'inscriptions des élèves.

- **Indicateur 4** : Le taux d'élèves répondant aux exigences du profil de sortie de leur parcours scolaire.

Outil : Données triées dans Mozaïk.

3^e Enjeu:
L'engagement

Orientation 3

Soutenir le progrès scolaire de l'élève en mettant en place des actions qui visent à favoriser son implication.

Objectif 1 :

Mettre en œuvre des pratiques probantes actualisées.

- **Indicateur 1** : Taux de diplomation et de qualification (MEES).
Outil : Données triées dans Mozaïk.
- **Indicateur 2** : Taux d'obtention d'une certification.
Outil : Données triées dans Mozaïk.
- **Indicateur 3** : Sentiment d'appartenance dans l'école.
Outil : Données d'observation (discussion annuelle en équipe-école)

Objectif 2 :

Développer des mécanismes de suivi ou de transition pour favoriser l'intervention rapide et efficace tout au long de l'année.

- **Indicateur 1** : Actions mises en place (pyramide des services).

Outils : Diffusion du visuel de la pyramide, le code de vie de l'école et des données d'observation quant à l'efficacité du modèle (pyramide des services).

- **Indicateur 2** : Nombre d'élèves cumulant un retard scolaire.

Outil : Données triées dans Mozaïk.