



Procès-verbal

Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
Procès-verbal de la réunion tenue le lundi 1^{er} décembre 2025
De 18 h 30 à 20 h par visioconférence *Microsoft Teams*

Sont présents :

M ^{me}	Cathy Beaudoin
M ^{me}	Jessica Beaudoin
M.	Alexandre Boily
M ^{me}	Marie-Eve Champion
M ^{me}	Magalye Gaboury-Hamel
M ^{me}	Véronique Gingras
M ^{me}	Lucie Giroux
M.	Vincent Giroux
M ^{me}	Véronique Goulet
M ^{me}	Mélanie Grenier
M ^{me}	Émilie Grenier-Hamel
M ^{me}	Caroline Lapierre
M ^{me}	Marie-Claude Lapointe
M ^{me}	Isabelle M. Lessard
M ^{me}	Julie Létourneau
M ^{me}	Cindy M Nadeau
M ^{me}	Marie-Pier Paquet
M ^{me}	Marie-Josée Rancourt
M.	René St-Amant
M ^{me}	Josée Therrien
M.	Stéphane Thibodeau

Sont absents :

M ^{me}	Myriam Lacasse
M ^{me}	Émanuelle Mathieu
M ^{me}	Marika Paquet

1. Accueil et mot de bienvenue

M^{me} Cindy M. Nadeau, directrice adjointe des Services éducatifs, souhaite la bienvenue aux membres.
Elle présente les nouveaux membres :

- deux représentantes du syndicat du personnel enseignant (M^{mes} Isabelle M. Lessard et Magalye Gaboury-Hamel),
- une représentante du personnel professionnel (M^{me} Annie G. Lessard),
- une représentante des organismes communautaires (M^{me} Jessica Beaudoin).

Après vérification, la rencontre peut être tenue puisqu'il y a quorum.

2. Préoccupations des parents et partage de bons coups

Partage des bons coups :

- M^{me} Marie-Ève Champion souligne la collaboration efficace entre la santé et l'éducation, notant la rapidité des réponses du DPDAR pour des demandes de services destinées aux enfants de 4 ans.

Préoccupations des parents :

- M^{me} Marie-Claude Lapointe exprime des préoccupations concernant la fermeture potentiellement plus rapide des dossiers par le DPDAR. Cette situation est liée à la présence accrue d'intervenants en milieu scolaire. Elle s'inquiète de la possibilité que certains élèves se retrouvent sans services. Le point sera inscrit pour traitement lors d'une prochaine rencontre.
- M. René St-Amant indique avoir reçu une invitation pour une visite à la Polyvalente Benoît-Vachon, mais souhaite davantage d'information sur le déroulement. Il est mentionné que des visites VIP ont lieu lors de journées pédagogiques dans certaines écoles secondaires.
- Un membre demande que le comité discute éventuellement de l'usage des recommandations des spécialistes de la santé par les intervenants scolaires.

Un rappel est fait concernant les préoccupations déposées en début d'année : certains suivis sont prévus à cette rencontre, d'autres le seront aux suivantes.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour du 1^{er} décembre 2025

La lecture de l'ordre du jour est effectuée par M^{me} Marie-Eve Champion. Il est proposé par M^{me} Magalye Gaboury Hamel, appuyée par M^{me} Stéphanie Thibodeau que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.

4. Lecture et approbation du procès-verbal de la réunion du 29 septembre 2025

Il est proposé par M^{me} Cathy Beaudoin, appuyée par M. René Therrien, que le procès-verbal de la réunion du 29 septembre 2025 soit adopté tel que présenté.

M^{me} Cindy M. Nadeau fait un suivi concernant l'effectif des TES :

- 2024-2025 : 367 TES
- 2025-2026 : 378 TES

Les données des heures travaillées demeurent à préciser.

5. Synthèse élèves inscrits à l'extérieur du territoire 2025-2026

M^{me} Cindy M Nadeau fait état de l'entente du CSSBE avec le CPPQ. Aucun nouvel élève cette année; les 5 élèves concernés sont inscrits depuis plusieurs années.

6. État de situation actuelle - Décisions ministérielles et services offerts aux élèves HDAA

M^{me} Cindy M Nadeau mentionne que la situation demeure stable. Il n'y a aucun changement depuis la dernière réunion.

7. Définition des élèves considérés comme EHDAA

Un rappel est fait concernant le **Guide d'accompagnement des parents EHDAA**, transmis le 24 septembre dernier.

La mise à jour prochaine de la politique **EG-10** sera présentée lors d'une réunion ultérieure.

8. Nouvelle orientation Transport CSSBE - Invité : M. David Dumas, coordonnateur du transport scolaire

M. David Dumas présente l'état de la situation :

- 402 chauffeurs et remplaçants assurent le transport quotidien de près de 14 000 élèves (77 %).
- Analyse préventive en cours en raison des récentes annonces ministérielles.
- Objectif : finalisation des trajectoires avant la période des Fêtes.

En janvier 2026, une analyse spécifique des besoins pour les élèves EHDAA sera effectuée. Le transport régulier sera privilégié lorsque celui-ci est approprié.

Le formulaire AS-16 est jugé peu fonctionnel; une nouvelle approche est en développement.

Contexte budgétaire :

- Budget annuel : environ 23 M\$.
- Déficit récurrent : 1 M\$.
- Exigence ministérielle : retour à l'équilibre en 2026-2027, entraînant une réorganisation majeure à l'automne 2026.

Les choix d'école, entraînant des coûts supplémentaires, demeurent à la charge des parents, sauf pour les élèves EHDAA en classes spécialisées. L'objectif est de réduire les transferts et le temps de transport, tout en tenant compte des besoins particuliers.

Formation et sécurité :

- Un programme de formations obligatoires des chauffeurs, incluant une composante en ergothérapie, est implanté.
- Les arrêts de transport pour les élèves EHDAA sont temporaires et motivés par la sécurité.

Questions et échanges : Des questions portent sur les exceptions possibles, la communication avec la nouvelle plateforme, la rareté des berlines et les options alternatives (minibus adaptés, autobus). Le comité demande un retour futur sur les types de transport disponibles et la réorganisation à venir.

9. Approches éducatives sensibles – Invitée : M^{me} Sandy Therrien, conseillère pédagogique en adaptation scolaire

Présentation des pratiques éducatives sensibles aux traumatismes, incluant :

- validation émotionnelle, routines, rituels;
- corégulation;
- posture professionnelle;
- locaux d'apaisement au primaire et centres de soutien au secondaire;
- communautés de pratique sur les traumatismes et les locaux bienveillants.

Des membres partagent des exemples vécus en lien avec les enjeux d'attachement et la stabilité des adultes significatifs.

10. Correspondance

Aucune correspondance.

11. Questions diverses :

Il n'y a pas de questions diverses puisque celles-ci ont été posées au fur et à mesure.

12. Clôture de la réunion

L'ordre du jour étant épuisé, il est proposé à 20 h 29 par M^{me} Magalye Gaboury-Hamel, appuyée par M. René St-Amant que la séance soit levée.

La secrétaire,
Mélanie Grenier

La présidente,
Marie-Eve Champion