



Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
Procès-verbal de la réunion tenue le lundi 29 septembre 2025
De 19 h à 20 h 30 à la salle des Érables du siège social du CSSBE

Sont présents :

M ^{me}	Cathy Beaudoin
M.	Alexandre Boily
M ^{me}	Véronique Gingras
M.	Vincent Giroux
M ^{me}	Véronique Goulet
M ^{me}	Mélanie Grenier
M ^{me}	Émilie Grenier-Hamel
M ^{me}	Caroline Lapierre
M ^{me}	Marie-Claude Lapointe
M ^{me}	Julie Létourneau
M ^{me}	Cindy M Nadeau
M ^{me}	Marie-Pier Paquet
M ^{me}	Marie-Josée Rancourt
M.	René St-Amant
M ^{me}	Josée Therrien
M.	Stéphane Thibodeau

Sont absents :

M ^{me}	Marie-Eve Champion
M ^{me}	Myriam Lacasse
M ^{me}	Émanuelle Mathieu
M ^{me}	Marika Paquet

1. Accueil et mot de bienvenue

M^{me} Cindy M Nadeau, directrice adjointe des Services éducatifs du CSSBE souhaite la bienvenue aux membres. Un tour de table est réalisé afin que chacun des membres se présente et exprime leur rôle comme représentant.

Après vérification, la rencontre peut être tenue puisqu'il y a quorum.

2. Préoccupations des parents et partage de bons coups

M^{me} Cindy M Nadeau fait un retour sur les différentes préoccupations et bons coups traités dans les dernières années et elle prend les bons coups et les différents sujets qui préoccupent les parents.

Partage des bons coups :

- L'accueil par l'équipe de la polyvalente Benoît-Vachon dans le parcours d'Initiation à la Vie Sociale et Professionnelle - IVSP (classe spécialisée en déficience intellectuelle) pour un élève vivant une transition scolaire du primaire vers le secondaire. – René St-Amant
- Accompagnement et attention particulière donnée au lien affectif lors de la transition vers les Deux-Rives en Cheminement Particulier Continu - CPC (classe spécialisée en difficulté d'apprentissage). – Mélanie Grenier
- Nouveau local de régulation inspiré des Centres de soutien bienveillant aux Deux-Rives. – Émilie Grenier-Hamel.

Préoccupations des parents :

Plusieurs sujets ont été soulevés afin d'orienter les réflexions et les priorités de l'année. Les thématiques ont été regroupées pour faciliter le traitement de ceux-ci.

Transport EHDAA

- Modalités du transport EHDAA en réponse aux besoins des élèves (*René St-Amant*)

Élèves EHDAA et plans d'intervention

- Définition des élèves considérés comme EHDAA (*Marie-Pier Paquet*)
- Distinction entre les plans d'intervention individuels et de groupe (*Marie-Pier Paquet*)
- Intégration des aides technologiques et les recommandations des professionnels externes dans les plans d'intervention (*Marie-Claude Lapointe*)

Transitions et parcours scolaire

- Pratiques gagnantes à mettre en place pour soutenir les transitions scolaires (*Marie-Claude Lapointe*)
- Processus de la TEVA à clarifier et optimiser, notamment à la suite du changement d'emplacement des organismes offrant des stages IVSP dans les secteurs Veilleux et Benoît-Vachon (*Préoccupation soulevée par Émanuelle Mathieu en fin d'année scolaire 2024-2025*)
- Motivation scolaire & accompagnement en transition, notamment vers le secondaire (*Stéphane Thibodeau*)

Approches éducatives sensibles

- Interventions en lien avec l'attachement chez les enfants vivant des situations complexes (*Mélanie Grenier*)
- Pratiques éducatives sensibles aux traumatismes (*Josée Therrien*)
- Actions mises en place pour répondre aux difficultés d'adaptation affectives, sociales et comportementales (*Josée Therrien et Mélanie Grenier*)

Santé

- Complémentarité des rôles entre les secteurs de la Santé et de l'Éducation pour les élèves ayant des besoins en santé (*Josée Therrien et Véronique Gingras*)

Douance et besoins particuliers

- Défis liés à la douance et difficultés associées pouvant nuire aux apprentissages (*Véronique Goulet*)
- Impact des décisions ministérielles sur les services offerts aux élèves EHDAA (*Vincent Giroux*)

3. Normes de fonctionnement du comité

M^{me} Cindy M Nadeau présente les normes de fonctionnement du comité. Elle survole le document des règles de régie et rappelle l'importance des éléments suivants :

- Respect
- Posture de recherche de solutions et de créativité
- Transparence
- Représentativité d'une collectivité (pas au nom des intérêts personnels)

4. Élections des officiers

M^{me} Nadeau explique la procédure d'élection des officiers. Elle agira à titre de présidente des élections.

Élection du président :

Il est proposé par M^{me} Mélanie Grenier et appuyé par M^{me} Marie-Pier Paquet que M^{me} Marie-Eve Champion soit nommée à la présidence du comité.

Le mandat est d'une durée de deux ans soit pour l'année scolaire 2025-2026 et 2026-2027.

Il n'y a aucune autre proposition.

M^{me} Champion accepte la proposition.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

M^{me} Nadeau félicite M^{me} Champion pour cette nomination.

Élection du vice-président :

Il est proposé par M^{me} Marie-Claude Lapointe et appuyé par M^{me} Josée Therrien que M^{me} Émanuelle Mathieu soit nommée à la vice-présidence du comité.

Le mandat est d'une durée de deux ans soit pour l'année scolaire 2025-2026 et 2026-2027.

Il n'y a aucune autre proposition.

M^{me} Mathieu accepte la proposition.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

M^{me} Nadeau félicite M^{me} Mathieu pour cette nomination.

Nomination du secrétaire/trésorier :

M^{me} Mélanie Grenier se propose et est appuyée par M. Vincent Giroux comme secrétaire/trésorière du comité.

Le mandat est d'une durée de deux ans soit pour l'année scolaire 2025-2026 et 2026-2027.

Il n'y a aucune autre proposition.

M^{me} Giguère accepte la proposition.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

M^{me} Nadeau félicite M^{me} Giguère pour cette nomination.

5. Représentant(e) au comité de parents du Centre de services scolaire

M^{me} Marie-Eve Champion se propose comme représentante au comité de parents du CSSBE, appuyée par M^{me} Cindy M Nadeau.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

6. Lecture et adoption de l'ordre du jour du 29 septembre 2025

La lecture de l'ordre du jour est effectuée par M^{me} Cindy Nadeau. Il est proposé par M^{me} Cathy Beaudoin et appuyée par M^{me} Caroline Lapierre que l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.

7. Lecture et approbation du procès-verbal de la réunion du 2 juin 2025

Il est proposé par M^{me} Mélanie Grenier, appuyée par M^{me} Émilie Grenier-Hamel que le procès-verbal de la réunion du 2 juin 2025 soit adopté tel que présenté.

8. État des travaux pour nos élèves HDAA

M^{me} Cindy Nadeau rappelle les différentes actions et moyens travaillés dans les deux dernières années. Elle précise l'état actuel suivant les décisions ministérielles. Il est important de souligner que les services associés aux classes spécialisées n'ont pas été impactés en ressources humaines, c'est-à-dire que les paniers de services sont les mêmes que les années précédentes, et ce même en classe régulière. Dans ce dernier cas, ce sont les achats supplémentaires qui ont eu une légère baisse en nombre au niveau du personnel du soutien quoique le nombre d'éducateurs spécialisés engagés a vu une légère baisse seulement. M^{me} Nadeau précisera les données à ce sujet dans une prochaine rencontre.

9. Calendrier des réunions 2025-2026

Un projet de calendrier des rencontres pour l'année 2025-2026 est proposé par M^{me} Cindy Nadeau. Les membres acceptent la proposition du calendrier présenté.

10. Correspondance

Aucune correspondance.

11. Questions diverses :

Aucune question.

12. Clôture de la réunion

L'ordre du jour étant épuisé, il est proposé à 9 h 15 par M^{me} Caroline Lapierre et appuyée par M^{me} Julie Létourneau, que la séance soit levée.

La secrétaire,
Cindy Nadeau

La présidente,
Marie-Eve Champion