

5372 Carrosserie

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis et des compétences

Nom : _____

Date : _____

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**Nom :** _____ **Prénom :** _____**Date de naissance :** _____ - _____ - _____
Année Mois Jour**Téléphone**
Au domicile : () _____ - _____
Au travail : () _____ - _____, poste _____
Cellulaire : () _____ - _____
Autre : () _____ - _____**Courriel :** _____ @ _____**Adresse :**_____
Numéro Rue App.

Ville Province Code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Fiches descriptives : autoévaluation des compétences	7
Comment remplir une fiche descriptive.....	7
Conditions de reconnaissance.....	8
PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES <i>CARROSSERIE</i>	10
REEMPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES	10
Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement.	11
Effectuer des travaux d'atelier.....	13
Analyser les dommages sur des véhicules.....	15
Effectuer le remplacement de panneaux de carrosserie amovibles et de leurs éléments connexes...	17
Effectuer des travaux de chauffage, de découpage et de soudage	19
Effectuer la réparation de composants en thermoplastique et en matériaux composites.....	21
Effectuer la fabrication et la pose de pièces de remplacement.....	23
Vérifier le fonctionnement de systèmes électriques et électroniques.....	25
Vérifier le fonctionnement de systèmes électroniques de commande	27
Effectuer le remplacement de glaces et de leurs éléments connexes	30
Effectuer la réparation de systèmes électriques, de sécurité et d'aide à la conduite	32
Effectuer la dépose et la pose de systèmes mécaniques d'un véhicule	34
Effectuer des réparations sur le châssis d'un véhicule	37
Effectuer le remplacement de panneaux de carrosserie non amovibles et de leurs éléments connexes	39
Effectuer la réparation de panneaux de carrosserie	41
Appliquer des apprêts sur des panneaux de carrosserie.....	43
Effectuer la correspondance des couleurs	45
Peindre des panneaux de carrosserie.....	47
Effectuer la préparation d'un véhicule pour sa livraison.....	49

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Pour faire reconnaître vos acquis et vos compétences au regard du programme d'études *Carrosserie* (DEP 5372), vous aurez à préparer votre dossier de candidature. À cette fin, vous devez remplir les fiches descriptives qui se trouvent dans la deuxième partie de ce document.

Avant de commencer ce travail, vous devez lire attentivement les renseignements suivants. Il s'agit non seulement de renseignements généraux sur les fiches descriptives, mais aussi de précisions quant aux compétences et aux particularités de ce programme d'études.

Fiches descriptives : autoévaluation des compétences

La fiche descriptive est une fiche d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction des éléments essentiels de la compétence visée;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous préparer à l'évaluation;
- de repérer les éléments à acquérir, s'il y a lieu.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans le cadre de la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive

- Lire attentivement chacun des énoncés;
- Cocher la case qui correspond le mieux à votre situation pour chaque phrase de la description de la compétence :
 - « Oui », si vous êtes capable d'accomplir ce qui est écrit;
 - « En partie », si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est écrit;
 - « Non », si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est écrit;
 - « J'ai besoin de précisions », si vous hésitez à répondre parce que la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, ou vous avez besoin d'information supplémentaire.

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter ce sur quoi porte votre question ou votre besoin. Vous pourrez en discuter au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs qui vous rencontreront.

Vous pouvez aussi utiliser cet espace pour inscrire des renseignements supplémentaires si vous le jugez pertinent.

Conditions de reconnaissance

À la suite de chacune des fiches descriptives se trouvent les conditions de reconnaissance (CR) pour chacune des compétences.

Une condition de reconnaissance est un moyen qui vous permet de faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Pour chaque compétence, plusieurs moyens peuvent être proposés.

Le choix de la condition de reconnaissance qui sera utilisée pour votre évaluation se fera au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs ou encore, ultérieurement, avec la conseillère ou le conseiller en RAC en concertation avec eux. Il existe plusieurs conditions de reconnaissance et celles-ci peuvent varier d'une compétence à l'autre.

Toutefois, pour chacune des compétences, on trouve la condition « **Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie** ». Pour que cette condition de reconnaissance soit applicable, il faut que la formation suivie :

- soit pertinente par rapport à la compétence concernée;
- ait été évaluée et sanctionnée dans un établissement d'enseignement reconnu au Québec.

Cette condition de reconnaissance nécessite la présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures, d'unités ou de crédits de la formation;
- une preuve de la réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si, après analyse, le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, il est possible que nous vous demandions de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, la description du contenu de la formation suivie ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de choisir une autre condition de reconnaissance. Il en sera de même si vous ne pouvez présenter la description du contenu de la formation suivie et réussie.

Voici quelques exemples d'autres conditions de reconnaissance qui s'appliquent au programme d'études *Carrosserie* (DEP 5372) :

- entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation, à distance, etc.).

PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES *CARROSSERIE*

(dans le contexte de la RAC)

Le programme d'études *Carrosserie* (DEP 5372) comporte 21 compétences dont 19 font l'objet de fiches descriptives. Les deux compétences qui ne font pas l'objet de fiches descriptives sont :

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation (345301);
- S'intégrer au milieu de travail (345506).

Compte tenu de votre expérience, ces compétences pourront vous être reconnues par les personnes responsables, sous certaines conditions et à la suite de votre entrevue de validation. C'est pourquoi il importe que vous présentiez votre curriculum vitæ et, si possible, une preuve de votre expérience de travail en carrosserie (ex. : lettre d'un employeur attestant que vous avez travaillé au moins 90 heures à titre de carrossière ou de carrossier).

Précision

Pour la majorité des compétences du programme d'études *Carrosserie*, on fait référence **autant au secteur automobile qu'au secteur des véhicules lourds**. Si l'on se réfère à un secteur plutôt qu'à l'autre, on le précisera sur la fiche descriptive.

REEMPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES

Une étape importante dans la démarche que vous entreprenez consiste à remplir les fiches descriptives. Avant de commencer, il importe de bien comprendre en quoi consiste la compétence visée. C'est pourquoi, avant votre autoévaluation pour chacune des fiches, vous devez prendre soin de lire l'information sur la compétence, qui se trouve au-dessus des énoncés, afin d'avoir une vue globale de celle-ci et, ainsi, de vous assurer d'une meilleure compréhension des énoncés.

L'autoévaluation de vos compétences vous amène à réfléchir sur vous-même. Répondez du mieux que vous le pouvez en tentant de ne pas vous surestimer ni de vous sous-estimer. Cette tâche demande réflexion et concentration. C'est pourquoi il est suggéré de ne pas remplir les fiches descriptives en fin de journée et de s'accorder quelques pauses au cours de ce travail.

Au bas de chacune des fiches, l'espace « Commentaires » vous permet d'inscrire vos besoins de précisions, vos questions ou toute information supplémentaire que vous jugez pertinente dans le cadre de votre autoévaluation.

Si vous avez des questions ou éprouvez certaines difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en reconnaissance des acquis et des compétences responsable de votre dossier.

**PRÉVENIR LES RISQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL
ET DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

345312

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence Pour des situations liées à la santé et à la sécurité au travail ainsi qu'à la préservation de la qualité de l'environnement, nommer des situations à risques, expliquer des moyens de les prévenir et décrire des procédures à suivre en cas d'accident ou d'urgence.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Pour la préservation de la santé et de la sécurité des travailleuses et des travailleurs : <ul style="list-style-type: none"> • identifier des situations à risques liées aux travaux de carrosserie et de peinture; • expliquer les précautions à prendre pour des travaux de carrosserie et de peinture. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour la préservation de la qualité de l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> • nommer des situations à risques relatives aux matières dangereuses; • expliquer les précautions à prendre en lien avec les matières dangereuses et les gaz réfrigérants. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Décrire des procédures à suivre en cas d'accident ou d'urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un **entretien** portant sur :

- les situations à risques pour la sécurité des travailleuses et des travailleurs en lien avec les travaux de carrosserie et de peinture;
 - l'équipement de protection individuelle nécessaire pour réaliser des travaux de carrosserie et de peinture;
 - les situations à risques en lien avec les matières dangereuses;
 - les précautions à prendre en lien avec les matières dangereuses et les gaz réfrigérants;
 - les procédures à suivre en cas d'accident ou d'urgence.
-

EFFECTUER DES TRAVAUX D'ATELIER

345324

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À l'aide de matériel de levage (chandelle, vérin [cric], pont élévateur, etc.), d'outillage et d'équipement électrique, pneumatique et hydraulique et d'instruments de mesure (ruban à mesurer, jauge, compas à verge, etc.), procéder au levage et au déplacement de charges, dévisser et visser un boulon au couple de serrage recommandé, prendre des mesures et procéder à des travaux d'usinage manuel (couper, percer, meuler, extraire une vis).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de matériel de levage (chandelle, vérin [cric], pont élévateur, etc.), d'outillage et d'équipement électrique, pneumatique et hydraulique et d'instruments de mesure (ruban à mesurer, jauge, compas à verge, etc.) :				
1- Procéder au levage d'un véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Dévisser et visser un boulon au couple de serrage recommandé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Prendre des mesures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour des travaux d'usinage manuel :				
• couper;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• percer;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• meuler (« buffer »);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• extraire une vis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le levage d'un véhicule;
- le vissage et le dévissage d'un boulon;
- la prise de mesures;
- les travaux d'usinage manuel (coupage, perçage, meulage, extraction d'une vis).

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

ANALYSER LES DOMMAGES SUR DES VÉHICULES

345334

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À partir d'une estimation ou d'un bon de travail et à l'aide de logiciels de diagnostic, de réparation et d'estimation en français ou en anglais, inspecter un véhicule (numéro de série, composants de la structure d'un véhicule, pièces de carrosserie, modes d'assemblage, principaux systèmes et composants, dommages) et recueillir de l'information sur les procédures et les spécifications de réparation.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'une estimation ou d'un bon de travail et à l'aide de logiciels de diagnostic, de réparation et d'estimation en français ou en anglais :				
1- Pour l'inspection d'un véhicule :				
• interpréter les informations présentes dans l'estimation ou sur le bon de travail (temps, pièces, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relever le numéro de série;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les composants de la structure du véhicule;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les pièces de carrosserie;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• décrire les modes d'assemblage (façons dont les pièces sont fixées);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les principaux systèmes et composants (freinage, direction, suspension, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les dommages visibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Recueillir de l'information sur les procédures et les spécifications de réparation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- l'inspection d'un véhicule (numéro de série, composants de la structure du véhicule, pièces de carrosserie, modes d'assemblage, principaux systèmes et composants, dommages);
- la collecte d'information sur les procédures et les spécifications de réparation.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

**EFFECTUER LE REMPLACEMENT DE PANNEAUX DE CARROSSERIE
AMOVIBLES ET DE LEURS ÉLÉMENTS CONNEXES**

345343

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | À l'aide de l'outillage et de l'équipement nécessaires, procéder au démontage d'un panneau de carrosserie amovible (portière, aile, capot, pare-chocs, hayon, etc.) et effectuer le remplacement et le remontage du panneau et de ses éléments connexes.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage et de l'équipement nécessaires et d'un panneau de carrosserie amovible tel qu'une portière, une aile, un capot, un pare-chocs, un hayon, etc.:				
1- Procéder au démontage du panneau amovible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer le remplacement et le remontage du panneau amovible et de ses éléments connexes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER LE REMPLACEMENT DE PANNEAUX DE CARROSSERIE AMOVIBLES ET DE LEURS ÉLÉMENTS CONNEXES

345343

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le démontage d'un panneau amovible;
- le remplacement et le remontage du panneau amovible et de ses éléments connexes.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

EFFECTUER DES TRAVAUX DE CHAUFFAGE, DE DÉCOUPAGE ET DE SOUDAGE

345356

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION****Information sur
la compétence**

À l'aide d'outillage et d'équipement de chauffage, de découpage et de soudage, chauffer un boulon, couper un boulon et effectuer des soudures sur des pièces en acier et en aluminium.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'outillage et d'équipement de chauffage, de découpage et de soudage :				
1- Chauffer un boulon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Couper un boulon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des soudures :				
• sur des pièces en acier;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sur des pièces en aluminium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER DES TRAVAUX DE CHAUFFAGE, DE DÉCOUPAGE ET DE SOUDAGE

345356

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le chauffage d'un boulon;
- le coupage d'un boulon;
- la réalisation de soudures sur des pièces en acier et en aluminium.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

**EFFECTUER LA RÉPARATION DE COMPOSANTS EN THERMOPLASTIQUE ET
EN MATÉRIAUX COMPOSITES**

345364

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | À l'aide de l'outillage et de l'équipement nécessaires (soudeuse pour thermoplastique, renforts, adhésifs, baguettes de thermoplastique, etc.), procéder à des réparations par soudage ou collage du thermoplastique et appliquer le mastic.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage et de l'équipement nécessaires (soudeuse pour thermoplastique, renforts, adhésifs, baguettes de thermoplastique, etc.) :				
1- Procéder aux réparations par soudage ou collage du thermoplastique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer le mastic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER LA RÉPARATION DE COMPOSANTS EN THERMOPLASTIQUE ET EN MATÉRIAUX COMPOSITES

345364

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- les réparations par soudage ou collage du thermoplastique;
- l'application du mastic.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail ainsi que de protection de l'environnement.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À l'aide de l'outillage, de l'équipement ainsi que des instruments de mesure et de traçage nécessaires, reproduire une pièce à remplacer et poser la pièce de remplacement par soudage, collage ou assemblage mécanique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage, de l'équipement ainsi que des instruments de mesure et de traçage nécessaires :				
1- Reproduire la pièce à remplacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Poser la pièce de remplacement par soudage, collage ou assemblage mécanique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- la reproduction d'une pièce à remplacer;
- la pose de la pièce de remplacement.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

345386

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | À l'aide d'outillage, d'appareils et d'instruments de mesure, pour des véhicules automobiles, interpréter des plans et des schémas électriques (annotations, symboles, codes), relever des mesures (voltage, résistance) et poser un diagnostic sur l'état des systèmes électriques et électroniques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'outillage, d'appareils et d'instruments de mesure, pour des véhicules automobiles :				
1- Interpréter des plans et des schémas électriques (annotations, symboles, codes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des vérifications de contrôle sur des systèmes électriques et électroniques, relever des mesures : <ul style="list-style-type: none"> • de voltage; • de résistance. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3- Poser un diagnostic (expliquer ce qui fonctionne ou ne fonctionne pas) sur l'état des systèmes électriques et électroniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- l'interprétation de plans et de schémas électriques;
- le relevé de mesures de voltage et de résistance pour les vérifications de contrôle sur des systèmes électriques et électroniques;
- le diagnostic sur l'état de ces systèmes.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES DE
COMMANDE**

345394

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence À l'aide d'appareils et d'instruments de vérification (multimètre, oscilloscope, etc.) et de communication (analyseur-contrôleur [*scanner*]), effectuer des vérifications sur des capteurs, des circuits électriques et électroniques, des modules électroniques et des actionneurs sur des véhicules automobiles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'appareils et d'instruments de vérification (multimètre, oscilloscope, etc.) et de communication (analyseur-contrôleur [<i>scanner</i>]):				
1- Pour des vérifications sur des capteurs (module ABS, caméra, radar, etc.) :				
• localiser l'emplacement;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les types de signaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des vérifications sur des circuits électriques et électroniques :				
• localiser le circuit à vérifier sur le plan;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relever des mesures ayant trait aux tensions;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relever des mesures ayant trait à la résistance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour des vérifications sur des modules électroniques :				
• localiser le module à vérifier et ses circuits;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier les paramètres d'entrée et de sortie;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relever les codes de défaillance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Pour des vérifications sur des actionneurs (moteurs de lève-glace (vitre), d'essuie-glace, de verrouillage de portière, etc.) :				
• localiser un système;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relever des mesures ayant trait aux tensions;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES DE
COMMANDE**

345394

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

• activer un actionneur avec un analyseur-contrôleur (<i>scanner</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRONIQUES DE COMMANDE

345394

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- la vérification des capteurs (module ABS, caméra, radar, etc.) :
 - localisation de l'emplacement;
 - identification des types de signaux;
- la vérification des circuits électriques et électroniques :
 - localisation du circuit à vérifier;
 - relevé de mesures ayant trait aux tensions;
 - relevé de mesures ayant trait à la résistance;
- la vérification des modules électroniques :
 - localisation du module à vérifier et de ses circuits;
 - identification des paramètres d'entrée et de sortie;
 - relevé des codes de défaillance;
- la vérification des actionneurs (moteurs de lève-glace (vitre), d'essuie-glace, de verrouillage de portière, etc.) :
 - localisation d'un système;
 - relevé de mesures ayant trait aux tensions;
 - activation d'un actionneur avec un analyseur-contrôleur (*scanner*).

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

**EFFECTUER LE REMPLACEMENT DE GLACES ET DE LEURS ÉLÉMENTS
CONNEXES**

345403

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À l'aide de l'outillage, de l'équipement et des produits nécessaires, pour des verres structuraux (pare-brise, lunette arrière) et des verres non structuraux (vitres de côté), démonter la glace (vitre), remplacer la glace ainsi que des éléments connexes endommagés et effectuer le remontage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage, de l'équipement et des produits nécessaires :				
1- Pour des verres structuraux (pare-brise, lunette arrière) :				
• démonter la glace (vitre) et les éléments connexes (dégivreur, essuie-glace, rétroviseur, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le remplacement de la glace et le remontage des éléments connexes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des verres non structuraux (vitres de côté) :				
• démonter la glace (vitre);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le remplacement de la glace et le remontage des éléments connexes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**EFFECTUER LE REMPLACEMENT DE GLACES ET DE LEURS ÉLÉMENTS
CONNEXES**

345403

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN
ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un **entretien** portant sur :

- le démontage, le remplacement et le remontage des verres structuraux;

et de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le démontage, le remplacement et le remontage des verres non structuraux.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

**EFFECTUER LA RÉPARATION DE SYSTÈMES ÉLECTRIQUES, DE SÉCURITÉ
ET D'AIDE À LA CONDUITE**

345417

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
**Information sur
la compétence**

À l'aide de la documentation technique relative aux types de véhicules automobiles, réparer un fil coupé, procéder au démontage et au remplacement de systèmes de sécurité et en vérifier le fonctionnement, et procéder au démontage et au remplacement des composants d'un système d'aide à la conduite et en effectuer le réglage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de la documentation technique relative aux types de véhicules automobiles :				
1- Réparer un fil coupé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des systèmes de sécurité (coussin gonflable, ceinture de sécurité, etc.) :				
• procéder au démontage et au remplacement;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vérifier le fonctionnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Pour des systèmes d'aide à la conduite :				
• procéder au démontage et au remplacement des composants;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le réglage des systèmes (caméra, radar, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**EFFECTUER LA RÉPARATION DE SYSTÈMES ÉLECTRIQUES, DE SÉCURITÉ
ET D'AIDE À LA CONDUITE**

345417

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR —
ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- la réparation d'un fil coupé;
- le démontage, le remplacement et la vérification du fonctionnement d'un système de sécurité;

et d'un **entretien** portant sur :

- le démontage et le remplacement des composants d'un système d'aide à la conduite;
- le réglage d'un système d'aide à la conduite (caméra, radar, etc.).

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

EFFECTUER LA DÉPOSE ET LA POSE DE SYSTÈMES MÉCANIQUES D'UN VÉHICULE

345427

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

À l'aide d'un poste d'entretien pour air conditionné, d'un appareil d'identification des gaz, d'une machine à pneu et d'une équilibreuse de roues, pour des véhicules automobiles, démonter et remonter des systèmes de tenue de route et de propulsion ainsi que des systèmes de refroidissement et de climatisation, et réaliser des tests de rendement (tests de performance).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un poste d'entretien pour air conditionné, d'un appareil d'identification des gaz, d'une machine à pneu et d'une équilibreuse de roues, pour des véhicules automobiles ayant des systèmes de motorisation conventionnels et alternatifs :				
1- Pour des systèmes de tenue de route et de propulsion :				
• effectuer le démontage et le remontage de la direction;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le démontage et le remontage de la suspension;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le démontage et le remontage du système de freinage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le démontage et le remontage du système de propulsion (ex. : cardan).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour des systèmes de refroidissement et de climatisation :				
• effectuer le démontage et le remontage des systèmes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• récupérer des réfrigérants et des fluides;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• effectuer le remplissage du système de climatisation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• réaliser un test de rendement (test de performance).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER LA DÉPOSE ET LA POSE DE SYSTÈMES MÉCANIQUES D'UN VÉHICULE

345427

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR — ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le démontage et le remontage de la direction, de la suspension, du système de freinage et du système de propulsion;
- la réalisation d'un test de rendement (test de performance) sur le système de climatisation;

et d'un **entretien** portant sur :

- le démontage et le remontage des systèmes de refroidissement et de climatisation;
- la récupération des réfrigérants et des fluides;
- le remplissage du système de climatisation.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail ainsi que de protection de l'environnement.

EFFECTUER DES RÉPARATIONS SUR LE CHÂSSIS D'UN VÉHICULE

345438

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À l'aide d'un marbre, d'un banc de redressement ou d'un système de mesure, pour des véhicules automobiles, préparer le redressement d'un châssis, mesurer et redresser le châssis, et effectuer le remplacement des composants structuraux par soudage, collage ou assemblage mécanique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide d'un marbre, d'un banc de redressement ou d'un système de mesure, pour des véhicules automobiles :				
1- Interpréter les procédures de réparation du manufacturier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour la prise de mesures :				
• interpréter un plan de mesures en trois dimensions (longueur, largeur, hauteur);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• relever des mesures sur un châssis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Redresser un châssis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer le remplacement des composants structuraux par soudage, collage ou assemblage mécanique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR — ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- l'interprétation des procédures de réparation du manufacturier;
- le relevé de mesures sur un châssis, y compris l'interprétation d'un plan en trois dimensions;
- le remplacement des composants structuraux par soudage, collage ou assemblage mécanique;

et d'un **entretien** portant sur :

- le redressement d'un châssis.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

EFFECTUER LE REMPLACEMENT DE PANNEAUX DE CARROSSERIE NON AMOVIBLES ET DE LEURS ÉLÉMENTS CONNEXES

345448

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | À l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel de levage nécessaires, pour un panneau de carrosserie non amovible (panneau de porte [*skin*], aile, panneau latéral, pavillon [toit], etc.), démonter, remplacer et remonter le panneau endommagé par soudage, collage ou assemblage mécanique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel de levage nécessaires, pour un panneau de carrosserie non amovible tel qu'un panneau de porte (<i>skin</i>), une aile, un panneau latéral ou un pavillon (toit) :				
1- Démonter le panneau endommagé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Remplacer le panneau endommagé par soudage, collage ou assemblage mécanique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER LE REMPLACEMENT DE PANNEAUX DE CARROSSERIE NON AMOVIBLES ET DE LEURS ÉLÉMENTS CONNEXES

345448

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le démontage d'un panneau de carrosserie non amovible;
- le remplacement d'un panneau endommagé par soudage, collage ou assemblage mécanique.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.

EFFECTUER LA RÉPARATION DE PANNEAUX DE CARROSSERIE

345458

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel de levage nécessaires, de mastic et de papier abrasif, débosser un panneau de carrosserie, souder un panneau déchiré et appliquer le mastic.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel de levage nécessaires ainsi que du mastic et du papier abrasif :				
1- Débosser un panneau de carrosserie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Souder un panneau déchiré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer le mastic.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une **tâche** portant sur :

- le débosselage d'un panneau de carrosserie;
- le soudage d'un panneau déchiré;

- l'application du mastic.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail ainsi que de protection de l'environnement.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

À l'aide de la documentation technique, de différents apprêts, de l'outillage d'une chambre de mélange et d'équipement de pulvérisation, sur des panneaux en acier, en aluminium, en thermoplastique ou en matériaux composites, préparer la surface et les apprêts, appliquer l'apprêt et effectuer le ponçage de l'apprêt.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de la documentation technique, de différents apprêts, de l'outillage d'une chambre de mélange et d'équipement de pulvérisation, sur des panneaux en acier, en aluminium, en thermoplastique ou en matériaux composites :				
1- Pour la préparation de la surface : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer le nettoyage; • effectuer le ponçage; • effectuer le masquage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer les apprêts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer l'apprêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer le ponçage de l'apprêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- la préparation d'une surface (nettoyage, ponçage, masquage);
- la préparation des apprêts;
- l'application de l'apprêt;

- le ponçage de l'apprêt.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail ainsi que de protection de l'environnement.

EFFECTUER LA CORRESPONDANCE DES COULEURS

345473

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | À l'aide de nuanciers de couleurs, d'un cercle chromatique, d'étalons de couleurs ainsi que d'une trousse d'éclairage et d'un spectrophotomètre, relever un code de couleur sur un véhicule et déterminer les dimensions de la couleur (teinte, saturation, valeur).

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de nuanciers de couleurs, d'un cercle chromatique, d'étalons de couleurs ainsi que d'une trousse d'éclairage et d'un spectrophotomètre :				
1- Relever un code de couleur sur un véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour les dimensions de la couleur :				
• déterminer la teinte de la couleur;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• déterminer la saturation (pureté) de la couleur;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• déterminer la valeur (clarté) de la couleur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER LA CORRESPONDANCE DES COULEURS

345473

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le relevé d'un code de couleur sur un véhicule;
 - la détermination de la teinte d'une couleur;
 - la détermination de la saturation d'une couleur;

 - la détermination de la valeur d'une couleur.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À l'aide de l'outillage d'une chambre de mélange, d'équipement de pulvérisation ainsi que de peintures et de vernis, préparer des panneaux pour la peinture, appliquer la peinture et le vernis.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage d'une chambre de mélange, d'équipement de pulvérisation ainsi que de peintures et de vernis :				
1- Pour la préparation des panneaux : <ul style="list-style-type: none"> • effectuer le nettoyage; • effectuer le ponçage; • effectuer le masquage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer : <ul style="list-style-type: none"> • la peinture; • le vernis. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de protection de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- la préparation des panneaux pour la peinture (nettoyage, ponçage, masquage);
- l'application de la peinture;
- l'application du vernis.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail ainsi que de protection de l'environnement.

EFFECTUER LA PRÉPARATION D'UN VÉHICULE POUR SA LIVRAISON

345496

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

À l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel de levage nécessaires pour des véhicules qui viennent tout juste d'être peints, procéder au remontage ainsi qu'à l'installation d'éléments de carrosserie et éliminer les imperfections par polissage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'outillage, de l'équipement et du matériel de levage nécessaires pour des véhicules qui viennent tout juste d'être peints :				
1- Procéder au remontage d'un panneau de carrosserie (portière, aile, pare-chocs, etc.) et à l'installation d'éléments connexes (garde-boue, fausse aile, poignée extérieure, lèche-vitre, rétroviseur, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Éliminer les imperfections par polissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, veuillez vous référer à la remarque de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence à l'égard du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une **tâche** portant sur :

- le remontage d'un panneau de carrosserie et l'installation d'éléments connexes;

- l'élimination des imperfections par polissage.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité au travail.
