

*Centre de services
scolaire de la
Beauce-Etchemin*

Québec 

Dessin industriel

5225

Document de travail

Fiches descriptives

(Reconnaissance des acquis et des compétences)

Octobre 2013

VEUILLEZ PRENDRE NOTE

Les renseignements que vous inscrivez dans votre portfolio sont nécessaires dans le cadre d'une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences.

Ces données sont confidentielles.

Ceux qui auront accès à ces renseignements : le personnel de la commission scolaire chargé de l'accueil de la clientèle, les formatrices et les formateurs qui vous évalueront.

Ces renseignements et les résultats obtenus lors des évaluations ne seront jamais divulgués à d'autres personnes, organismes ou entreprises **sans autorisation écrite de votre part.**

Seuls les résultats que vous obtiendrez lors des évaluations seront transmis au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport aux fins de sanction officielle.

Renseignements personnels

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____
(numéro) (rue) (appartement)

_____ (localité) (province) (code postal)

Téléphone domicile : _____ Téléphone travail : _____

Date de naissance : _____
(année) (mois) (jour)

Numéro d'assurance sociale : _____

Documents à fournir

- Certificat de naissance
- Derniers relevés de notes
- Preuve d'une formation extra scolaire pertinente
- Curriculum vitae
- Lettre de confirmation d'emploi dans le domaine relié.

AUTOÉVALUATION DE VOS COMPÉTENCES

À cette étape-ci, nous désirons connaître ce que vous savez faire.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez des grilles d'autoévaluation. Chacune d'elles correspond à une compétence définie dans un module du programme d'études **Dessin industriel**.

Chaque grille d'autoévaluation décrit les travaux reliés à une compétence déterminée.

Dessin industriel

5225

Numéro	No du module	Titre du module
372-311	1	Métier et formation
372-324	2	Résolution de problèmes appliqués au dessin industriel
372-035	3	Interprétation de dessins techniques
372-335	4	Dessin de croquis
372-345	5	Exploitation d'un poste de travail informatisé
372-356	6	Dessin de détails de pièces
372-364	7	Dessin d'organes de liaison
372-373	8	Agencement de pièces sur un dessin
372-386	9	Matériaux et procédés industriels
372-395	10	Dessin d'ensemble
372-407	11	Fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin
372-054	12	Relevé et l'interprétation de mesures
372-414	13	Tolérances dimensionnelles
372-421	14	Correction de dessins
372-436	15	Dessin d'organes de transmission
372-446	16	Dessin de développement
372456	17	Modélisation d'un objet
372-466	18	Dessin de détail d'un mécanisme
372-476	19	Schématisation de canalisations et de circuits

Dessin industriel

5225

Suite

Numéro	No du module	Titre du module
372-482	20	Recherche et création d'emploi
372-495	21	Dessin d'un système mécanique
372-507	22	Dessin d'un bâti de machine
372-153	23	Nouvelles organisations du travail
372-517	24	Conception d'un objet technique simple
372-526	25	Intégration au marché du travail

DIRECTIVES ET RENSEIGNEMENTS

Pour chaque grille d'autoévaluation

1. Pour chacune des compétences choisies, remplir une fiche descriptive.
2. Lire chaque phrase attentivement et cocher la case qui correspond le mieux à votre réponse.
3. Exemple :

« **Je suis capable** » Si vous êtes capable d'accomplir ce travail.

« **Je ne suis pas capable** » Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce travail.

« **J'ai besoin de précision** » ... Si vous hésitez à répondre parce que :

- la phrase vous semble ambiguë;

ou

- des termes vous sont inconnus ou peu familiers;

ou

- vous n'êtes pas certaine ou certain d'être capable d'accomplir ce travail, vous avez besoin de plus d'information, etc.

02 – Résolution de problèmes appliqués au dessin industriel

372-324

Résoudre des problèmes appliqués au dessin industriel.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
1.	À l'aide d'une calculatrice scientifique et des formules mathématiques, pour des formes géométriques cylindriques, rectangulaires et triangulaires, calculer :			
	• des aires;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• des volumes;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• des dimensions;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• des angles;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Calculer :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• des masses et des densités (d'engrenages, de poulies, autres);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• des rapports de vitesse et de force;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• des conversions (système impérial et métrique);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Utiliser une démarche logique de résolution de problèmes (règles de trois, isoler des variables, résoudre des équations, trouver des variables manquantes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

03 – Interprétation de dessins techniques

372-035

Interpréter des dessins techniques.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Se représenter une pièce sur un dessin :			
	• plan, élévation, profil;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• vues auxiliaires;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• vues de coupe;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• vues isométrique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Interpréter la signification des différentes lignes (axes, cachées, fantôme, contour, hachures, autres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Repérer l'information complémentaire sur un dessin technique :			
	• des dimensions;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• la nomenclature;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• le cartouche;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Faire des liens entre les cotes des différentes vues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Reconnaître les composants mécaniques d'un assemblage sur un dessin (coussinets, roulements, pièces d'assemblage, autres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

04 – Dessin de croquis

372-335

Tracer des croquis.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Pour des formes géométriques et selon différentes dimensions, effectuer le croquis d'une pièce :			
	<ul style="list-style-type: none">en projection orthogonale;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">en projection isométrique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">en vue de coupe;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none">en en vue auxiliaire;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Effectuer la cotation des croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Inscrire les annotations ainsi que les renseignements au cartouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

05 – Exploitation d'un poste de travail informatisé

372-345

Exploiter un poste de travail informatisé.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.			
	Description de la compétence			
1.	Utiliser les fonctions de base d'un système d'exploitation (enregistrement, imprimer, copier/coller, compresser et décompresser, organiser des fichiers et des répertoires, autres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Utiliser les fonctions de base d'un logiciel de traitement de texte (modifier un texte, faire la mise en forme, numéroter des pages, créer un tableau, faire des sauts de page et des sauts de section, autres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Utiliser les fonctions de base d'un chiffrier électronique (création d'une feuille de travail, copie et déplacement de cellules, entrée de données, modification de données, de lignes et de colonnes, calcul de données, autres).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Naviguer sur Internet (recherche d'information, courrier électronique, importation et impression de textes, de dessins et d'images).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

06 – Dessin de détail de pièces

372-356

Produire les dessins de détail de pièces mécaniques.

Consigne Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Dessiner les vues extérieures d'une pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dessiner les vues en coupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Dessiner les vues auxiliaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Vérifier le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Imprimer des dessins avec le traceur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

07 – Dessin d'organes de liaison

372-364

Représenter des organes de liaison.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Identifier les organes de liaison sur un dessin ou sur un mécanisme existant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Rechercher les caractéristiques des organes dans la documentation technique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Dessiner des organes de liaison.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Importer des organes de liaison de bibliothèques électroniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

08 – Agencement de pièces sur un dessin

372-373

Représenter la disposition et le mouvement des pièces d'un mécanisme.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Identifier les pièces formant le mécanisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Représenter la position et l'orientation des pièces et des organes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Représenter les mouvements des pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Représenter la relation entre les pièces par un croquis en perspective.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

09 – Matériaux et procédés industriels

372-386

Interpréter de l'information technique concernant les matériaux et les procédures de fabrication.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Caractériser les matériaux inscrits sur des dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Calculer la résistance des matériaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Reconnaître les états de surface et les tolérances de la pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Caractériser les procédés de fabrication inscrits dans la documentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Établir des liens entre l'objet dessiné et sa fabrication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 – Dessin d'ensemble

372-395

Produire des dessins d'ensemble.

Consigne Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Interpréter les dessins de détail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Organiser son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Dessiner les pièces à fabriquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Insérer des pièces commercialisées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Vérifier le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Archiver les documents et les imprimer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 – Fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin 372-407

Exploiter les fonctions spécialisées d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Personnaliser l'environnement graphique du logiciel de dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Contrôler l'affichage d'entités à l'écran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Modifier des styles et des variables de cotation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Utiliser une bibliothèque de dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Représenter des hachures sur le dessin d'une coupe comportant plusieurs matériaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Insérer un tableau et du texte dans un dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Gérer les fichiers d'un logiciel de dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Construire des formes à trois dimensions (3D) en filaire et en surfacique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 – Relevé et interprétation de mesures

372-054

Effectuer le relevé et l'interprétation de mesures.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Préparer les instruments et les appareils de mesure ainsi que la pièce à mesurer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Mesurer en impérial et en international des pièces de formes diverses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Vérifier les caractéristiques physiques de pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Tracer un croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Faire l'entretien courant des instruments et des appareils de mesure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 – Tolérances dimensionnelles

372-414

Déterminer des tolérances dimensionnelles.

Consigne Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Rassembler l'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Analyser les conditions fonctionnelles de l'objet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Établir les chaînes de cotes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Établir les valeurs des cotes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Inscrire les cotes sur les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14 – Correction d'un dessin

372-421

Corriger des dessins.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Analyser les dessins et les données de conception du projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Rassembler les documents de référence relatifs au projet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Vérifier le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Vérifier la validité des corrections.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Donner et recevoir des remarques sur les correctifs à apporter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Modifier un dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 – Dessin d'organes de transmission

372-436

Représenter des organes de transmission.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Identifier les organes de transmission sur un dessin ou sur un mécanisme existant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Rechercher les caractéristiques des organes dans la documentation technique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Effectuer des calculs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Dessiner des organes de transmission.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Importer des organes de transmission de bibliothèques électroniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 – Dessin de développement

372-446

Produire des dessins de développement.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Organiser son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dessiner l'objet en projection orthogonale, de manière conventionnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Tracer l'intersection des pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Projeter les lignes de construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Tracer le contour du développement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Produire un dessin avec un logiciel de développement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Vérifier le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Archiver les documents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 – Modélisation d'un objet

372-456

Modéliser un objet en trois dimensions.

Consigne Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Planifier le travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Construire les pièces de l'objet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Assembler les pièces de l'objet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Effectuer la mise en page.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Effectuer la présentation d'un rendu et l'imprimer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Animer des objets à l'écran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18 – Dessin de détail d'un mécanisme

372-466

Produire les dessins de détail d'un mécanisme.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Interpréter les dessins de conception d'un mécanisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Organiser son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Tracer des croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Dessiner les vues extérieures des composants du mécanisme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Dessiner les vues en coupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Vérifier le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Archiver les dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 – Schématisation de canalisations et de circuits 372-476

Schématiser des canalisations industrielles et des circuits.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Organiser son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Interpréter les données de conception.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Déterminer les composants des circuits et des canalisations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Effectuer les schémas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Inscrire la cotation et la notation sur le schéma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Établir la nomenclature.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Vérifier la qualité de son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 – Dessin d'un système mécanique

372-495

Produire les dessins d'un système mécanique.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Interpréter les dessins de détail du projet et la documentation technique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Organiser son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Dessiner en trois dimensions les pièces à fabriquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Représenter les pièces et les organes commercialisés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Représenter les pièces d'ajustement du système.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Vérifier la qualité des dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Archiver les documents et les imprimer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 – Dessin d'un bâti de machine

372-507

Dessiner le bâti d'une machine.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Organiser son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Dessiner les éléments de structure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Représenter les organes de liaison ainsi que les points d'ancrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Représenter les liaisons soudées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Inscrire la cotation et les renseignements complémentaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Calculer et noter le poids ainsi que la surface du bâti sur le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Vérifier le dessin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Archiver les documents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23 – Nouvelles organisations du travail

372-153

S'adapter aux particularités des nouvelles organisations du travail.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
Pour chacune des phrases, cochez la case appropriée.				
	Description de la compétence			
1.	Reconnaître les modes de gestion de la production de son entreprise et leurs effets sur l'organisation du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Reconnaître les moyens mis en œuvre pour favoriser l'amélioration continue de la productivité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Communiquer verbalement avec ses collègues de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Résoudre des problèmes liés à l'organisation du travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Travailler en équipe multidisciplinaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 – Conception d'un objet technique simple

372-517

Concevoir un objet technique simple.

Consigne		Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précision
	Description de la compétence			
1.	Connaître le processus de conception ainsi que les préalables nécessaires à son application.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Trouver une solution à un besoin et en démontrer la faisabilité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Représenter les divers aspects de la solution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Prendre connaissance de l'évolution de ses connaissances, de ses habiletés et de ses attitudes en ce qui concerne la conception d'un objet technique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Rédiger un rapport sur le processus de conception.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>