

# 5352 Ébénisterie

## Fiches descriptives

### Autoévaluation

### Reconnaissance des acquis et des compétences

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



**FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

**Nom :** \_\_\_\_\_ **Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date de naissance :** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(année) (mois) (jour)

**Téléphone** au domicile : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
au travail : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_, poste \_\_\_\_\_  
cellulaire : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
autre : ( ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Courriel :** \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**Adresse :** \_\_\_\_\_  
Numéro Rue App.  
\_\_\_\_\_  
Ville Province Code postal



## TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
FICHES DESCRIPTIVES : AUTOEVALUATION DES COMPETENCES.....	7
COMMENT REMPLIR UNE FICHE DESCRIPTIVE.....	7
CONDITIONS DE RECONNAISSANCE.....	8
PRECISIONS POUR LA CONDITION DE RECONNAISSANCE « PRODUCTION PERSONNELLE ».....	9
PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES <i>ÉBENISTERIE</i> .....	10
REEMPLIR LES FICHES DESCRIPTIVES .....	10
INTERPRÉTER DES PLANS.....	11
EFFECTUER LES RELEVÉS DE MESURES ET LES CALCULS NÉCESSAIRES À LA FABRICATION.....	13
FABRIQUER UN OBJET AVEC DES OUTILS MANUELS.....	15
PRÉPARER LES PIÈCES D'UN MEUBLE À FABRIQUER.....	17
ASSEMBLER DES MEUBLES.....	19
FABRIQUER DES GABARITS.....	21
ANALYSER L'INCIDENCE DES PROCÉDÉS DE FINITION SUR LA FABRICATION .....	23
RÉALISER DES DESSINS TECHNIQUES .....	25
FABRIQUER UN MEUBLE DROIT EN BOIS MASSIF.....	27
PLAQUER DES MATÉRIAUX.....	29
FABRIQUER UN MEUBLE EN PANNEAUX.....	31
PLANIFIER LA FABRICATION D'UN PRODUIT.....	33
PROCÉDER À LA FABRICATION D'UN MOBILIER COMMERCIAL, INDUSTRIEL OU INSTITUTIONNEL .....	35
PROCÉDER À LA FABRICATION ET À L'INSTALLATION DES ÉLÉMENTS MODULAIRES D'UNE CUISINE .....	37
EXPLORER DES SAVOIR-FAIRE TRADITIONNELS ET INNOVATEURS.....	39
FABRIQUER UN MEUBLE AVEC CINTRAGE .....	41
PROCÉDER À LA FABRICATION ET À L'INSTALLATION DE PRODUITS ARCHITECTURAUX.....	43
CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UN PRODUIT.....	45
FOURNIR DU SOUTIEN TECHNIQUE POUR UN PROJET DE FABRICATION .....	47



## RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Pour faire reconnaître vos acquis et vos compétences au regard du programme d'études *Ébénisterie* (DEP 5352), vous aurez à préparer votre dossier de candidature. À cette fin, vous devez remplir les fiches descriptives qui se trouvent dans la deuxième partie de ce document.

Avant de commencer ce travail, vous devez lire attentivement les renseignements suivants. Il s'agit non seulement de renseignements généraux sur les fiches descriptives, mais aussi de précisions quant aux compétences et aux particularités de ce programme d'études.

### Fiches descriptives : autoévaluation des compétences

La fiche descriptive est une fiche d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études et d'entreprendre une démarche de reconnaissance de vos acquis.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction des éléments essentiels de la compétence visée;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de vous préparer à l'évaluation;
- de repérer les éléments à acquérir, s'il y a lieu.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans le cadre de la démarche de reconnaissance.

### Comment remplir une fiche descriptive

- Lire attentivement chacun des énoncés;
- Cocher la case qui correspond le mieux à votre situation pour chaque phrase de la description de la compétence :
  - « Oui », si vous êtes capable d'accomplir ce qui est écrit;
  - « En partie », si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est écrit;
  - « Non », si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est écrit;
  - « J'ai besoin de précisions », si vous hésitez à répondre parce que la phrase vous semble ambiguë, des termes vous sont inconnus ou peu familiers, ou vous avez besoin d'information supplémentaire.

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter ce sur quoi porte votre question ou votre besoin. Vous pourrez en discuter au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs qui vous rencontreront.

Vous pouvez aussi utiliser cet espace pour inscrire des renseignements supplémentaires si vous le jugez pertinent.

### Conditions de reconnaissance

À la suite de chacune des fiches descriptives se trouvent les conditions de reconnaissance (CR) pour chacune des compétences.

Une condition de reconnaissance est un moyen qui vous permet de faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Pour chaque compétence, plusieurs moyens peuvent être proposés.

Le choix de la condition de reconnaissance qui sera utilisée pour votre évaluation se fera au moment de l'entrevue de validation avec les évaluatrices ou les évaluateurs ou encore, ultérieurement, avec la conseillère ou le conseiller en RAC en concertation avec eux. Il existe plusieurs conditions de reconnaissance et celles-ci peuvent varier d'une compétence à l'autre.

Toutefois, pour chacune des compétences, on trouve la condition « **Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie** ». Pour que cette condition de reconnaissance soit applicable, il faut que la formation suivie :

- soit pertinente par rapport à la compétence concernée;
- ait été évaluée et sanctionnée dans un établissement d'enseignement reconnu au Québec.

Cette condition de reconnaissance nécessite la présentation d'un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures, d'unités ou de crédits de la formation;
- une preuve de la réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si, après analyse, le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, il est possible que nous vous demandions de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, la description du contenu de la formation suivie ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de choisir une autre condition de reconnaissance. Il en sera de même si vous ne pouvez présenter la description du contenu de la formation suivie et réussie.

Les conditions de reconnaissance suivantes s'appliquent également au programme d'études *Ébénisterie* (DEP 5352) :

- entretien;
- production personnelle et tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
- production personnelle et entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation, à distance, etc.);
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation, à distance, etc.) et entretien.

### **Précisions pour la condition de reconnaissance « Production personnelle »**

Certaines compétences du programme d'études *Ébénisterie* peuvent être évaluées, en partie, par une production personnelle. Il s'agit, en fait, d'un travail que vous aurez à produire de toutes pièces ou encore d'une production déjà réalisée dans le cadre de votre travail ou de vos activités personnelles. Un document explicatif quant à la production demandée vous sera remis à la suite de l'entrevue de validation si cette condition de reconnaissance convient à votre situation.

Toutefois, une autre condition de reconnaissance s'ajoute toujours à celle-ci, de manière à assurer l'authenticité du travail demandé et la maîtrise de la compétence visée. C'est pourquoi on vous demandera, par exemple, d'accomplir une tâche en présence de l'évaluatrice ou de l'évaluateur (ex. : apporter certaines modifications à la production) ou encore de répondre à certaines questions au moment d'un entretien.

## PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES *Ébénisterie*

(dans le contexte de la RAC)

Le programme d'études *Ébénisterie* (DEP 5352) comporte 21 compétences dont 19 font l'objet de fiches descriptives. Les deux compétences qui ne font pas l'objet de fiches descriptives sont :

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation (273312);
- S'intégrer au milieu de travail (273516).

Compte tenu de votre expérience, ces compétences pourront vous être reconnues par les personnes responsables de l'évaluation, sous certaines conditions et à la suite de votre entrevue de validation. C'est pourquoi il importe que vous présentiez, si possible, une preuve de votre expérience de travail en ébénisterie (ex. : lettre d'un employeur attestant que vous avez travaillé au moins 90 heures à titre d'ébéniste).

### PRÉCISIONS SUR DES TERMES EMPLOYÉS

#### Étude de fabrication

Pour respecter le langage utilisé sur le marché du travail, le terme *étude de fabrication* a été employé en remplacement des expressions *fiche de procédure*, *directives*, *procédures*, *étapes de fabrication*, *documents de planification* et *planifier la fabrication*.

#### Liste de débit

Le terme *liste de débit* a la même signification que *feuille de débit* ou *fiche de débit*. Il s'agit de la liste de toutes les pièces à débiter en vue de la fabrication d'un meuble.

## REmplir LES FICHES DESCRIPTIVES

Une étape importante dans la démarche que vous entreprenez consiste à remplir les fiches descriptives. Avant de commencer, il importe de bien comprendre en quoi consiste la compétence visée. C'est pourquoi, avant votre autoévaluation pour chacune des fiches, vous devez prendre soin de lire l'information sur la compétence, qui se trouve au-dessus des énoncés, afin d'avoir une vue globale de celle-ci et, ainsi, de vous assurer d'une meilleure compréhension des énoncés.

L'autoévaluation de vos compétences vous amène à réfléchir sur vous-même. Répondez du mieux que vous le pouvez en tentant de ne pas vous surestimer ni de vous sous-estimer. Cette tâche demande réflexion et concentration. C'est pourquoi il est suggéré de ne pas remplir les fiches descriptives en fin de journée et de s'accorder quelques pauses au cours de ce travail.

Au bas de chacune des fiches, l'espace « Commentaires » vous permet d'inscrire vos besoins de précisions, vos questions ou toute information supplémentaire que vous jugez pertinente dans le cadre de votre autoévaluation.

Si vous avez des questions ou éprouvez certaines difficultés, n'hésitez pas à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en RAC responsable de votre dossier.

## INTERPRÉTER DES PLANS

273325

**Information sur la compétence** | À l'aide de plans de mobilier et de matériel de dessin ainsi qu'à partir de différentes vues, repérer les pièces des composants d'un meuble, identifier leurs dimensions et réaliser le croquis du produit.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de plans de mobilier et de matériel de dessin :				
1- À partir de différentes vues (plan, élévation, profil, etc.) :				
• repérer les pièces des composants d'un meuble;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• identifier leurs dimensions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réaliser le croquis coté de l'ensemble du meuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- le repérage des pièces des composants du meuble;
  - l'identification des dimensions;
  - la réalisation d'un croquis coté de l'ensemble du meuble.
-

**EFFECTUER LES RELEVÉS DE MESURES ET LES CALCULS NÉCESSAIRES À  
LA FABRICATION**

273332

**Information sur  
la compétence**

À partir d'un meuble et à l'aide de plans en systèmes métrique et impérial, effectuer des relevés de mesures, calculer les besoins en matière première (pmp ou pi<sup>2</sup>) et calculer la quantité de matériaux nécessaire à la fabrication de meubles en bois massif et de meubles en panneaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un meuble et à l'aide de plans en systèmes métrique et impérial :				
1- Effectuer des relevés de mesures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Calculer les besoins en matière première (pieds mesure de planche [pmp] ou pieds carrés [pi <sup>2</sup> ]) :				
• pour des meubles en bois massif;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pour des meubles en panneaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Calculer la quantité de matériaux nécessaire à la fabrication, y compris le pourcentage de perte :				
• pour des meubles en bois massif;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pour des meubles en panneaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

**EFFECTUER LES RELEVÉS DE MESURES ET LES CALCULS NÉCESSAIRES À  
LA FABRICATION**

273332

**CONDITIONS DE RECONNAISSANCE****CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la prise de mesures;
  - le calcul des besoins en matière première (pieds mesure de planche [pmp] ou pieds carrés [ $pi^2$ ]) pour des meubles en bois massif et des meubles en panneaux;
  - le calcul de la quantité de matériaux nécessaire à la fabrication, y compris le pourcentage de perte, pour des meubles en bois massif et des meubles en panneaux.
-

## FABRIQUER UN OBJET AVEC DES OUTILS MANUELS

273345

**Information sur la compétence**

Pour un objet de base en bois massif et à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication, choisir la matière première, affûter un ciseau à bois, façonner les pièces et les assembler.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour un objet de base en bois massif et à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication :				
1- Pour le choix de la matière première : <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguer les différentes essences de bois;</li> <li>• sélectionner un bois de première qualité.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Affûter un ciseau à bois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Façonner les pièces en vue de l'assemblage (queue d'aronde, tenons et mortaises, rainure, languette, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Assembler les pièces (clouer, coller, visser, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- le choix de la matière première;
- l'affûtage d'un ciseau à bois;
- le façonnage des pièces en vue de l'assemblage;
- l'assemblage des pièces.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## PRÉPARER LES PIÈCES D'UN MEUBLE À FABRIQUER

273358

**Information sur la compétence**

Pour un meuble de base, à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication ainsi qu'à l'aide de machines-outils, débiter le bois brut, préparer des panneaux collés en bois massif et façonner les pièces du meuble.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour un meuble de base, à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication ainsi qu'à l'aide de machines-outils :				
1- Débiter le bois brut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer des panneaux collés en bois massif.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Façonner les pièces du meuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- le débitage du bois brut;
- la préparation de panneaux collés en bois massif;

Et

- le façonnage des pièces du meuble.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## ASSEMBLER DES MEUBLES

273368

**Information sur la compétence**

À partir d'un plan, d'une liste de débit, d'une étude de fabrication et de fiches techniques de la quincaillerie, pour des meubles de base en bois massif ou ses dérivés, assembler les composants du meuble, installer la quincaillerie sur les pièces et préparer le meuble pour la mise en teinte.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan, d'une liste de débit, d'une étude de fabrication et de fiches techniques de la quincaillerie, pour des meubles de base en bois massif ou ses dérivés (contreplaqué, MDF, etc.) :				
1- Assembler les composants du meuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Installer la quincaillerie sur les pièces d'un meuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Préparer le meuble pour la mise en teinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- l'assemblage des composants du meuble;
- l'installation de la quincaillerie sur les pièces d'un meuble;
- la préparation du meuble pour la mise en teinte.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## FABRIQUER DES GABARITS

273372

**Information sur la compétence**

Pour des gabarits de traçage, d'usinage et de serrage et à partir d'un plan ainsi que d'une liste de débit du meuble, concevoir le gabarit, procéder à son façonnage et à son assemblage, et réaliser une pièce à partir du gabarit.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des gabarits de traçage, d'usinage et de serrage et à partir d'un plan ainsi que d'une liste de débit du meuble :				
1- Concevoir le gabarit, y compris un croquis coté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Procéder au façonnage et à l'assemblage du gabarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Réaliser une pièce à partir du gabarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la conception d'un gabarit, y compris un croquis coté;
- le façonnage et l'assemblage du gabarit;
- la réalisation d'une pièce à partir du gabarit.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## ANALYSER L'INCIDENCE DES PROCÉDÉS DE FINITION SUR LA FABRICATION

273384

### Information sur la compétence

Pour la mise en teinte ou le revêtement des meubles et à l'aide de fiches techniques pour la finition et de fiches signalétiques des produits, choisir le produit et adapter les étapes de fabrication du meuble selon le type de finition recherché.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour la mise en teinte ou le revêtement des meubles, à l'aide de fiches techniques pour la finition ainsi que de fiches signalétiques des produits <b>et selon le type de finition recherché</b> :				
1- Choisir le produit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Planifier les étapes de fabrication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Expliquer les étapes et les techniques de préparation de la surface.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Expliquer les étapes et les techniques d'application du produit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Expliquer les règles à appliquer en matière d'environnement, de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Commentaires :

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- le choix du produit selon le type de finition recherché;
  - la planification des étapes de fabrication selon le type de finition recherché;
  - les étapes et les techniques de préparation de la surface selon le type de finition recherché;
  - les étapes et les techniques d'application du produit selon le type de finition recherché;
  - les règles relatives à l'environnement, à la santé et à la sécurité à appliquer lors des opérations.
-

## RÉALISER DES DESSINS TECHNIQUES

273395

**Information sur la compétence** | À partir d'une illustration ou d'un croquis d'un produit et à l'aide d'un logiciel de modélisation, modéliser un produit, extraire les informations nécessaires à sa fabrication et imprimer les dessins.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'une illustration ou d'un croquis d'un produit et à l'aide d'un logiciel de modélisation :				
1- Modéliser un produit (dessin et assemblage à l'ordinateur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Extraire les informations nécessaires à la fabrication d'un produit (vues, coupes, cotes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Imprimer les dessins, y compris le paramétrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- la modélisation d'un produit (dessin et assemblage à l'ordinateur);

et à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- l'extraction des informations nécessaires à la fabrication d'un produit;
  - l'impression des dessins, y compris le paramétrage.
- 

### CR-3 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la modélisation d'un produit (dessin et assemblage à l'ordinateur);
- l'extraction des informations nécessaires à la fabrication d'un produit

Et

- l'impression des dessins, y compris le paramétrage.
-

## FABRIQUER UN MEUBLE DROIT EN BOIS MASSIF

273406

## FICHE DESCRIPTIVE

## AUTOÉVALUATION

Information sur  
la compétence

Pour un meuble de base droit en bois massif, à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication ainsi qu'à l'aide de l'équipement nécessaire, fabriquer un gabarit, façonner les pièces de bois, assembler le meuble, y compris la quincaillerie, et effectuer la mise en teinte.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour un meuble de base droit en bois massif, à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication ainsi qu'à l'aide de l'équipement nécessaire :				
1- Fabriquer un gabarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Façonner les pièces de bois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Assembler le meuble, y compris la quincaillerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer la mise en teinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Commentaires :

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la fabrication d'un gabarit;
- le façonnage des pièces de bois;
- l'assemblage du meuble, y compris la quincaillerie;

Et

- la mise en teinte du meuble.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## PLAQUER DES MATÉRIAUX

273412

**Information sur la compétence** | À partir d'un plan et à l'aide de feuilles de bois et de stratifié, sélectionner les coupes de placage de bois, couper les feuilles de bois et de stratifié, les agencer selon le motif demandé, coller le placage de bois et de stratifié sur le support, préparer la surface de bois en vue de la finition et finaliser la surface de stratifié.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et à l'aide de feuilles de bois et de stratifié :				
1- Pour un placage de bois : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sélectionner les coupes de placage;</li> <li>• couper les feuilles;</li> <li>• agencer les feuilles selon le motif demandé;</li> <li>• coller le placage sur le support;</li> <li>• préparer la surface en vue de la finition (affleurage, ponçage).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Pour un placage de stratifié : <ul style="list-style-type: none"> <li>• couper les feuilles;</li> <li>• agencer les feuilles selon le motif demandé;</li> <li>• coller le placage sur le support;</li> <li>• finaliser la surface (affleurage, nettoyage).</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la sélection des coupes de placage de bois;
- le coupage des feuilles de bois et de stratifié;
- l'agencement des feuilles de bois et de stratifié selon le motif demandé;
- le collage du placage de bois et de stratifié sur le support;
- la préparation d'une surface de bois en vue de la finition;
- la finalisation d'une surface de stratifié.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## FABRIQUER UN MEUBLE EN PANNEAUX

273426

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information sur  
la compétence**

Pour des meubles de base comportant des portes et des tiroirs et à partir d'un plan, d'une liste de débit ainsi que d'une étude de fabrication, débiter et plaquer les matériaux, façonner les panneaux, assembler le meuble de même que sa quincaillerie et préparer le meuble en vue de la finition.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour des meubles de base comportant des portes et des tiroirs (table de chevet, pharmacie, etc.) et à partir d'un plan, d'une liste de débit et d'une étude de fabrication :				
1- Débiter les matériaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Plaquer les matériaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Façonner les panneaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Préparer le meuble en vue de la finition.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Assembler le meuble et sa quincaillerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- le débitage des matériaux;
- le placage des matériaux;
- le façonnage des matériaux;
- la préparation du meuble en vue de la finition;
- l'assemblage du meuble et de sa quincaillerie.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

## PLANIFIER LA FABRICATION D'UN PRODUIT

273432

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information sur la compétence** | À partir d'un plan, d'un devis et d'un système informatique, s'il y a lieu, établir une liste de débit ainsi qu'une étude de fabrication et dessiner un plan de coupe.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan, d'un devis et d'un système informatique, s'il y a lieu :				
1- Établir une liste de débit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Établir une étude de fabrication incluant les mesures de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Dessiner un plan de coupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE — ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- l'établissement d'une liste de débit;
- l'établissement d'une étude de fabrication;
- le dessin d'un plan de coupe;

et à la suite d'un entretien portant sur les mesures de sécurité à appliquer.

---

### CR-3 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- l'établissement d'une liste de débit;
- l'établissement d'une étude de fabrication;
- le dessin d'un plan de coupe.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

**PROCÉDER À LA FABRICATION D'UN MOBILIER COMMERCIAL, INDUSTRIEL  
OU INSTITUTIONNEL**

273448

**FICHE DESCRIPTIVE  
AUTOÉVALUATION**
**Information sur  
la compétence**

Pour une production séquentielle, établir une liste de débit et une étude de fabrication, dessiner un plan de coupe, préparer les pièces, fabriquer un prototype, préparer la mise en teinte et résoudre des problèmes en cours de production.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour une production séquentielle :				
1- Pour la planification du travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>• établir une liste de débit;</li> <li>• établir une étude de fabrication;</li> <li>• dessiner un plan de coupe.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer les pièces (débitage, façonnage, placage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Fabriquer un prototype.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Préparer la mise en teinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Résoudre des problèmes en cours de production.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR — ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- l'établissement d'une liste de débit et d'une étude de fabrication ainsi que le dessin d'un plan de coupe;

à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la préparation des pièces, la fabrication d'un prototype et la préparation de la mise en teinte;

et à la suite d'un entretien portant sur :

- la résolution de problèmes en cours de production.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

**PROCÉDER À LA FABRICATION ET À L'INSTALLATION DES ÉLÉMENTS  
MODULAIRES D'UNE CUISINE**

273457

**FICHE DESCRIPTIVE**

**AUTOÉVALUATION**

**Information sur la compétence** | À partir des plans et devis d'un projet de rénovation résidentielle, préparer les pièces, fabriquer les modules de cuisine, façonner les comptoirs et installer les éléments modulaires.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des plans et devis d'un projet de rénovation résidentielle :				
1- Préparer les pièces (débitage, façonnage, placage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Fabriquer les modules de cuisine, y compris l'assemblage et l'installation de la quincaillerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Façonner les comptoirs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Installer les éléments modulaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

**PROCÉDER À LA FABRICATION ET À L'INSTALLATION DES ÉLÉMENTS  
MODULAIRES D'UNE CUISINE**

273457

**CONDITIONS DE RECONNAISSANCE****CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE****CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la préparation des pièces;
- la fabrication des modules de cuisine, y compris l'assemblage et l'installation de la quincaillerie;
- le façonnage des comptoirs;
- l'installation des éléments modulaires.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité.

## EXPLORER DES SAVOIR-FAIRE TRADITIONNELS ET INNOVATEURS

273468

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information sur  
la compétence**

À l'aide de motifs, de plans et d'un système informatique, rechercher de l'information sur les différents styles et époques, et utiliser les techniques de frilage, de marqueterie et de sculpture.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de motifs, de plans et d'un système informatique :				
1- Rechercher de l'information sur les différents styles et époques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Utiliser la technique de frilage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Utiliser la technique de marqueterie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Utiliser la technique de sculpture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE — TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- la recherche d'information sur les différents styles et époques;

et à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur l'utilisation des techniques suivantes :

- frisage;
- marqueterie;
- sculpture.

De plus, pour la tâche, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité.

---

## FABRIQUER UN MEUBLE AVEC CINTRAGE

273478

## FICHE DESCRIPTIVE

## AUTOÉVALUATION

**Information sur la compétence**

À partir d'un plan et avec l'un des procédés de cintrage les plus courants sur le marché, façonner les pièces non cintrées, fabriquer le gabarit de cintrage, façonner les pièces cintrées et assembler le meuble.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et avec l'un des procédés de cintrage les plus courants sur le marché :				
1- Façonner les pièces non cintrées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Fabriquer le gabarit de cintrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Façonner les pièces cintrées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Assembler le meuble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- le façonnage des pièces non cintrées;
- la fabrication d'un gabarit de cintrage;
- le façonnage des pièces cintrées;

Et

- l'assemblage du meuble.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---

**PROCÉDER À LA FABRICATION ET À L'INSTALLATION DE PRODUITS ARCHITECTURAUX**

273488

**FICHE DESCRIPTIVE**

**AUTOÉVALUATION**

**Information sur la compétence** | Pour de la boiserie ornementale et à partir des plans et de l'équipement nécessaire, fabriquer les composants du produit architectural et installer le produit architectural, y compris la quincaillerie.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Pour de la boiserie ornementale et à partir des plans et de l'équipement nécessaire :				
1- Fabriquer les composants du produit architectural.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Installer le produit architectural, y compris la quincaillerie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

**CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**

---

**CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réalisation d'une tâche portant sur :

- la fabrication des composants du produit architectural;
- l'installation du produit architectural, y compris la quincaillerie.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles de santé et de sécurité.

---

## CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UN PRODUIT

273494

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information sur la compétence** | À partir d'un devis et à l'aide d'un système informatique et d'un logiciel de dessin, analyser la demande d'une cliente ou d'un client, réaliser une étude de fabrication et les dessins d'atelier, estimer les coûts des matériaux ainsi que le temps de fabrication et justifier ses propositions au dit client.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un devis et à l'aide d'un système informatique et d'un logiciel de dessin :				
1- Pour l'analyse de la demande de la cliente ou du client : <ul style="list-style-type: none"> <li>• choisir la matière première;</li> <li>• établir une liste de débit.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réaliser une étude de fabrication incluant les mesures de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Réaliser les dessins d'atelier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Estimer : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les coûts des matériaux;</li> <li>• le temps de fabrication.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Justifier ses propositions auprès des personnes concernées (ex. : la cliente ou le client).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**

---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 PRODUCTION PERSONNELLE — ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une production personnelle portant sur :

- le choix de la matière première;
- l'établissement d'une liste de débit;
- la réalisation d'une étude de fabrication incluant les mesures de sécurité;
- la réalisation des dessins d'atelier;
- l'estimation des coûts des matériaux et du temps de fabrication;

et à la suite d'un entretien portant sur :

- la justification des propositions auprès des personnes concernées (ex. : la cliente ou le client).

## FOURNIR DU SOUTIEN TECHNIQUE POUR UN PROJET DE FABRICATION

273504

## FICHE DESCRIPTIVE

### AUTOÉVALUATION

**Information sur  
la compétence**

À partir des plans et devis d'un projet en développement et à l'aide de l'équipement nécessaire, fabriquer un prototype et proposer des améliorations en fonction du résultat recherché.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des plans et devis d'un projet en développement et à l'aide de l'équipement nécessaire :				
1- Fabriquer un prototype incluant un gabarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Proposer des améliorations en fonction du résultat recherché.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles en matière de santé et de sécurité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires :**


---



---



---

## CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

### CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

---

### CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR — ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- la fabrication d'un prototype;

et à la suite d'un entretien portant sur :

- la proposition d'améliorations au projet en fonction du résultat recherché.

De plus, pour l'ensemble de la compétence, on tiendra compte de l'application des règles en matière de santé et de sécurité.

---