5339 Esthétique

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

FP - février 2020

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ **Prénom** : _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
Aaaa mm jj

Téléphone : À domicile ( ) _____ - _____

Au travail ( ) _____ - _____ poste _____

Cellulaire ( ) _____ - _____

Autre ( ) _____ - _____

Courriel : _____@_____

Adresse : _____ _____ _____
No rue appartement

_____ _____ _____
ville province code postal

Document préparé en collaboration : par Jacinthe Fraser enseignante CFP Verdun et Marie-Andrée Roy c.o. et conseillère RAC. Commission scolaire Marguerite Bourgeoys

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES 1
Qu’est-ce qu’une fiche descriptive? 1
Comment remplir une fiche descriptive? 1
Qu’est-ce qu’une condition de reconnaissance? 2
PRÉVENIR LES RISQUES D’ATTEINTE À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ EN ESTHÉTIQUE 3
Compétence 2 3
FAIRE DES CONSTATS RELATIFS À L’ASPECT DE LA PEAU ET SES ANNEXES 6
Compétence 3 6
INTERAGIR EN CONTEXTE PROFESSIONNEL 9
COMPÉTENCE 4 9
RECEVOIR LA CLIENTE OU LE CLIENT POUR UNE CONSULTATION EN VUE DE L’EXAMEN DE LA PEAU 11
Compétence 5 11
EFFECTUER DES MANŒUVRES DE MODELAGE 14
Compétence 6 14
INFORMER LA CLIENTE OU LE CLIENT SUR LES PRODUITS COSMÉTIQUES 17
Compétence 7 17
EFFECTUER DES SOINS ESTHÉTIQUES DE BASE 20
Compétence 8 20
RÉALISER UN MAQUILLAGE DE BASE 23
Compétence 9 23
EFFECTUER DES SOINS ESTHÉTIQUES DES MAINS ET DES ONGLES 28
Compétence 10 28
EFFECTUER DES ACTIVITÉS À CARACTÈRE ADMINISTRATIF 30
Compétence 11 30
VENDRE ET PROMOUVOIR DES SERVICES ET DES PRODUITS EN SOINS ESTHÉTIQUES 32
Compétence 12 32
RÉALISER UN MAQUILLAGE ÉLABORÉ 34
COMPÉTENCE 13 34
ÉPILER À LA CIRE, À LA PÂTE DE SUCRE OU AVEC D’AUTRES PRODUITS ÉPILATOIRES 38
Compétence 14 38
ÉPILER À LA CIRE, À LA PÂTE DE SUCRE OU AVEC D’AUTRES PRODUITS ÉPILATOIRES 39
Compétence 14 39
EFFECTUER DES SOINS ESTHÉTIQUES DES PIEDS ET DES ONGLES 42
Compétence 15 42

EFFECTUER DES SOINS ESTHÉTIQUES DES PEIDS ET DES ONGLES 43
Compétence 15 43
EFFECTUER DES SOINS SPÉCIFIQUES 45
Compétence 16 45
EFFECTUER DES SOINS SPÉCIFIQUES 46
Compétence 16 46
CONCEVOIR ET APPLIQUER DES PROGRAMMES DE SOINS ESTHÉTIQUES..... 48
Compétence 17 48

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
☐	☐	☐	☐

☑ Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.

☑ En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.

☑ Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

☑ J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :

- la phrase vous semble ambiguë;
- des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
- vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (*Suite*)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)

Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

PRÉVENIR LES RISQUES D'ATTEINTE À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ EN ESTHÉTIQUE 418622
Compétence 2

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence Appliquer les principes : D'ergonomie, de santé, de sécurité de manipulations des appareils, des techniques d'asepsie et de stérilisation en esthétique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En utilisant l'équipement de travail :				
1- Appliquer les règles d'ergonomie en ce qui a trait :				
• aux postures de travail;	☐	☐	☐	☐
• à l'aménagement du poste de travail et des lieux;	☐	☐	☐	☐
• au positionnement de la cliente, du client.	☐	☐	☐	☐
2- Pour la prise de précautions en vue d'éviter la contamination :				
• Utiliser des moyens de prévention appropriés aux types d'infections et de contagions possibles;	☐	☐	☐	☐
• Expliquer des techniques d'asepsie et de stérilisation des outils et des appareils (ex. produits, autoclave...)	☐	☐	☐	☐
3- Pour les situations d'urgence, en salle de travail :				
• Reconnaître les signes apparents d'une réaction cutanée (allergie, intolérance et hypersensibilité);	☐	☐	☐	☐
• Nommer les moyens pour atténuer les réactions cutanées.	☐	☐	☐	☐
4- Appliquer des règles de santé et de sécurité en tout temps.	☐	☐	☐	☐

PRÉVENIR LES RISQUES D'ATTEINTE À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ EN ESTHÉTIQUE 418622
Compétence 2

Commentaires :

PRÉVENIR LES RISQUES D'ATTEINTE À LA SANTÉ ET À LA SÉCURITÉ EN ESTHÉTIQUE 418622
Compétence 2

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN**	☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- L'application des pratiques de travail sécuritaires en termes d'ergonomie (postures de travail, aménagement et le positionnement de la cliente ou du client)

  et

- D'un entretien portant sur :
  - L'identification des risques de contamination potentiels dans l'exercice de la profession;
  - Le choix des moyens de prévention applicables;
  - Les manifestations de réactions cutanées;
  - Les moyens pour les atténuer.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En tenant compte de facteurs externes liés aux habitudes de vie et en tenant compte de l'anatomie, de la physiologie et des pathologies des systèmes du corps humain, faire un examen de la peau à l'intérieur des limites de la profession et à l'aide des documents nécessaires.

Description de la compétence	**Je suis capable**			**J'ai besoin de précisions**
	Oui	**En partie**	**Non**	
Reconnaître l'influence des systèmes du corps humain sur la peau et les annexes :				
1- Observer la peau et ses annexes pour en déterminer :				
• Les caractéristiques;	☐	☐	☐	☐
• Les rôles et le fonctionnement des systèmes du corps humains et ses effets constatés;	☐	☐	☐	☐
• Les anomalies et affections cutanées, pilaires et unguéales;	☐	☐	☐	☐
• Les facteurs internes et externes influençant l'aspect de la peau et ses annexes.	☐	☐	☐	☐
2- Suite à l'observation et l'analyse de la peau et ses annexes, reconnaître :				
• Les contre-indications à l'exécution des soins;	☐	☐	☐	☐
• Les précautions à prendre pour l'exécution des soins.	☐	☐	☐	☐
3- Reconnaître les situations nécessitant de prendre des précautions en soins esthétiques :				
• Reconnaissance des effets et des limites des soins esthétiques en ce qui concerne des anomalies et des affections cutanées, pilaires et unguéales.	☐	☐	☐	☐

FAIRE DES CONSTATS RELATIFS À L'ASPECT DE LA PEAU ET SES ANNEXES 418 637
Compétence 3

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 **PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** ☐
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 **TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR** ☐

La compétence Faire des constats relatifs à *l'aspect de la peau et de ses annexes* peut être reconnue à la suite :

- D'un soin nécessitant une analyse de la peau et ses annexes et des observations en cours de soin.
- Au moment de la tâche :
- Expliquer à la personne les étapes de déroulement de l'évaluation.

et

- Remplir la fiche d'évaluation et remettre l'ensemble des documents à la personne responsable du dossier.

CR-3 **ENTRETIEN** ☐

Lors d'un entretien avec la spécialiste de contenu :

- Répondre à des questions, des études de cas ou des mises en situation concernant *Les constats relatifs à l'aspect de la peau et de ses annexes.*
- Au moment de la tâche :
- Expliquer à la personne les étapes de déroulement de l'évaluation;
- et
- Remplir la fiche d'évaluation et remettre l'ensemble des documents à la personne responsable du dossier.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En contexte de diverses situations professionnelles avec une cliente ou un client ou un membre de l'équipe, établir et entretenir des relations interpersonnelles harmonieuses par de l'écoute et des communications respectueuses, claires et adaptées à la situation et à la personnalité des clients et collègues.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Selon les règles de l'éthique professionnelle :				
1- Pour l'établissement d'un contact avec la clientèle :				
• Clarifier les besoins et les attentes de la cliente, du client;	☐	☐	☐	☐
• Utiliser des techniques de désamorçage lors de situations difficiles;	☐	☐	☐	☐
• Adapter sa façon d'interagir selon les personnes, le bagage culturel et les situations tout en utilisant les règles de politesse et de discrétion.	☐	☐	☐	☐
2- Expliquer les attitudes et les comportements favorisant le travail d'équipe.	☐	☐	☐	☐
3- Pour la gestion de son stress :				
• Reconnaître les manifestations physiques et psychologiques de son stress.	☐	☐	☐	☐

Commentaires

_____

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐

CR-2 La compétence *Interagir en contexte professionnel* peut être reconnue à la suite d'un soin et lors d'un entretien:

- L'explication d'une situation difficile que vous avez dû désamorcer;
- Les attitudes favorables au maintien des relations harmonieuses et de collaboration au sein de l'équipe;
- Nommer ses facteurs et manifestations de stress et ses moyens pour les gérer.

RECEVOIR LA CLIENTE OU LE CLIENT POUR UNE CONSULTATION EN VUE DE L'EXAMEN DE LA PEAU 418645
Compétence 5

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Recevoir une cliente, un client pour une consultation et examen de la peau du visage, du cou et du décolleté avec l'équipement, les appareils, le matériel les produits et les documents nécessaires.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En appliquant les règles d'asepsie, d'hygiène et les règles de santé et sécurité tout au long du processus :				
1- Préparer le poste de travail :				
• Utiliser les produits de nettoyage et de stérilisation appropriés;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils et le matériel en vue du soin à faire.	☐	☐	☐	☐
2- Prendre contact et installer la cliente, le client :				
• Accueillir la cliente, le client qui se présente pour un soin;	☐	☐	☐	☐
• Installer la cliente, le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Expliquer le but et les étapes de l'examen :				
• Présenter les étapes de l'examen avec un vocabulaire précis et accessible.	☐	☐	☐	☐
4- Pour les annotations au dossier, recueillir l'information préalable à l'examen de la peau et les problèmes de santé pour l'ouverture du dossier :				
• Recueillir les données nécessaires à l'ouverture du dossier (coordonnées, historique médical, médicaments, habitudes de vie, soins personnels, et produits utilisés);	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les problèmes de santé et leurs implications sur les soins esthétiques (contre-indications, précautions à prendre);	☐	☐	☐	☐

RECEVOIR LA CLIENTE OU LE CLIENT POUR UNE CONSULTATION EN VUE DE L'EXAMEN DE LA PEAU 418645
Compétence 5

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Recevoir une cliente, un client pour une consultation et examen de la peau du visage, du cou et du décolleté avec l'équipement, les appareils, le matériel les produits et les documents nécessaires.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
• Préciser les attentes et besoins de la cliente, du client.	☐	☐	☐	☐
5- Préparer et examiner la peau :				
• Appliquer les techniques de nettoyage de la peau;	☐	☐	☐	☐
• Utiliser les produits de nettoyage selon les spécifications;	☐	☐	☐	☐
• Observer les caractéristiques de la peau de façon visuelle et tactile.	☐	☐	☐	☐
• Informer la cliente, le client sur les caractéristiques de sa peau.	☐	☐	☐	☐
6- Compiler l'information dans le dossier de la cliente, du client :				
• Remplir la fiche de l'examen de peau et ses annexes.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

RECEVOIR LA CLIENTE OU LE CLIENT POUR UNE CONSULTATION EN VUE DE L'EXAMEN DE LA PEAU 418645
Compétence 5

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

La compétence RECEVOIR LA CLIENET OU LE CLIENT POUR UNE CONSULTATION EN VUE DE L'EXAMEN DE LA PEAU, peut être reconnue à la suite de l'exécution du soin en présence de la personne spécialiste de contenu. Les éléments suivants seront évalués :

- La préparation du poste de travail;
- L'accueil de la cliente, du client;
- L'explication de l'examen;
- Le recueil des informations pertinentes;
- La préparation et l'examen de la peau;
- La diffusion de l'information à la cliente, au client.

et

- Tout en appliquant les règles d'asepsie, d'hygiène et de santé et sécurité.

Au moment de la tâche :

- Expliquer à la personne les étapes de déroulement de l'évaluation;
- Remplir la fiche d'évaluation et remettre l'ensemble des documents à la personne responsable du dossier.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En présence d'une cliente, d'un client, avec l'équipement, le matériel et les produits cosmétiques nécessaires, effectuer un modelage complet du visage, du cou et du décolleté tout en respectant les règles d'ergonomie, d'asepsie, de santé et sécurité au travail.

Description de la compétence	**Je suis capable**			**J'ai besoin de précisions**
	Oui	**En partie**	**Non**	
Accueillir et installer la cliente, le client dans une atmosphère propice à la détente :				
1- Effectuer les opérations préalables au modelage :				
• Préparer la peau pour le soin;	☐	☐	☐	☐
• Faire le choix des produits selon l'aspect de la peau, la forme cosmétologique et l'effet recherché.	☐	☐	☐	☐
2- Appliquer différentes techniques de modelage selon le but et les effets recherchés :				
• Appliquer les techniques selon l'ordre d'exécution;	☐	☐	☐	☐
• Appliquer les techniques selon le sens des muscles;	☐	☐	☐	☐
• Maintenir la cohésion entre le rythme et la vitesse d'exécution;	☐	☐	☐	☐
• Enchaîner les manœuvres avec souplesse et fluidité;	☐	☐	☐	☐
• Maintenir la prise de contact avec la cliente, le client;	☐	☐	☐	☐
• Vérifier le confort et la satisfaction de la cliente, du client.	☐	☐	☐	☐
3- Procéder aux étapes finales :				
• Nettoyer le visage en sélectionnant les produits de nettoyage selon l'aspect de la peau;	☐	☐	☐	☐
• Observer les signes de réactions cutanées.	☐	☐	☐	☐

EFFECTUER DES MANŒUVRES DE MODELAGE 418654
Compétence 6

Commentaires :

EFFECTUER DES MANŒUVRES DE MODELAGE 418654
Compétence 6

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

La compétence *Effectuer des manœuvres de modelage* peut être reconnue à la suite :

- D'une tâche en cabine d'esthétique en établissement scolaire ou en milieu de travail et ce, en présence d'une cliente, d'un client et qui consiste à effectuer un soin de modelage tout en respectant les règles d'ergonomie, d'asepsie de santé et sécurité.

Au moment de la tâche :

- Expliquer à la personne les étapes de déroulement de l'évaluation;
- Remplir la fiche d'évaluation et remettre l'ensemble des documents à la personne responsable du dossier.

INFORMER LA CLIENTE OU LE CLIENT SUR LES PRODUITS COSMÉTIQUES 418686
Compétence 7

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence À l'aide de documents de références, informer la cliente, le client sur les produits tout en tenant compte de ses besoins et en prenant en considération l'état de sa peau et ses annexes.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
En présence d'une cliente ou d'un client ou suite à un soin :				
1- Cerner les besoins et les attentes de la cliente, du client :				
• Déterminer le besoin prioritaire tout en tenant compte de l'aspect général de la peau.	☐	☐	☐	☐
2- Selon les besoins de la cliente, du client, et en utilisant la terminologie appropriée, fournir des explications sur les différents produits et leurs caractéristiques (produits destinés aux soins : du visage, du cou, du décolleté, des mains ou des pieds, maquillage, produits d'épilation etc.) :				
• Différencier les formes cosmétologiques;	☐	☐	☐	☐
• Expliquer les types et les effets;	☐	☐	☐	☐
• Décrire les principes actifs et les effets attendus;	☐	☐	☐	☐
• Expliquer les possibilités de combinaison de produits;	☐	☐	☐	☐
• Indiquer les contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Expliquer la façon d'utiliser les différents produits;	☐	☐	☐	☐
• Indiquer les coûts.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

INFORMER LA CLIENTE, LE CLIENT SUR LES PRODUITS COSMÉTIQUES 418686
Compétence 7

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**ENTRETIEN**	☐

L'évaluation se fera en milieu de formation.

- La compétence *Informer la cliente, le client sur les produits cosmétiques,* se fera en entretien avec la personne spécialiste de contenu sous forme de :
- Questions
- Mises en situations
- Études de cas

Portant entre autres sur les besoins du client et sur les différents produits et leurs:

- Caractéristiques
- Contre-indications
- Types et effets etc.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	À partir d'un poste de travail et dans un environnement favorisant la détente effectuer des soins esthétiques de base pour la peau du visage, du cou, et du décolleté en utilisant l'équipement, les appareils, le matériel, les outils, les accessoires et les produits nécessaires.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'une cabine d'esthétique en appliquant les règles d'asepsie et de stérilisation pour les outils, l'équipement, le matériel :				
1- Préparer le poste de travail :				
• Choisir les produits, le matériel et les appareils pour le soin;	☐	☐	☐	☐
• Installer de façon ordonnée l'équipement, les appareils et le matériel nécessaire au soin.	☐	☐	☐	☐
2- Accueillir la cliente, le client :				
• Appliquer les techniques d'accueil et les règles de courtoisie;	☐	☐	☐	☐
• Installer de façon ergonomique la cliente, le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Recueillir de l'information auprès de la cliente, du client :				
• Prendre les informations nécessaires au dossier pour le soin;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les problèmes de santé et leurs implications sur les soins esthétiques (contre-indications, précautions à prendre, autorisation médicale au besoin);	☐	☐	☐	☐
• Préciser les attentes et les besoins de la cliente, du client.	☐	☐	☐	☐

4- Examiner l'aspect de la peau :				
• Observer les caractéristiques de la peau de façon visuelle, tactile, à l'aide de la loupe;	☐	☐	☐	☐
• Reconnaître les facteurs internes et externes qui influent sur l'aspect de la peau;	☐	☐	☐	☐
• Présenter à la cliente, au client, un portrait global de l'aspect de sa peau.	☐	☐	☐	☐
5- Effectuer les étapes nettoyantes et d'assimilation cutanée :				
• Sélectionner les techniques, les appareils et les produits en fonction de la peau de la cliente ou du client;	☐	☐	☐	☐
• Respecter les directives d'utilisation des appareils et des produits;	☐	☐	☐	☐
• Respecter les étapes d'exécution de soins;	☐	☐	☐	☐
• Réagir à l'apparition d'une réaction cutanée.	☐	☐	☐	☐
6- Consigner au dossier les données pertinentes dans le dossier de la cliente, du client :				
• Inscrire les observations au dossier :	☐	☐	☐	☐
7- Entretenir et ranger le poste de travail;				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène, de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

EFFECTUER DES SOINS ESTHÉTIQUES DE BASE 418668
Compétence 8

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Lors d'un soin en cabine en présence d'une cliente ou d'un client, démontrer toutes les étapes essentielles pour effectuer un soin esthétiques de base.

RÉALISER UN MAQUILLAGE DE BASE 418677
Compétence 9

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En présence d'une cliente, d'un client réaliser un maquillage de base de jour en tenant compte de l'âge et des caractéristiques morphologiques et en utilisant l'équipement, le matériel, les outils, les accessoires, les produits cosmétiques et la charte des couleurs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir d'un poste de travail, en appliquant les règles d'asepsie et de stérilisation avec les produits nettoyants et désinfectants pour les outils, l'équipement, le matériel :				
1- Préparer le poste de travail :				
• S'assurer de la propreté de l'équipement, des appareils, du matériel, des accessoires;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils, le matériel, les accessoires et les produits en fonction des étapes d'utilisation.	☐	☐	☐	☐
2- Accueillir et installer la cliente ou le client :				
• Installer la cliente, le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Recueillir de l'information :				
• Prendre les informations nécessaires au dossier pour le maquillage;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les facteurs qui peuvent représenter des contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Préciser les attentes et les besoins de la cliente, du client.	☐	☐	☐	☐

MAQUILLAGE DE BASE 418677
Compétence 9

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
4- Procéder aux étapes préalables au maquillage :				
• Préparer la peau;	☐	☐	☐	☐
• Évaluer l'aspect de la peau, du reflet de la carnation, de la couleur du teint et des caractéristiques de la morphologie du visage;	☐	☐	☐	☐
• Inscrire les observations au dossier.	☐	☐	☐	☐
5-- Créer la ligne des sourcils :				
• Appliquer la technique d'épilation à la pince;	☐	☐	☐	☐
• Retirer le poil en fonction de son implantation et de la tension de la peau;	☐	☐	☐	☐
• Vérifier la propreté du travail.	☐	☐	☐	☐
6-- Choisir les produits de maquillage :				
• Faire le choix des produits de base en fonction du type de peau;	☐	☐	☐	☐
• Travailler avec les harmonies de couleur.	☐	☐	☐	☐

RÉALISER UN MAQUILLAGE DE BASE **418677**
Compétence 9

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précision
	Oui	En partie	Non	
7- Appliquer les techniques de maquillage :				
• Tenir compte des caractéristiques morphologiques;	☐	☐	☐	☐
• Respecter les techniques d'application (sourcils, teint, joues, yeux, lèvres).	☐	☐	☐	☐
8- Inscrire les données dans le dossier de la cliente, du client :				
• Rédiger une fiche-conseil.	☐	☐	☐	☐
9- • Entretenir et ranger l'aire de travail :				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène, de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

RÉALISER UN MAQUILLAGE DE BASE 418677
Compétence 9

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un maquillage en présence d'une cliente ou d'un client effectuée en milieu de travail ou en établissement de formation.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

À partir d'un poste de travail et en présence de la clientèle en utilisant l'équipement, le matériel, les accessoires et les produits nécessaires, effectuer un soin des mains ou des ongles ou la pose d'ongles,

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le poste de travail :				
• S'assurer de la propreté de l'équipement, des appareils, du matériel, des accessoires;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils, le matériel, les accessoires et les produits en fonction des étapes d'utilisation.	☐	☐	☐	☐
2- Accueillir et installer la cliente ou le client :				
• Appliquer les techniques d'accueil et les règles de courtoisie;	☐	☐	☐	☐
• Installer la cliente, le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3-- Recueillir de l'information auprès de la cliente ou du client :				
• Prendre les informations au dossier pour le soin des mains et des ongles;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les facteurs qui peuvent représenter des contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Préciser les attentes et les besoins de la cliente ou du client.	☐	☐	☐	☐
4-- Examiner l'aspect de la peau des mains, des ongles et leurs caractéristiques morphologiques :				
• Observer les caractéristiques de la peau et des ongles;	☐	☐	☐	☐
• Consigner les observations au dossier client.	☐	☐	☐	☐

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
6-- Effectuer une manucure :				
• Effectuer les étapes d'exécution d'une manucure selon l'ordre;	☐	☐	☐	☐
• Effectuer les différentes techniques d'application du vernis, du gel, de la résine ou autres.	☐	☐	☐	☐
7- Entretenir et ranger l'aire de travail :				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène, de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 **PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** ☐
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 **TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR** ☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un maquillage en présence d'une cliente ou d'un client effectué en milieu de travail ou en établissement de formation.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	À l'aide d'un poste informatique et d'un logiciel spécialisé et dans le respect des procédures administratives.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Gérer les dossiers et les rendez-vous :				
• Tenir à jour et archiver les dossiers;	☐	☐	☐	☐
• Estimer la durée des soins pour la prise de rendez-vous.	☐	☐	☐	☐
2- Effectuer les transactions financières courantes :				
• Préparer une facture ;	☐	☐	☐	☐
• Calculer les taxes et les promotions au besoin;	☐	☐	☐	☐
• Préparer les bordereaux de dépôts.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Effectuer des activités à caractère administratif 418713
Compétence 11

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un soin. Vous aurez à exécuter les tâches administratives appropriées.

VENDRE ET PROMOUVOIR DES SERVICES ET DES PRODUITS EN SOINS ESTHÉTIQUES 418724
Compétence 12

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En présence d'une cliente ou d'un client, à l'aide de produits démonstrateurs, de documents ou d'outils publicitaires ou promotionnels et à l'aide d'équipement et de matériel nécessaires.

Description de la compétence	**Je suis capable**			**J'ai besoin de précisions**
	Oui	**En partie**	**Non**	
1-- Cerner les besoins et les attentes de la cliente ou du client :				
• Questionner la cliente ou le client pour déterminer ses besoins prioritaires.	☐	☐	☐	☐
2- Offrir des services et des produits :				
• Offrir les produits ou les services en fonction des besoins de la clientèle;	☐	☐	☐	☐
• Effectuer des stratégies et des techniques de vente adaptées à la clientèle.	☐	☐	☐	☐
3-- Conclure la vente :				
• Lors de la vente d'un produit ou d'un service, annoter le dossier client pour un suivi.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Vendre et promouvoir des services et des produits en soins esthétiques 418724
Compétence 12

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un soin. Vous aurez à simuler la vente de produits ou de services.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En présence d'une cliente ou d'un client, réaliser un maquillage de soir ou pour un évènement particulier en tenant compte de l'âge et des caractéristiques morphologiques et en utilisant l'équipement, la matériel, les outils, les accessoires, les produits cosmétiques et la charte des couleurs.

Description de la compétence	**Je suis capable**			**J'ai besoin de précisions**
	Oui	**En partie**	**Non**	
À partir d'un poste de travail, en appliquant les règles d'asepsie et de stérilisation avec les produits nettoyants et désinfectants pour les outils, l'équipement, le matériel :				
1-- Préparer le poste de travail :				
• S'assurer de la propreté de l'équipement, des appareils, du matériel, des accessoires;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils, le matériel, les accessoires et les produits en fonction des étapes d'utilisation.	☐	☐	☐	☐
2-- Accueillir et installer la cliente ou le client :				
• Installer la cliente ou le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Recueillir de l'information :				
• Prendre les informations nécessaires au dossier pour le maquillage;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les facteurs qui peuvent représenter des contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Préciser les attentes et les besoins de la cliente ou du client.	☐	☐	☐	☐
4- Procéder aux étapes préalables du maquillage:				
• Préparer la peau;	☐	☐	☐	☐

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	En présence d'une cliente ou d'un client, réaliser un maquillage de soir ou pour un évènement particulier en tenant compte de l'âge et des caractéristiques morphologiques et en utilisant l'équipement, la matériel, les outils, les accessoires, les produits cosmétiques et la charte des couleurs.

Description de la compétence	**Je suis capable**			**J'ai besoin de précisions**
	Oui	**En partie**	**Non**	
• Évaluer l'aspect de la peau, du reflet de la carnation, de la couleur du teint et des caractéristiques de la morphologie du visage;	☐	☐	☐	☐
• Inscrire les observations au dossier client.	☐	☐	☐	☐
5-- Déterminer le type de maquillage :				
• Déterminer les attentes de la cliente ou du client;	☐	☐	☐	☐
• Adapter le maquillage en harmonie avec l'évènement;	☐	☐	☐	☐
• Relever et tenir compte des caractéristiques morphologiques.	☐	☐	☐	☐
6- Appliquer les techniques de maquillage :				
• Exécuter les correctifs selon les caractéristiques morphologiques;	☐	☐	☐	☐
• Respecter les techniques d'application (sourcils, teint, joues, yeux, lèvres).	☐	☐	☐	☐
7-- Inscrire les données dans le dossier de la cliente ou du client :				
• Rédiger une fiche conseil.	☐	☐	☐	☐
8-- Entretenir et ranger l'aire de travail:				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène et de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

Réaliser un maquillage élaboré 418734
Compétence 13

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette compétence peut être combinée avec la tâche maquillage de base. Elle sera faite en présence d'une cliente ou d'un client et effectuer en milieu de travail ou en établissement de formation.

ÉPILER À LA CIRE, À LA PÂTE DE SUCRE OU AVEC D'AUTRES PRODUITS ÉPILATOIRES 418747
Compétence 14

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	À partir d'un poste de travail, en portant des gants, avec l'équipement, les appareils, le matériel et les produits nécessaires, en présence d'une cliente ou d'un client, effectuer l'épilation sur différentes régions du corps avec de la cire, de la pâte de sucre ou d'autres épilatoires en s'assurant que les poils ont une longueur appropriée.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1-- Préparer le poste de travail :				
• S'assurer de la propreté de l'équipement, des appareils, du matériel, des accessoires;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils, le matériel, les accessoires et les produits pour le soin à effectuer.	☐	☐	☐	☐
2- Accueillir et installer la cliente ou le client :				
• Installer la cliente ou le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Recueillir de l'information :				
• Prendre les informations nécessaires au dossier client pour le soin;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les facteurs qui peuvent représenter des contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Préciser les besoins et les attentes de la cliente ou du client.	☐	☐	☐	☐

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
4- Informer la cliente ou le client sur les procédés d'épilation temporaire :				
• Décrire les différentes particularités des différents procédés d'épilation ainsi que les contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Indiquer les consignes pré épilatoires et post épilatoires propres à chaque procédé.	☐	☐	☐	☐
5- Examiner l'aspect de la peau et de la pilosité :				
• Observer les différentes caractéristiques de la peau et de la pilosité à l'aide de la loupe de façon visuelle et tactile;	☐	☐	☐	☐
• Détecter les anomalies, les affections cutanées et pilaires qui présentent une contre-indication à l'épilation;	☐	☐	☐	☐
• Inscrire les renseignements sur la fiche client.	☐	☐	☐	☐
6- Appliquer la technique d'épilation à la cire chaude :				
• Respecter la technique d'épilation (température, texture de la cire, produits pré épilatoires, application de la cire selon l'implantation du poil, tension de la peau, produits post épilatoires;	☐	☐	☐	☐
• Adapter les postures selon la région à épiler;	☐	☐	☐	☐
• Détecter les réactions cutanées.	☐	☐	☐	☐
7- Appliquer la technique à la cire tiède				
• Respecter la technique d'épilation (température, texture de la cire, produits pré épilatoires, application de la cire selon l'implantation du poil, tension de la peau, produits post épilatoires;	☐	☐	☐	☐
• Adapter les postures selon la région à épiler;	☐	☐	☐	☐

ÉPILER À LA CIRE, À LA PÂTE DE SUCRE OU AVEC D'AUTRES PRODUITS ÉPILATOIRES 418747
Compétence 14

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
• Détecter les réactions cutanées.	☐	☐	☐	☐
8- Appliquer la technique d'épilation à la pâte de sucre ou avec d'autres produits :				
• Respecter la technique d'épilation (température, texture de la cire, produits pré épilatoires, application de la cire selon l'implantation du poil, tension de la peau, produits post épilatoires;	☐	☐	☐	☐
• Adapter les postures selon la région à épiler;	☐	☐	☐	☐
• Détecter les réactions cutanées.	☐	☐	☐	☐
9- Inscrire les données dans le dossier de la cliente ou du client;				
• Rédiger une fiche conseil.	☐	☐	☐	☐
10- Entretenir et ranger l'aire de travai :;				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène, de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Épiler à la cire, à la pâte de sucre ou avec d'autres produits épilatoires 418747
Compétence 14

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette compétence peut être reconnue en présence d'une cliente ou d'un client lors d'une épilation. Cette tâche sera effectuée en milieu de travail ou en établissement de formation.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	À partir d'un poste de travail, en présence d'une cliente ou d'un client avec l'équipement, le matériel, les accessoires et les produits nécessaires, effectuer un soin esthétique des pieds et des ongles.

Description de la compétence	**Je suis capable**			**J'ai besoin de précisions**
	Oui	**En partie**	**Non**	
1- Préparer le poste de travail :				
• S'assurer de la propreté de l'équipement, des appareils, du matériel, des accessoires;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils, le matériel, les accessoires et les produits pour le soin à effectuer.	☐	☐	☐	☐
2- Accueillir et installer la cliente ou le client :				
• Installer la cliente ou le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Recueillir de l'information :				
• Prendre les informations nécessaires au dossier client pour le soin;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer les facteurs qui peuvent représenter des contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Préciser les besoins et les attentes de la cliente ou du client.	☐	☐	☐	☐
4- Examiner l'aspect de la peau des pieds, des ongles et leurs caractéristiques morphologiques :				
• Déterminer les anomalies, les affections cutanées unguéales;	☐	☐	☐	☐
• Inscrire les renseignements sur la fiche client.	☐	☐	☐	☐

EFFECTUER DES SOINS ESTHÉTIQUES DES PEIDS ET DES ONGLES 418764
Compétence 15

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
5- Appliquer les techniques de soins des pieds :				
• Appliquer les techniques de soins des pieds selon les besoins de la cliente ou du client (hydrater, exfolier, atténuer les callosités et procurer un effet de relaxation).	☐	☐	☐	☐
6- Effectuer une pédicure :				
• Respecter les étapes d'exécution;	☐	☐	☐	☐
• Appliquer les techniques pour apposer le vernis, le gel, la résine ou autre.	☐	☐	☐	☐
7- Inscrire les données dans le dossier de la cliente ou du client :				
• Rédiger une fiche conseil.	☐	☐	☐	☐
8- Entretenir et ranger l'aire de travail :				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène, de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Effectuer des soins esthétiques des pieds et des ongles 418764
Compétence 15

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette tâche sera évaluée lors d'un soin de pieds en présence d'une cliente ou d'un client dans un milieu de travail ou en établissement de formation.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	À l'aide de l'équipement, le matériel, les accessoires et les produits nécessaires, effectuer un soin spécifique tel que soin hydratant en profondeur, normalisant, éclaircissant et décongestionnant pour le visage, le cou et le décolleté selon les besoins prioritaires de la cliente ou du client.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer le poste de travail :				
• S'assurer de la propreté de l'équipement, des appareils, du matériel et des accessoires;	☐	☐	☐	☐
• Ordonnancer l'équipement, les appareils, le matériel, les accessoires et les produits en fonction des étapes d'utilisation.	☐	☐	☐	☐
2- Accueillir et installer la cliente ou le client :				
• Appliquer les techniques d'accueil et les règles de courtoisie;	☐	☐	☐	☐
• Installer la cliente, le client pour son confort et son bien-être.	☐	☐	☐	☐
3- Recueillir l'information :				
• Prendre les informations nécessaires au dossier client pour le soin;	☐	☐	☐	☐
• Observer les facteurs qui peuvent représenter des contre-indications;	☐	☐	☐	☐
• Préciser les attentes et les besoins de la cliente ou du client.	☐	☐	☐	☐
4- Examiner l'aspect de la peau :				
• Suite à l'examen annoter le dossier client;	☐	☐	☐	☐
• Expliquer à la cliente ou au client les constats de l'examen.	☐	☐	☐	☐

EFFECTUER DES SOINS SPÉCIFIQUES **418788**
Compétence 16

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
5- Distinguer les types de soins spécifiques :				
• Différencier les types de soins et leurs effets;	☐	☐	☐	☐
• Associer les types de soins spécifiques du visage à l'aspect de la peau;	☐	☐	☐	☐
• Associer les ingrédients actifs aux effets recherchés.	☐	☐	☐	☐
6- Appliquer les techniques de soins spécifiques :				
• Respecter l'application de techniques visant à normaliser (hydratation profonde, les sécrétions, la pigmentation et la circulation);	☐	☐	☐	☐
• Respecter les étapes de soins.	☐	☐	☐	☐
7- Inscrire les données dans le dossier de la cliente ou du client :				
• Rédiger une fiche conseil;	☐	☐	☐	☐
8- Entretenir te ranger l'aire de travail;				
• Nettoyer l'aire de travail selon les règles d'asepsie, d'hygiène, de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

_____

_____

_____

Effectuer des soins spécifiques **418788**
Compétence 16

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**	☐

Cette tâche sera reconnue en effectuant un soin spécifique en présence d'une cliente, d'un client. La compétence 2,8 et 16 pourront être évaluées en même temps. Cependant tous les appareils devront être utilisés.

CONCEVOIR ET APPLIQUER DES PROGRAMMES DE SOINS ESTHÉTIQUES 418814
Compétence 17

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence À partir des besoins prioritaires de la cliente ou du client, avec l'équipement, le matériel, les accessoires et les produits nécessaires, exécuter des soins spécifiques au visage, au cou, au décolleté, aux mains, aux pieds, etc.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Tout en respectant les règles d'asepsie, de santé et de sécurité en tout temps :				
1- Prendre connaissance du dossier de la cliente ou du client;				
• Prendre les informations nécessaires au dossier de la cliente ou du client.	☐	☐	☐	☐
2- Cerner les besoins et les attentes de la cliente ou du client :				
• Déterminer le problème nécessitant des soins.	☐	☐	☐	☐
3- Distinguer les types de programmes convenant à la cliente ou au client :				
• Établir les soins prioritaires en fonction de l'examen de la peau;	☐	☐	☐	☐
• Déterminer la durée, le nombre, la fréquence, les produits et les coûts des soins;	☐	☐	☐	☐
• Rédiger un programme de soins;	☐	☐	☐	☐
• Expliquer le programme de soin retenu.	☐	☐	☐	☐
4- Inscrire les données dans le dossier client :				
• Rédiger une fiche client.	☐	☐	☐	☐

Commentaires :

Concevoir et appliquer des programmes de soins esthétiques 418814
Compétence 17

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		Choix
CR-1	**PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE** *Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.*	☐
CR-2	**ENTRETIEN**	☐

Cette compétence sera reconnue en établissement de formation par des études de cas.