Formation professionnelle et technique et formation continue
Direction de la formation continue et du soutien

5308 Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

FP2012-09

Ministère
de l'Éducation,
du Loisir et du Sport
Québec

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ **Prénom** : _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
aaaa mm jj

Téléphones :

à domicile	( )	_____ - _____	
au travail	( )	_____ - _____	poste _____
cellulaire	( )	_____ - _____	
autre	( )	_____ - _____	

Courriel : _____@_____

Adresse :_____ _____ _____
No Rue Appartement

_____ _____ _____
Ville Province Code postal

TABLE DES MATIÈRES

FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS 3
TABLE DES MATIÈRES 5
RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES 7
Qu’est-ce qu’une fiche descriptive? 7
Comment remplir une fiche descriptive? 7
Qu’est-ce qu’une condition de reconnaissance? 8
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d’une formation scolaire reconnue et réussie » 8
Comment choisir une condition de reconnaissance? 8
SANTÉ ET SÉCURITÉ 9
MANUTENTION DES PIÈCES 11
TRAÇAGE ET CROQUIS 13
COUPAGE THERMIQUE DE PROFILÉS 15
PRÉPARATION DE PIÈCES 17
TRAVAUX D’ASSEMBLAGE THERMIQUE À L’ÉLECTRODE ENROBÉE 19
INTERPRÉTATION DE PLANS DE STRUCTURE SIMPLE 21
ASSEMBLAGE DE COLONNES 23
ASSEMBLAGE DE POUTRES 25
INTERPRÉTATION DE PLANS D’ASSEMBLAGE DE PIÈCES EN ANGLE 27
FAÇONNAGE DE PIÈCES 29
TRAVAUX D’ASSEMBLAGE THERMIQUE SOUS PROTECTION GAZEUSE 31
ASSEMBLAGE DE PIÈCES ANGULAIRES 33
INTERPRÉTATION DE PLANS D’ASSEMBLAGE ARCHITECTURAL 35
FABRICATION D’ESCALIERS DROITS 37
FABRICATION D’ÉLÉMENTS ARCHITECTURAUX 39
RÉALISATION D’ASSEMBLAGE D’ESSAI 41

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet d'entreprendre une démarche de reconnaissance et de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de pouvoir vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour l'atteinte de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation, de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lire attentivement l'information sur la compétence.
2. Cocher la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
☐	☐	☐	☐

☑ Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.

☑ En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.

☑ Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

☑ J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :

- la phrase vous semble ambiguë;
- des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
- vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utiliser l'espace prévu au bas de la fiche descriptive si vous désirez noter votre besoin de précisions ou donner de l'information supplémentaire.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (suite)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Pour chaque compétence présentée, des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques-unes :

- preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie;
- certification émise par un ministère ou un organisme reconnu;
- document émis par un employeur;
- production personnelle;
- entretien;
- tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo).

Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie dans le cas où vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Comment choisir une condition de reconnaissance?

1. Lire attentivement toutes les conditions de reconnaissance.
2. Cocher la case de la condition de reconnaissance qui vous semble la plus appropriée.
3. S'il y a lieu, cochez la case de l'option « En milieu de travail » ou « En établissement de formation » pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée.

Le choix définitif de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Se sensibiliser aux règles de santé et de sécurité au travail

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Cerner les principales causes d'accidents en fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés.	☐	☐	☐	☐
2	Repérer les principales sources de danger pour la santé en fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés.	☐	☐	☐	☐
3	Associer des mesures de sécurité à appliquer à certaines tâches et certaines opérations.	☐	☐	☐	☐
4	Décrire différents moyens de protections utiles pour la santé et la sécurité en fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés.	☐	☐	☐	☐
5	Reconnaître les droits et les obligations des travailleuses et des travailleurs en matière de santé et de sécurité au travail.	☐	☐	☐	☐
6	Reconnaître les symboles (pictogrammes) du système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) en rapport avec le métier.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 ENTRETIEN ☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien verbal portant sur :

- les principales causes d'accidents en fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés;
- les principales sources de danger pour la santé en fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés;
- les mesures de sécurité à appliquer à certaines tâches et certaines opérations;
- différents moyens de protections utiles pour la santé et la sécurité en fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés;
- les droits et les obligations des travailleuses et des travailleurs en matière de santé et de sécurité au travail;
- les symboles (pictogrammes) du système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT) en rapport avec le métier.

.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Manutentionner des pièces

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Planifier le déplacement de la marchandise.	☐	☐	☐	☐
2	Vérifier l'état de l'équipement de levage et de manutention.	☐	☐	☐	☐
3	Trouver le centre de gravité de la charge à déplacer.	☐	☐	☐	☐
4	Poser les accessoires et l'équipement de levage.	☐	☐	☐	☐
5	Lever et déplacer des charges.	☐	☐	☐	☐
6	Ranger l'équipement.	☐	☐	☐	☐
7	Utiliser les signaux de manutention.	☐	☐	☐	☐
8	Respecter les règles de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 ENTRETIEN ☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche qui portera sur :

- le déplacement de la marchandise;
- la vérification de l'état de l'équipement de levage et de manutention;
- la détermination du centre de gravité de la charge à déplacer;
- la pose des accessoires et l'équipement de levage;
- lever et déplacer des charges;
- le rangement de l'équipement;
- l'utilisation des signaux de manutention.
- l'application des règles de santé et de sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Tracer des croquis

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Tracer des formes géométriques (cercles, carrés, rectangles, polygones, etc.).	☐	☐	☐	☐
2	Tracer des vues de coupes de profilés.	☐	☐	☐	☐
3	Tracer des projections orthogonales.	☐	☐	☐	☐
4	Coter et annoter un dessin.	☐	☐	☐	☐
5	Tracer des vues isométriques.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur:

- le traçage de formes géométriques (cercles, carrés, rectangles, polygones, etc.);
- le traçage des vues de coupes de profilés;
- le traçage des projections orthogonales;
- la cotation et l'annotation d'un dessin;
- le traçage de vues isométriques.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Couper thermiquement des profilés

	Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Tracer les lignes de coupe.	☐	☐	☐	☐
2	Choisir les têtes de coupe (buses) en fonction du métal à couper.	☐	☐	☐	☐
3	Régler les paramètres des postes de coupage.	☐	☐	☐	☐
4	Effectuer diverses coupes (droites, curvilignes courbes et en angles) sur des plaques et des profilés avec le procédé d'oxycoupage.	☐	☐	☐	☐
5	Effectuer diverses coupes (droites, curvilignes courbes et en angles) sur des plaques et des profilés avec le procédé de coupage au plasma.	☐	☐	☐	☐
6	Évaluer la qualité des coupes.	☐	☐	☐	☐
7	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations de coupage.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le traçage des lignes de coupe;
- le choix des têtes de coupe (buses) en fonction du métal à couper;
- le réglage des paramètres des postes de coupage;
- la réalisation de diverses coupes (droites, curvilignes courbes et en angles) sur des plaques avec le procédé d'oxycoupage;
- la réalisation de diverses coupes (droites, curvilignes courbes et en angles) sur des plaques avec le procédé de coupage au plasma;
- l'évaluation de la qualité des coupes;
- l'application des règles de sécurité pour les opérations de coupage.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Préparer des pièces

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À Partir d'un plan de fabrication :					
1	Tracer les pièces sur le métal.	☐	☐	☐	☐
2	Exécuter la coupe des pièces.	☐	☐	☐	☐
3	Poinçonner des pièces de métal.	☐	☐	☐	☐
4	Percer des pièces de métal.	☐	☐	☐	☐
5	Tarauder des pièces de métal.	☐	☐	☐	☐
6	Appliquer les règles de sécurité pour l'ensemble des opérations.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le traçage des pièces sur le métal;
- l'exécution de la coupe des pièces;
- le poinçonnage des pièces de métal;
- le perçage des pièces de métal;
- le taraudage des pièces de métal;
- l'application des règles de sécurité pour l'ensemble des opérations.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Effectuer des assemblages thermiques à l'électrode enrobée (SMAW)

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Exécuter le pointage d'un assemblage à plat, à l'horizontal et à la verticale.	☐	☐	☐	☐
2	Exécuter les soudures d'un assemblage à plat et à l'horizontal.	☐	☐	☐	☐
3	Évaluer visuellement la qualité des soudures.	☐	☐	☐	☐
4	Vérifier la qualité des soudures par un essai destructif (éprouvette).	☐	☐	☐	☐
5	Appliquer les règles de sécurité pour les opérations d'assemblage par points et de soudage.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

_____

TRAVAIL D'ASSEMBLAGE THERMIQUE À L'ÉLECTRODE ENROBÉE **305368**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'exécution du pointage d'un assemblage à plat, à l'horizontal et à la verticale;
- l'exécution des soudures d'un assemblage à plat et à l'horizontal;
- l'évaluation visuelle de la qualité des soudures;
- la vérification de la qualité des soudures par un essai destructif (éprouvette);
- l'application des règles de sécurité pour les opérations d'assemblage par points et de soudage.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Interpréter des plans de structure simple

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Interpréter l'information relative aux membrures (normes, types et grades d'acier de charpente).	☐	☐	☐	☐
2	Interpréter la liste des matériaux (chartes dimensionnelles, poids, quantité exigée).	☐	☐	☐	☐
3	Interpréter l'information relative à l'assemblage des colonnes et des poutres (symboles, cotations linéaire et angulaire).	☐	☐	☐	☐
4	Interpréter des vues de coupes et des vues auxiliaires.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'interprétation de l'information relative aux membrures (normes, types et grades d'acier de charpente);
- l'interprétation de la liste des matériaux (chartes dimensionnelles, poids, quantité exigée);
- l'interprétation de l'information relative à l'assemblage des colonnes et des poutres (symboles, cotations linéaire et angulaire);
- l'interprétation des vues de coupes et des vues auxiliaires.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Assembler des colonnes

	Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et de directives :					
1	Préparer le patron des pièces à souder.	☐	☐	☐	☐
2	Tracer et préparer les pièces pour l'assemblage des colonnes (coupage, perçage, meulage, etc.).	☐	☐	☐	☐
3	Positionner et pointer les pièces.	☐	☐	☐	☐
4	Vérifier l'assemblage.	☐	☐	☐	☐
5	Respecter les règles de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation du patron des pièces à souder;
- le traçage et de la préparation des pièces pour l'assemblage des colonnes (coupage, perçage, meulage, etc.);
- le positionnement et du pointage des pièces;
- la vérification de l'assemblage;
- le respect des règles de santé et de sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Assembler des poutres

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir de plans d'assemblage et de directives :					
1	Préparer les pièces pour l'assemblage de poutres (traçage, coupage, perçage, meulage, etc.).	☐	☐	☐	☐
2	Positionner et pointer les pièces.	☐	☐	☐	☐
3	Vérifier l'assemblage.	☐	☐	☐	☐
4	Respecter les règles de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation des pièces pour l'assemblage de poutres (traçage, coupage, perçage, meulage, etc.);
- le positionnement et le pointage des pièces;
- la vérification de l'assemblage;
- le respect des règles de santé et de sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Interpréter des plans d'assemblages de pièces en angle

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Interpréter, sur un plan d'assemblage en angle, les éléments suivants :				
	• La nomenclature des pièces;	☐	☐	☐	☐
	• Les types de pièces (colonnes, poutres, etc.);	☐	☐	☐	☐
	• Les axes neutres des différents profilés à charpente;	☐	☐	☐	☐
	• Les chartes dimensionnelles des profilés à charpente;	☐	☐	☐	☐
	• L'intersection des pièces angulaires;	☐	☐	☐	☐
	• Les symboles et les conventions;	☐	☐	☐	☐
	• Les marques de montage.	☐	☐	☐	☐
2	Estimer le poids des pièces.	☐	☐	☐	☐
3	Calculer le nombre et la dimension des pièces.	☐	☐	☐	☐
4	Calculer les angles.	☐	☐	☐	☐
5	Associer les vues du jeu de plans.	☐	☐	☐	☐

Commentaires ou remarques supplémentaires s'il y a lieu :

_____

_____

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la nomenclature des pièces;
- les types de pièces (colonnes, poutres, etc.);
- les axes neutres des différents profilés à charpente;
- les chartes dimensionnelles des profilés à charpente;
- l'intersection des pièces angulaires;
- les symboles et les conventions;
- les marques de montage;
- l'estimation du poids des pièces;
- le calcul du nombre et de la dimension des pièces;
- le calcul des angles;
- l'association des vues du jeu de plans.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Façonner des pièces

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan et de directives :					
1	Préparer et régler en fonction des pièces à façonner.	☐	☐	☐	☐
2	Effectuer des pliages de tôles de différentes épaisseurs.	☐	☐	☐	☐
3	Effectuer des cambrures.	☐	☐	☐	☐
4	Effectuer des torsades.	☐	☐	☐	☐
5	Effectuer des pliages de profilés.	☐	☐	☐	☐
6	Fabriquer un gabarit de façonnage.	☐	☐	☐	☐
7	Respecter les règles de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation et le règlement en fonction des pièces à façonner;
- les pliages de tôles de différentes épaisseurs;
- les cambrures;
- les torsades;
- les pliages de profilés;
- la fabrication d'un gabarit de façonnage;
- le respect des règles de santé et de sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Assembler thermiquement sous protection gazeuse

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'une procédure de soudage et d'un croquis et à l'aide des procédés GMAW et FCAW :					
1	Préparer les pièces à assembler.	☐	☐	☐	☐
2	Effectuer le pointage d'un assemblage à plat, à l'horizontal, à la verticale et au plafond.	☐	☐	☐	☐
3	Effectuer la soudure d'un assemblage à plat et à l'horizontal.	☐	☐	☐	☐
4	Évaluer visuellement les soudures.	☐	☐	☐	☐
5	Évaluer la qualité des soudures par essais destructifs (test de macrographie).	☐	☐	☐	☐
6	Respecter les règles de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation les pièces à assembler;
- le pointage d'un assemblage à plat, à l'horizontal, à la verticale et au plafond;
- la soudure d'un assemblage à plat et à l'horizontal;
- l'évaluation visuelle des soudures;
- l'évaluation de la qualité des soudures par essais destructifs (test de macrographie);
- le respect des règles de santé et de sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Assembler des pièces angulaires

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan de fabrication et de directives :					
1	Préparer les patrons des pièces et le gabarit d'assemblage.	☐	☐	☐	☐
2	Préparer les pièces pour l'assemblage (traçage des angles de coupe, marquage des pièces).	☐	☐	☐	☐
3	Positionner et pointer les pièces.	☐	☐	☐	☐
4	Vérifier la qualité de l'assemblage (vérifier les angles).	☐	☐	☐	☐
5	Respecter les règles de santé et de sécurité.	☐	☐	☐	☐

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation des patrons des pièces et du gabarit d'assemblage;
- la préparation des pièces pour l'assemblage (traçage des angles de coupe, marquage des pièces);
- le positionnement et le pointage des pièces;
- la vérification de la qualité de l'assemblage (vérifier les angles);
- le respect des règles de santé et de sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Interpréter des plans d'assemblage architecturaux

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
1	Interpréter l'information relative aux jeux de plans architecturaux (annotations, symboles, conventions, cotations, les vues).	☐	☐	☐	☐
2	Interpréter l'information relative aux escaliers.	☐	☐	☐	☐
3	Interpréter l'information relative aux garde-corps.	☐	☐	☐	☐
4	Interpréter l'information relative aux paliers.	☐	☐	☐	☐
5	Estimer la liste de matériel nécessaire à la réalisation d'un assemblage architectural.	☐	☐	☐	☐

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- l'interprétation de l'information relative aux jeux de plans architecturaux (annotations, symboles, conventions, cotations, les vues);
- l'interprétation de l'information relative aux escaliers;
- l'interprétation de l'information relative aux garde-corps;
- l'interprétation de l'information relative aux paliers;
- l'estimation de la liste du matériel nécessaire à la réalisation d'un assemblage architectural.

FABRICATION D'ESCALIERS DROITS **305455**

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Fabriquer des escaliers droits

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan de fabrication d'escaliers :					
1	Calculer les données nécessaires à la fabrication de l'escalier.	☐	☐	☐	☐
2	Tracer les limons.	☐	☐	☐	☐
3	Couper les limons.	☐	☐	☐	☐
4	Assembler les limons.	☐	☐	☐	☐
5	Souder les limons.	☐	☐	☐	☐
6	Assembler les marches aux limons.	☐	☐	☐	☐
7	Respecter les règles de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

FABRICATION D'ESCALIERS DROITS **305455**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le calcul des données nécessaires à la fabrication de l'escalier;
- Le traçage des limons;
- La coupe les limons;
- l'assemblage des limons;
- le soudage des limons;
- l'assemblage des marches aux limons;
- le respect des règles de santé et sécurité.

FABRICATION D'ÉLÉMENTS ARCHITECTURAUX **305464**

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Fabriquer des éléments architecturaux

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan architectural :					
1	Tracer et couper les profilés.	☐	☐	☐	☐
2	Assembler les pièces.	☐	☐	☐	☐
3	Effectuer la vérification de la qualité du travail.	☐	☐	☐	☐
4	Souder l'assemblage.	☐	☐	☐	☐
5	Procéder à la finition.	☐	☐	☐	☐
6	Respecter les règles de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

FABRICATION D'ÉLÉMENTS ARCHITECTURAUX **305464**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- le traçage et coupage des profilés;
- l'assemblage des pièces;
- la vérification de la qualité du travail;
- le soudage de l'assemblage;
- la finition;
- le respect des règles de santé et sécurité.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence	Réaliser des assemblages d'essai

Description de la compétence		Je suis capable			J'ai besoin de précisions
		Oui	En partie	Non	
À partir d'un plan de fabrication et d'assemblages d'essai:					
1	Préparer les pièces (marquage, coupage, perçage, etc.).	☐	☐	☐	☐
2	Fabriquer des éléments.	☐	☐	☐	☐
3	Ériger une section d'assemblage.	☐	☐	☐	☐
4	Démonter la section d'assemblage.	☐	☐	☐	☐
5	Respecter les règles de santé et sécurité.	☐	☐	☐	☐

RÉALISATION D'ASSEMBLAGE D'ESSAI **305477**

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Votre choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE ☐

Pour plus de détails, vous référer à la section RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR ☐

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

☐ En milieu de travail ☐ En établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- la préparation des pièces (marquage, coupage, perçage, etc.).
- la fabrication des éléments.
- La construction d'une section d'assemblage.
- le démontage de la section d'assemblage.
- le respect des règles de santé et sécurité.