

5405

Soutien aux services d'assistance en établissement de santé et services sociaux

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____



FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____

Prénom : _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
aaaa mm jj

Téléphone : à domicile () _____ - _____
au travail () _____ - _____ poste _____
cellulaire () _____ - _____
autre () _____ - _____

Courriel : _____ @ _____

Adresse : _____
no _____ rue _____ appartement _____
ville _____ province _____ code postal _____

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	7
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?	7
Comment remplir une fiche descriptive?	7
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	8
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	8
PRÉCISIONS SUR LA DESCRIPTION DES COMPÉTENCES	9
Analyser les fonctions de travail.....	11
Adopter des approches relationnelles favorisant la communication et la collaboration	14
Prévenir et contenir les infections et la contamination	17
Établir des liens entre l'état de la personne et ses besoins, les altérations et les interventions requises	20
Adapter son approche selon l'état de la personne, ses comportements ou sa réalité clinique.....	23
Effectuer des services d'assistance personnelle liés aux activités de la vie quotidienne au regard des soins de longue durée.....	27
Adapter son approche et les services d'assistance personnelle au regard des soins palliatifs et de fin de vie	31
Dispenser les premiers secours et appliquer des mesures d'urgence	34
Intervenir auprès d'une clientèle en perte d'autonomie en établissement de soins de longue durée ..	38
Juger de ses limites d'intervention dans le cadre de l'administration de médicaments et des soins invasifs d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne	41
Effectuer des tâches liées aux services d'assistance au regard des soins de courte durée et des soins critiques	44
Intervenir auprès de la clientèle en établissement de soins de courte durée ou en milieu de soins critiques	48
Effectuer des tâches liées au métier d'ASSS au regard des soins à domicile	51

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.

En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.

Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.

J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :

- la phrase vous semble ambiguë;
- des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
- vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez «J'ai besoin de précisions», vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (Suite)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

PRÉCISIONS SUR LA DESCRIPTION DES COMPÉTENCES

Pour alléger le texte des fiches descriptives, certains éléments relatifs au contexte de réalisation n'ont pas été repris dans chaque fiche. Pour l'ensemble des compétences, lorsque cela s'applique, l'autoévaluation s'effectue :

Terme utilisé	Définition
Confidentialité	Capacité à ne discuter de l'état de santé de la clientèle qu'avec l'équipe de travail et à ne communiquer qu'à cette dernière les renseignements personnels pertinents ainsi que les observations ou les faits notés.
Décorum	Capacité à respecter les règles et les conventions de la profession en ce qui a trait : <ul style="list-style-type: none"> • tenue professionnelle; • langage; • propos, etc.
Discréption	Capacité à faire preuve de discréption par rapport à sa vie personnelle et à celle de la clientèle. Attitude de quelqu'un qui veille à ne pas gêner les autres, à ne pas s'imposer ; retenue, réserve, tact.
Soins invasifs	(...) méthode d'exploration ou de soins qui va au-delà des barrières physiologiques ou dans une ouverture artificielle du corps humain ¹ .
Soins invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne	(...) soins qui doivent franchir les barrières décrites précédemment et qui sont requis par un usager sur une base durable et quotidienne pour le maintien de sa santé. Ce sont donc des soins permanents que l'usager ne peut se donner lui-même et sont, pour la plupart, reliés aux fonctions alimentaires et d'élimination, ainsi qu'aux soins respiratoires ² .
Soins non invasifs d'assistance aux activités de la vie quotidienne	(...) soins qui ne franchissent pas les barrières physiologiques ou qui ne pénètrent pas dans le corps humain, mais qui sont complémentaires ou accessoires aux soins invasifs eux-mêmes. À titre d'exemple, lorsqu'une colostomie est pratiquée chez un usager (soin invasif), il va de soi qu'il faut nettoyer le pourtour de la stomie et changer le sac jetable (soins non invasifs) ³ .

¹ Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Ouest, Services externes Saint-Jean-sur-Richelieu, Politique sur l'administration de la médication, des soins invasifs et non invasifs aux usagers recevant des services des SRSOR, page 3 de 10

² Ibid

³ Ibid

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence Utiliser la terminologie des métiers de PAB et d'ASSS pour appliquer les lois, normes et protocoles en vigueur dans divers milieux de soins, en s'appuyant sur des outils numériques et des références professionnelles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des données récentes portant sur les métiers de PAB et ASSS :				
1- Distinguer les métiers de PAB et d'ASSS ainsi que leurs principales caractéristiques :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Distinction juste des tâches au regard des métiers de PAB et d'ASSS.				
2- Mettre en relation les habiletés, les attitudes, les comportements professionnels attendus et les règles d'éthique avec des situations de travail :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Distinction juste des comportements professionnels attendus dans l'exercice des métiers de PAB et d'ASSS.				
3 Mettre en relation la pratique des métiers et les aspects législatifs, réglementaires et normatifs :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mise en relation juste des lois, des règlements et des normes avec des situations de travail.				
4 Mettre en relation les risques concernant la santé et la sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui et les droits et obligations du cadre législatif et réglementaire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Distinction juste des risques concernant la santé et la sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui au regard des métiers de PAB et d'ASSS :				
5 Prendre des moyens pour préserver et maintenir son équilibre personnel et professionnel dans l'exercice des métiers de PAB et d'ASSS :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Reconnaissance juste des signes physiques et affectifs indiquant l'atteinte de ses limites.				

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation d'une production personnelle portant sur :

- La distinction juste des tâches au regard des métiers de PAB et d'ASSS;
- La distinction juste des comportements professionnels attendus dans l'exercice des métiers de PAB et d'ASSS;
- La mise en relation juste des lois, des règlements et des normes avec des situations de travail.

Et de la réussite d'un entretien portant sur :

- La distinction juste des risques concernant la santé et la sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui au regard des métiers de PAB et d'ASSS;
- La reconnaissance juste des signes physiques et affectifs indiquant l'atteinte de ses limites.

ADOPTER DES APPROCHES RELATIONNELLES FAVORISANT LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

253714

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Communiquer et collaborer efficacement avec la personne, ses proches et les équipes de soins dans divers milieux, en respectant les lois, normes, protocoles et comportements professionnels, à l'aide d'outils numériques et d'un langage professionnel approprié.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des règlements, des procédures en vigueur et à l'aide d'outils de communication :				
1- Établir une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mise en relation pertinente entre les techniques de communication verbale et non verbale et diverses situations.				
2- Relever des informations liées au contexte familial et social de la personne et de ses proches en vue d'assurer la continuité des soins :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation de moyens pertinents permettant le repérage de signes de maltraitance et de problématiques sociales.				
3- Relever des informations liées aux particularités multiculturelles de la personne et de ses proches :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Distinction juste des particularités relatives à la clientèle multiculturelle entraînant des répercussions sur la prestation des services d'assistance.				
4- Adapter sa communication et son approche aux différents types de clientèle et aux proches :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation de techniques et d'approches appropriées facilitant la communication avec une personne atteinte de troubles sensoriels.				
5- Contribuer à la participation de la personne à des activités occupationnelles :				

ADOPTER DES APPROCHES RELATIONNELLES FAVORISANT LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

253714

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Communiquer et collaborer efficacement avec la personne, ses proches et les équipes de soins dans divers milieux, en respectant les lois, normes, protocoles et comportements professionnels, à l'aide d'outils numériques et d'un langage professionnel approprié.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des règlements, des procédures en vigueur et à l'aide d'outils de communication :				
<ul style="list-style-type: none"> Utilisation de moyens adaptés à la personne permettant la réalisation d'une activité occupationnelle. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Collaborer avec l'équipe de soins et l'équipe interdisciplinaire :				
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance juste des conséquences liées au non-respect des consensus et des décisions prises par l'équipe. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'un entretien portant sur :

- La mise en relation pertinente entre les techniques de communication verbale et non verbale et diverses situations;
- L'utilisation de moyens pertinents permettant le repérage de signes de maltraitance et de problématiques sociales;
- La distinction juste des particularités relatives à la clientèle multiculturelle entraînant des répercussions sur la prestation des services d'assistance.
- L'utilisation de techniques et d'approches appropriées facilitant la communication avec une personne atteinte de troubles sensoriels;
- L'utilisation de moyens adaptés à la personne permettant la réalisation d'une activité occupationnelle;
- La reconnaissance juste des conséquences liées au non-respect des consensus et des décisions prises par l'équipe.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Appliquer les mesures de prévention et de contrôle des infections et de la contamination dans divers milieux de soins, en respectant les lois, normes et protocoles, à l'aide de l'EPI, du matériel requis et des directives professionnelles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'équipement, du matériel et des produits nécessaires ainsi que des protocoles et de la documentation portant sur les mesures de prévention des infections et de la contamination :				
1- Repérer les risques d'infection et de contamination :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Mise en relation pertinente des modes de transmission avec la contamination. 				
2- Appliquer les pratiques de base permettant de prévenir et de contrôler les infections et la contamination :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Application juste des pratiques de base, y compris l'hygiène des mains, aux moments opportuns; Choix, mise, port, retrait, disposition et élimination conformes de l'ÉPI jetable ou réutilisable, aux endroits et aux moments appropriés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les précautions additionnelles en présence de certains agents pathogènes ou d'infections :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Reconnaissance juste des conséquences du non-respect des précautions additionnelles. 				
4- Prévenir les risques liés à la manipulation, à la disposition ou à l'élimination de l'équipement, de l'appareillage et du matériel souillés et contaminés et du matériel piquant, coupant et tranchant.				
<ul style="list-style-type: none"> Disposition et élimination conformes et écologiques du matériel piquant, coupant et tranchant ainsi que souillé et contaminé aux moments et aux endroits appropriés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Appliquer les mesures de prévention et de contrôle des infections et de la contamination dans divers milieux de soins, en respectant les lois, normes et protocoles, à l'aide de l'EPI, du matériel requis et des directives professionnelles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À l'aide de l'équipement, du matériel et des produits nécessaires ainsi que des protocoles et de la documentation portant sur les mesures de prévention des infections et de la contamination :				
5- Prévenir les risques liés au nettoyage, à la désinfection et au rangement de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement :				
• Respect des méthodes de nettoyage et de désinfection.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Prévenir les autres risques liés à la santé et à la sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui liés à la prévention et au contrôle des infections :				
• Respect des protocoles et des procédures en cas d'incident et d'accident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- La mise en relation pertinente des modes de transmission avec la contamination;
- L'application juste des pratiques de base, y compris l'hygiène des mains, aux moments opportuns;
- Le choix, la mise, le port, le retrait, la disposition et l'élimination conformes de l'ÉPI jetable ou réutilisable, aux endroits et aux moments appropriés;
- La disposition et l'élimination conformes et écologiques du matériel piquant, coupant et tranchant ainsi que souillé et contaminé aux moments et aux endroits appropriés;
- Le respect des méthodes de nettoyage et de désinfection;
- Le respect des protocoles et des procédures en cas d'incident et d'accident.

ÉTABLIR DES LIENS ENTRE L'ÉTAT DE LA PERSONNE ET SES BESOINS, LES ALTÉRATIONS ET LES INTERVENTIONS REQUISES

253733

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence Recueillir, consigner et communiquer des informations pertinentes sur la personne présentant des troubles physiques, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en adoptant un langage professionnel et des comportements conformes au métier.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des données sur l'état de la personne et des directives reçues :				
1- Relever les besoins de la personne :				
• Relevé complet des besoins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Relever des observations chez une personne présentant des troubles musculosquelettiques, neurologiques et sensoriels :				
• Distinction juste des caractéristiques d'une peau saine, des signes de lésions cutanées ainsi que des signes précurseurs d'une plaie de pression;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Reconnaissance juste des principales manifestations observables liées aux troubles musculosquelettiques, neurologiques et sensoriels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Relever des observations chez une personne présentant des troubles cardiovasculaires, respiratoires, urinaires et reproducteurs :				
• Reconnaissance juste des principales manifestations observables liées aux troubles cardiovasculaires, respiratoires, urinaires et reproducteurs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Détermination judicieuse des signes et des symptômes objectifs et subjectifs nécessitant un signalement immédiat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Relever des observations chez une personne présentant des troubles digestifs, endocriniens, immunitaires et lymphatiques :				
• Reconnaissance juste des principales manifestations observables liées aux troubles digestifs, endocriniens, immunitaires et lymphatiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ÉTABLIR DES LIENS ENTRE L'ÉTAT DE LA PERSONNE ET SES BESOINS, LES ALTÉRATIONS ET LES INTERVENTIONS REQUISES

253733

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Recueillir, consigner et communiquer des informations pertinentes sur la personne présentant des troubles physiques, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en adoptant un langage professionnel et des comportements conformes au métier.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des données sur l'état de la personne et des directives reçues :				
<ul style="list-style-type: none"> • Détermination judicieuse des signes et des symptômes objectifs et subjectifs nécessitant un signalement immédiat. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Mettre en relation l'état de la personne, les interventions et les directives des professionnelles et professionnels concernés :				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaissance juste des conséquences du non-respect des directives des professionnelles et professionnels concernés. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

ÉTABLIR DES LIENS ENTRE L'ÉTAT DE LA PERSONNE ET SES BESOINS, LES ALTÉRATIONS ET LES INTERVENTIONS REQUISES

253733

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE*Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- Le relevé complet des besoins;
- La distinction juste des caractéristiques d'une peau saine, des signes de lésions cutanées ainsi que des signes précurseurs d'une plaie de pression;
- La reconnaissance juste des principales manifestations observables liées aux troubles musculosquelettiques, neurologiques et sensoriels;
- La reconnaissance juste des principales manifestations observables liées aux troubles cardiovasculaires, respiratoires, urinaires et reproducteurs;
- La détermination judicieuse des signes et des symptômes objectifs et subjectifs nécessitant un signalement immédiat;
- La reconnaissance juste des principales manifestations observables liées aux troubles digestifs, endocriniens, immunitaires et lymphatiques;
- La reconnaissance juste des conséquences du non-respect des directives des professionnelles et professionnels concernés

ADAPTER SON APPROCHE SELON L'ÉTAT DE LA PERSONNE, SES COMPORTEMENTS OU SA RÉALITÉ CLINIQUE

253743

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Établir une relation de confiance et communiquer des informations pertinentes sur l'état de la personne dans divers milieux de soins, en respectant les lois, normes, directives et comportements professionnels.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des données sur l'état de la personne et des directives reçues :				
1- Effectuer des observations relatives à une personne présentant des troubles neurodéveloppementaux, des troubles neurocognitifs majeurs et des troubles de santé mentale :				
• Distinction juste des principales manifestations liées :				
○ aux troubles neurodéveloppementaux;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ aux troubles neurocognitifs majeurs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ aux troubles de santé mentale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Utiliser une approche adaptée et des moyens visant à prévenir les comportements perturbateurs et à favoriser la collaboration de la personne présentant des troubles neurodéveloppementaux :				
• Distinction juste des facteurs susceptibles d'engendrer des comportements perturbateurs;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Choix pertinent et utilisation judicieuse de moyens concrets pour prévenir les comportements perturbateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Utiliser une approche adaptée et des moyens visant à réduire les impacts des comportements et des réactions de la personne présentant des troubles de santé mentale et à favoriser sa collaboration :				
• Choix pertinent et utilisation judicieuse de moyens concrets pour réduire l'impact des comportements et des réactions relatifs à l'état de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADAPTER SON APPROCHE SELON L'ÉTAT DE LA PERSONNE, SES COMPORTEMENTS OU SA RÉALITÉ CLINIQUE

253743

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Établir une relation de confiance et communiquer des informations pertinentes sur l'état de la personne dans divers milieux de soins, en respectant les lois, normes, directives et comportements professionnels.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir des données sur l'état de la personne et des directives reçues :				
4- Utiliser l'approche de base et des moyens visant à prévenir les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) et à favoriser la collaboration de la personne atteinte de troubles neurocognitifs majeurs :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Distinction juste des facteurs susceptibles d'engendrer des SCPD;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Choix pertinent et utilisation judicieuse de moyens concrets pour prévenir les SCPD et faciliter la prestation des services.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Utiliser une approche adaptée et des moyens visant à réduire les SCPD et à favoriser la collaboration de la personne atteinte de troubles neurocognitifs majeurs :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Application conforme de la démarche en cas de refus de la personne relativement aux services d'assistance personnelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Utiliser une approche adaptée et des moyens visant à développer ou à maintenir l'autonomie et les capacités de la personne :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation judicieuse de moyens visant à maintenir les capacités cognitives de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Agir auprès d'une personne présentant un épisode de crise ou des comportements particuliers liés à une situation :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Repérage juste des comportements à risque et de l'état suicidaire;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation judicieuse et prudente de moyens visant à prévenir et à désamorcer une situation de crise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

ADAPTER SON APPROCHE SELON L'ÉTAT DE LA PERSONNE, SES COMPORTEMENTS OU SA RÉALITÉ CLINIQUE

253743

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE*Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- La distinction juste des principales manifestations liées aux troubles neurodéveloppementaux, aux troubles neurocognitifs majeurs et aux troubles de santé mentale;
- La distinction juste des facteurs susceptibles d'engendrer des comportements perturbateurs;
- Le choix pertinent et utilisation judicieuse de moyens concrets pour prévenir les comportements perturbateurs;
- La distinction juste des facteurs susceptibles d'engendrer des SCPD;
- Le choix pertinent et utilisation judicieuse de moyens concrets pour prévenir les SCPD et faciliter la prestation des services;
- L'application conforme de la démarche en cas de refus de la personne relativement aux services d'assistance personnelle;
- L'utilisation judicieuse de moyens visant à maintenir les capacités cognitives de la personne;
- Le repérage juste des comportements à risque et de l'état suicidaire;
- L'utilisation judicieuse et prudente de moyens visant à prévenir et à désamorcer une situation de crise.

EFFECTUER DES SERVICES D'ASSISTANCE PERSONNELLE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE AU REGARD DES SOINS DE LONGUE DURÉE

253756

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
Information sur la compétence

Offrir des services d'assistance personnelle pour les activités de la vie quotidienne en soins de longue durée, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en appliquant les règles d'hygiène, de sécurité et de déplacement sécuritaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Effectuer des activités liées à la planification de son travail et à la continuité des soins tout au long du travail :				
• Planification judicieuse du travail et ajustement approprié des priorités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des services d'assistance personnelle liés à la mobilisation et aux déplacements de la personne :				
• Choix pertinent et exécution juste des procédés liés à la mobilisation et aux déplacements selon l'état de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des services d'assistance personnelle liés au positionnement et au confort de la personne :				
• Exécution juste des procédés liés au positionnement et au confort selon les directives, l'état de la personne et la situation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation de moyens appropriés permettant de vérifier le niveau de confort de la personne;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation de moyens appropriés visant à prévenir les plaies de pression.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Utiliser des mesures de contrôle et des mesures de remplacement à la contention :				
• Respect des protocoles en vigueur relatifs aux suivis requis ainsi qu'à la surveillance de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECTUER DES SERVICES D'ASSISTANCE PERSONNELLE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE AU REGARD DES SOINS DE LONGUE DURÉE

253756

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
Information sur la compétence

Offrir des services d'assistance personnelle pour les activités de la vie quotidienne en soins de longue durée, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en appliquant les règles d'hygiène, de sécurité et de déplacement sécuritaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
5- Effectuer des services d'assistance personnelle liés à l'hygiène corporelle et buccodentaire ainsi qu'aux soins corporels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Exécution juste des procédés liés à l'hygiène corporelle et buccodentaire de la personne;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Relevé judicieux et signalement diligent des observations pertinentes concernant l'état de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer des services d'assistance personnelle liés à l'élimination :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Exécution juste des procédés liés à l'élimination, dont le positionnement approprié de la personne;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Consignation conforme de la quantité des excréta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Effectuer des services d'assistance personnelle liés à l'habillement et au déshabillement :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Exécution juste des procédés liés à l'habillage et au déshabillage selon l'état de la personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Effectuer des services d'assistance personnelle liés à l'alimentation et à l'hydratation :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Réalisation conforme des vérifications requises;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Installation et positionnement approprié de la personne selon son état;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EFFECTUER DES SERVICES D'ASSISTANCE PERSONNELLE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE AU REGARD DES SOINS DE LONGUE DURÉE

253756

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
Information sur la compétence

Offrir des services d'assistance personnelle pour les activités de la vie quotidienne en soins de longue durée, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en appliquant les règles d'hygiène, de sécurité et de déplacement sécuritaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
• Exécution juste des méthodes liées à l'alimentation et à l'hydratation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Effectuer des activités liées au nettoyage et à la désinfection relatives aux services d'assistance personnelle :				
• Respect des méthodes de nettoyage et de désinfection.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Effectuer des activités liées à la disposition et à l'entretien ainsi qu'au rangement de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement :				
• Entretien approprié de l'équipement et du matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER DES SERVICES D'ASSISTANCE PERSONNELLE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE AU REGARD DES SOINS DE LONGUE DURÉE

253756

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE*Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE**
*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- La planification du travail et l'ajustement approprié des priorités;
- Les soins à prodiguer liés à l'hygiène, à l'élimination, au confort, à l'habillement, à l'alimentation et à l'hydratation;
- L'utilisation de moyens appropriés visant à prévenir les plaies de pression;
- Le respect des protocoles en vigueur relatifs aux suivis requis ainsi qu'à la surveillance de la personne en lien avec l'utilisation des contentions.

Et pour l'ensemble de la compétence :

- Le respect des règles d'hygiène et d'asepsie;
- Le respect des règles de santé et de sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui;
- Le respect des principes pour le déplacement sécuritaire de personnes (PDSP).

ADAPTER SON APPROCHE ET LES SERVICES D'ASSISTANCE PERSONNELLE AU REGARD DES SOINS PALLIATIFS ET DE FIN DE VIE

253762

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Offrir des soins palliatifs et de fin de vie en collaboration avec la personne, ses proches et les équipes de soins, en respectant les lois, normes, protocoles et en établissant une relation professionnelle empreinte d'empathie.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1-- Distinguer les aspects qui caractérisent l'approche en soins palliatifs et en fin de vie :				
• Distinction juste des différentes phases du deuil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Adapter son approche et offrir du soutien à la personne et à ses proches :				
• Utilisation judicieuse de moyens permettant de créer une atmosphère propice et bienveillante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Utiliser des moyens visant à atténuer et à soulager les inconforts de la personne selon l'évolution de son état et de ses besoins :				
• Pertinence des moyens utilisés pour prévenir et soulager les divers inconforts physiques;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Application juste de moyens visant à prévenir les plaies de pression.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles, les protocoles et les procédures à la suite du décès de la personne et offrir du soutien aux proches :				
• Utilisation juste de moyens à prendre pour installer et préparer la personne décédée et l'environnement en vue du recueillement des proches;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Application juste des règles, des protocoles et des procédures en vigueur au regard des soins post-mortem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

ADAPTER SON APPROCHE ET LES SERVICES D'ASSISTANCE PERSONNELLE AU REGARD DES SOINS PALLIATIFS ET DE FIN DE VIE**253762****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE***Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'un entretien portant sur

- La distinction juste des différentes phases du deuil;
- L'utilisation judicieuse de moyens permettant de créer une atmosphère propice et bienveillante;
- La pertinence des moyens utilisés pour prévenir et soulager les divers inconforts physiques;
- L'application juste de moyens visant à prévenir les plaies de pression;
- L'utilisation juste de moyens à prendre pour installer et préparer la personne décédée et l'environnement en vue du recueillement des proches;
- L'application juste des règles, des protocoles et des procédures en vigueur au regard des soins post-mortem.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Intervenir auprès d'une clientèle de tout âge en appliquant les règles d'hygiène, de sécurité et les protocoles en vigueur, tout en rassurant la victime et ses proches par une communication professionnelle.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Appliquer les techniques de maintien et de restauration des fonctions vitales (RCR, DVR, DEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Intervenir en cas d'hémorragie et d'état de choc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Intervenir en cas de blessures musculosquelettiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Intervenir en cas de blessures aux yeux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Intervenir en cas de plaies diverses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Intervenir en cas de problèmes liés à la chaleur ou au froid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Intervenir en cas d'intoxication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Intervenir en cas de réaction allergique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Intervenir en cas de problèmes médicaux :				
• Reconnaissance juste des manifestations liées à divers problèmes médicaux;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Intervention rapide et judicieuse en présence d'une douleur thoracique;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Intervention rapide et judicieuse en présence d'hypoglycémie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Appliquer des mesures d'urgence selon les différents milieux de soins :				

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Intervenir auprès d'une clientèle de tout âge en appliquant les règles d'hygiène, de sécurité et les protocoles en vigueur, tout en rassurant la victime et ses proches par une communication professionnelle.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
• Distinction juste de son rôle et de ses responsabilités au regard des protocoles de mesures d'urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNNU

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la présentation d'une certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu. Cette reconnaissance se fait en 2 parties distinctes.

Pour la partie concernant les techniques de maintien et de restauration des fonctions vitales (RCR, DEA et prise de pouls), la présentation d'une des cartes suivantes valides peut permettre la reconnaissance :

- Fondation des maladies du cœur et de l'accident vasculaire cérébral (Soins immédiats de réanimation (S.I.R.) pour les professionnelles et les professionnels de la santé);
- Ambulance St-Jean (RCR des professionnels de la santé);
- Croix-Rouge (RCR et DEA, Niveau ISS).

Il est possible que les appellations varient au fil du temps. La formation suivie doit inclure :

- la RCR-DEA à deux secouristes pour adulte, enfant et bébé;
- la vérification du pouls (carotidien);
- le ballon-masque adulte, enfant et bébé.

Pour la partie concernant les premiers secours (intervention pour les cas d'hémorragie et d'état de choc, blessures musculo-squelettiques, blessures aux yeux, plaies diverses, problèmes liés à la chaleur et au froid, intoxication, réaction allergique, problèmes médicaux), la présentation de l'une des cartes suivantes valides peut permettre la reconnaissance :

- Fondation des maladies du cœur et de l'accident vasculaire cérébral (Secourisme général);
- Ambulance St-Jean (Secourisme général);
- Croix-Rouge (Secourisme général);
- CNESST (Secourisme en milieu de travail).

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Pour une clientèle en perte d'autonomie partielle ou totale, adapter l'approche à la situation de la personne et de son entourage, prodiguer de l'aide et des soins d'assistance en fonction de l'état de la personne en démontrant un comportement professionnel dans des situations à caractère éthique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Planifier son travail tout au long de son quart de travail : • Planification efficace de son travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des activités liées à la continuité des soins : • Collaboration efficace avec les membres de l'équipe de soins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Relever des observations liées à la situation ainsi qu'à la personne dans sa globalité : • Relevé complet des observations pertinentes, dont celles relatives à l'état émotif de la personne et aux manifestations d'inconforts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Adapter son approche à la situation de la personne et de ses proches tout en établissant une relation de confiance professionnelle : • Utilisation d'une approche et de moyens appropriés visant à établir une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Prodiguer des services d'assistance personnelle liés aux AVQ : • Préparation judicieuse et utilisation appropriée de l'équipement, du matériel et de l'espace de travail requis selon les services d'assistance personnelle;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

Pour une clientèle en perte d'autonomie partielle ou totale, adapter l'approche à la situation de la personne et de son entourage, prodiguer de l'aide et des soins d'assistance en fonction de l'état de la personne en démontrant un comportement professionnel dans des situations à caractère éthique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
<ul style="list-style-type: none"> Application appropriée des procédés relatifs aux services d'assistance personnelle liés aux AVQ, selon le contexte et l'état de la personne; Respect des capacités, de l'autonomie et du rythme de la personne. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer des activités liées au nettoyage et à la désinfection de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et des surfaces de travail :				
<ul style="list-style-type: none"> Respect des méthodes de nettoyage et de désinfection. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Effectuer des activités liées à la disposition et à l'entretien ainsi qu'au rangement de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement :				
<ul style="list-style-type: none"> Entretien et rangement minutieux, appropriés et sûrs. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de la réussite d'une tâche portant sur :

- La planification efficace de son travail;
- La collaboration efficace avec les membres de l'équipe de soins;
- Le relevé complet des observations pertinentes, dont celles relatives à l'état émotif de la personne et aux manifestations d'inconforts;
- L'utilisation d'une approche et de moyens appropriés visant à établir une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches;
- La préparation judicieuse et utilisation appropriée de l'équipement, du matériel et de l'espace de travail requis selon les services d'assistance personnelle;
- L'application appropriée des procédés relatifs aux services d'assistance personnelle liés aux AVQ, selon le contexte et l'état de la personne;
- Le respect des capacités, de l'autonomie et du rythme de la personne.

Et pour l'ensemble de la compétence :

- Le respect des règles d'hygiène et d'asepsie;
- Le respect des règles de santé et de sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui.
- Le respect des principes pour le déplacement sécuritaire de personnes (PDSP).

**JUGER DE SES LIMITES D'INTERVENTION DANS LE CADRE DE
L'ADMINISTRATION DE MÉDICAMENTS ET DES SOINS INVASIFS
D'ASSISTANCE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE**

253791

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Déterminer ses limites d'intervention pour l'administration de médicaments et les soins invasifs liés aux activités de la vie quotidienne, en respectant la réglementation, les protocoles et les règles de sécurité et d'hygiène.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Considérer le cadre légal, réglementaire et normatif en vigueur pour l'administration de médicaments : • Distinction juste de l'encadrement législatif, réglementaire et normatif relatif à l'administration de médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Considérer le cadre légal, réglementaire et normatif en vigueur pour l'administration de soins invasifs d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne : • Distinction juste de l'encadrement législatif, réglementaire et normatif lié aux activités réglementées relatives aux soins invasifs d'assistance liés aux AVQ.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Distinguer les méthodes d'administration de médicaments pour les voies permises, selon le cadre légal et réglementaire en vigueur : • Distinction juste des voies d'administration permises; • Distinction juste des règles et des précautions entourant l'administration de médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer des règles et des procédures entourant l'administration de médicaments pour les voies permises, selon le cadre légal et réglementaire en vigueur : • Exécution juste des procédés liés à l'administration de médicaments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**JUGER DE SES LIMITES D'INTERVENTION DANS LE CADRE DE
L'ADMINISTRATION DE MÉDICAMENTS ET DES SOINS INVASIFS
D'ASSISTANCE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE**

253791

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Déterminer ses limites d'intervention pour l'administration de médicaments et les soins invasifs liés aux activités de la vie quotidienne, en respectant la réglementation, les protocoles et les règles de sécurité et d'hygiène.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
<ul style="list-style-type: none"> Consignation juste des informations pertinentes dans les formulaires ou les registres appropriés; Distinction juste des situations nécessitant un signalement immédiat à la professionnelle concernée ou au professionnel concerné. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Distinguer les règles à respecter au regard des soins invasifs d'assistance liés aux AVQ, selon le cadre légal et réglementaire en vigueur :				
<ul style="list-style-type: none"> Distinction juste des soins invasifs; Distinction juste des règles et des précautions entourant les soins invasifs d'assistance liés aux AVQ. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**JUGER DE SES LIMITES D'INTERVENTION DANS LE CADRE DE
L'ADMINISTRATION DE MÉDICAMENTS ET DES SOINS INVASIFS
D'ASSISTANCE LIÉS AUX ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE**

253791

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE*Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- La distinction juste de l'encadrement législatif, réglementaire et normatif relatif à l'administration de médicaments
- La distinction juste de l'encadrement législatif, réglementaire et normatif lié aux activités réglementées relatives aux soins invasifs d'assistance liés aux AVQ.
- La distinction juste des voies d'administration permises
- La distinction juste des règles et des précautions entourant l'administration de médicaments.
- L'exécution juste des procédés liés à l'administration de médicaments.
- La consignation juste des informations pertinentes dans les formulaires ou les registres appropriés;
- La distinction juste des situations nécessitant un signalement immédiat à la professionnelle concernée ou au professionnel concerné.
- La distinction juste des soins invasifs;
- La distinction juste des règles et des précautions entourant les soins invasifs d'assistance liés aux AVQ.

EFFECTUER DES TÂCHES LIÉES AUX SERVICES D'ASSISTANCE AU REGARD DES SOINS DE COURTE DURÉE ET DES SOINS CRITIQUES

253804

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence Assurer des soins sécuritaires en contexte de courte durée et de soins critiques, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en appliquant les règles d'hygiène, de prévention des infections et de déplacement sécuritaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Effectuer des activités liées à la planification et à l'organisation tout au long du travail :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Planification judicieuse de son quart de travail.				
2- Effectuer des activités liées à la continuité des soins :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Signalement immédiat de tout changement dans l'état de la personne à la professionnelle concernée ou au professionnel concerné.				
3- Adapter les services d'assistance personnelle liés aux mobilisations, au positionnement et aux déplacements :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Application judicieuse et correcte des procédés liés aux déplacements, en tenant compte de l'état de la personne, de la situation et des directives.				
4- Adapter les services d'assistance personnelle liés aux soins d'hygiène, à l'habillage et au déshabillage, à l'alimentation et à l'élimination :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Application judicieuse et correcte des procédés au regard des services d'assistance personnelle liés aux AVQ en tenant compte de l'état de la personne, de la situation et des directives.				
5- Effectuer des activités liées à l'admission de la personne :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Préparation conforme et sécuritaire de la chambre et installation appropriée de l'équipement, de l'appareillage et du matériel lors d'une admission.				

EFFECTUER DES TÂCHES LIÉES AUX SERVICES D'ASSISTANCE AU REGARD DES SOINS DE COURTE DURÉE ET DES SOINS CRITIQUES

253804

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Assurer des soins sécuritaires en contexte de courte durée et de soins critiques, en respectant les lois, normes et protocoles, tout en appliquant les règles d'hygiène, de prévention des infections et de déplacement sécuritaire.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
6- Effectuer des activités liées aux congés et aux transferts :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Effectuer d'autres tâches liées au métier de PAB :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Effectuer des activités liées au nettoyage et à la désinfection de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et des surfaces de travail :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Effectuer des activités liées à la disposition et à l'entretien ainsi qu'au rangement de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disposition conforme et aux endroits appropriés de l'équipement et du matériel souillés ou jetables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Préparation et distribution appropriée de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et des produits nécessaires au personnel soignant selon la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Propreté de l'équipement et de l'appareillage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Rangement approprié et minutieux de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER DES TÂCHES LIÉES AUX SERVICES D'ASSISTANCE AU REGARD DES SOINS DE COURTE DURÉE ET DES SOINS CRITIQUES

253804

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE*Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La planification judicieuse de son quart de travail
- Le signalement immédiat de tout changement dans l'état de la personne à la professionnelle concernée ou au professionnel concerné
- L'application judicieuse et correcte des procédés liés aux déplacements, en tenant compte de l'état de la personne, de la situation et des directives.
- L'application judicieuse et correcte des procédés au regard des services d'assistance personnelle liés aux AVQ en tenant compte de l'état de la personne, de la situation et des directives.
- La préparation conforme et sécuritaire de la chambre et installation appropriée de l'équipement, de l'appareillage et du matériel lors d'une admission
- La disposition conforme et aux endroits appropriés de l'équipement et du matériel souillés ou jetables.
- La préparation et la distribution appropriée de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et des produits nécessaires au personnel soignant selon la situation.

Et pour l'ensemble de la compétence :

- L'application conforme des mesures de prévention et de contrôle des infections pour les soins de courte durée ou les soins critiques.
- Le respect des règles de santé et de sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui.
- Le respect des principes de déplacement sécuritaire de personnes (PDSP).

INTERVENIR AUPRÈS DE LA CLIENTÈLE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE COURTE DURÉE OU EN MILIEU DE SOINS CRITIQUES

253815

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION****Information sur la compétence**

Assurer une intervention sécuritaire auprès de la clientèle en milieu de soins critiques ou de courte durée, conformément aux lois, règlements et procédures en vigueur.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Planifier son travail tout au long de son quart de travail :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Planification efficace de son travail.				
2- Effectuer des activités liées à la continuité des soins :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Communication claire, concise et précise des informations pertinentes aux personnes concernées et aux moments opportuns.				
3- Relever des observations liées à la situation ainsi qu'à la personne dans sa globalité :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Empressement à répondre aux besoins de la personne.				
4- Adapter son approche à l'état et à la situation de la personne et de ses proches tout en établissant une relation de confiance professionnelle :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation d'une approche et de moyens appropriés visant à établir une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches.				
5- Adapter les services d'assistance personnelle liés aux AVQ à la personne et à la situation :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Préparation judicieuse et utilisation appropriée de l'équipement, du matériel et de l'espace de travail requis selon les services d'assistance personnelle;				
• Exécution efficace et appropriée des procédés, relatifs aux services d'assistance personnelle liés aux AVQ, adaptés à la personne et à la situation.				

INTERVENIR AUPRÈS DE LA CLIENTÈLE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE COURTE DURÉE OU EN MILIEU DE SOINS CRITIQUES

253815

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION****Information sur la compétence**

Assurer une intervention sécuritaire auprès de la clientèle en milieu de soins critiques ou de courte durée, conformément aux lois, règlements et procédures en vigueur.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
6- Effectuer d'autres tâches liées au métier de PAB en établissement de soins de courte durée ou en milieu de soins critiques :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Respect des procédés et des directives liées à la tâche à accomplir.				
7- Effectuer des activités de nettoyage et de désinfection de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et des surfaces de travail :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Propreté de l'équipement, de l'appareillage et des surfaces de travail.				
8- Effectuer des activités liées à la disposition et à l'entretien ainsi qu'au rangement de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Entretien et rangement minutieux et approprié.				

Commentaires :

INTERVENIR AUPRÈS DE LA CLIENTÈLE EN ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE COURTE DURÉE OU EN MILIEU DE SOINS CRITIQUES**253815****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE***Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- Planification efficace de son travail
- Communication claire, concise et précise des informations pertinentes aux personnes concernées et aux moments opportuns.
- Empressement à répondre aux besoins de la personne
- Utilisation d'une approche et de moyens appropriés visant à établir une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches.
- Préparation judicieuse et utilisation appropriée de l'équipement, du matériel et de l'espace de travail requis selon les services d'assistance personnelle
- Exécution efficace et appropriée des procédés, relatifs aux services d'assistance personnelle liés aux AVQ, adaptés à la personne et à la situation
- Respect des procédés et des directives liées à la tâche à accomplir

Et pour l'ensemble de la compétence :

- Respect des règles d'hygiène et d'asepsie.
- Respect des règles de santé et de sécurité pour la personne, pour soi et pour autrui.
- Respect des principes pour le déplacement sécuritaire de personnes (PDSP).

**EFFECTUER DES TÂCHES LIÉES AU MÉTIER D'ASSS AU REGARD DES SOINS
À DOMICILE**

253823

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION****Information sur
la compétence**

Réaliser les tâches liées aux soins à domicile en appliquant les lois, normes et protocoles, tout en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et en collaborant avec les proches et les équipes de soins.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
1- Effectuer des activités liées à la planification et à l'organisation tout au long du travail :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Planification, vérification et préparation conformes de l'équipement et du matériel à apporter en prévision des visites à effectuer.				
2- Effectuer des activités liées à la continuité des soins :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Relevé judicieux et complet des informations pertinentes relatives à la personne et à son état.				
3- Adapter son approche à l'état et à la situation de la personne et de ses proches tout en établissant une relation de confiance professionnelle :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation d'une approche et de moyens appropriés visant à établir une collaboration ainsi qu'une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches.				
4- Adapter les services d'assistance personnelle liés aux AVQ :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Exécution correcte des procédés liés à la mobilisation, au positionnement et aux déplacements selon l'état de la personne et la situation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Exécution juste des procédés au regard des autres services d'assistance personnelle liés aux AVQ selon l'état de la personne et la situation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilisation adaptée et conforme de l'équipement, de l'appareillage et du matériel selon la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**EFFECTUER DES TÂCHES LIÉES AU MÉTIER D'ASSS AU REGARD DES SOINS
À DOMICILE**

253823

FICHE DESCRIPTIVE**AUTOÉVALUATION****Information sur
la compétence**

Réaliser les tâches liées aux soins à domicile en appliquant les lois, normes et protocoles, tout en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et en collaborant avec les proches et les équipes de soins.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de données sur l'état de la personne et de directives verbales et écrites :				
5- Effectuer des soins non invasifs d'assistance liés aux AVQ (activités non réglementées) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Exécution correcte des procédés liés aux activités non réglementées.				
6- Prévenir ou intervenir dans des situations à risque pour la personne, pour soi et les proches :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Signalement judicieux de tous changements ou observations pertinentes à la professionnelle concernée ou au professionnel concerné.				
7- Adapter les activités liées au nettoyage et à la désinfection de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et des surfaces de travail, dans le contexte des soins à domicile :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Adaptation conforme des méthodes de nettoyage et de désinfection pour les soins à domicile.				
8- Adapter les activités liées à la disposition et à l'entretien ainsi qu'au rangement de l'équipement, de l'appareillage, du matériel et de l'environnement :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Adaptation conforme des méthodes liées à la disposition, à l'entretien et au rangement pour les soins à domicile.				

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'une tâche portant sur :

- La planification, la vérification et la préparation conformes de l'équipement et du matériel à apporter en prévision des visites à effectuer;
- Le relevé judicieux et complet des informations pertinentes relatives à la personne et à son état;
- L'utilisation d'une approche et de moyens appropriés visant à établir une collaboration ainsi qu'une relation de confiance professionnelle avec la personne et ses proches;
- L'exécution correcte des procédés liés à la mobilisation, au positionnement et aux déplacements selon l'état de la personne et la situation
- L'exécution juste des procédés au regard des autres services d'assistance personnelle liés aux AVQ selon l'état de la personne et la situation
- L'utilisation adaptée et conforme de l'équipement, de l'appareillage et du matériel selon la situation
- L'exécution correcte des procédés liés aux activités non réglementées
- Le signalement judicieux de tous changements ou observations pertinentes à la professionnelle concernée ou au professionnel concerné
- L'adaptation conforme des méthodes de nettoyage et de désinfection pour les soins à domicile
- L'adaptation conforme des méthodes liées à la disposition, à l'entretien et au rangement pour les soins à domicile