

**FAIS**  
**ce que**  
**T'AIMES**  
**vraiment**



DEP 5325



Santé, assistance et soins infirmiers

# INFIRMIÈRE OU INFIRMIER AUXILIAIRE

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Appliquer les techniques de soins à dispenser à la personne principalement dans les centres hospitaliers et de soins de longue durée
- Développer les compétences nécessaires à l'humanisation et à la prestation des soins
- Exercer les nouveaux champs de compétences professionnelles et personnelles

## APTITUDES ET INTÉRÊTS

- Avoir de la bienveillance
- Avoir de l'ouverture à la communication
- Prendre soin des autres
- Avoir un bon sens de l'observation et des responsabilités
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative
- Avoir un bon jugement
- Avoir le sens du respect, de la discrétion et de l'esprit d'équipe

## TÂCHES DU MÉTIER

- Contribuer à l'évaluation de l'état de santé d'une personne
- Participer aux activités du plan thérapeutique infirmier et à la tenue des dossiers

- Contribuer à la vaccination
- Faire des techniques de soins et administrer de la médication selon le champ de pratique de l'infirmière/infirmier auxiliaire
- Prodiguer des soins à :
  - » Une clientèle géro-geriatrique
  - » Une clientèle présentant des problèmes de santé mentale
  - » La mère et à son nouveau-né, aux enfants et aux adolescents
- Prodiguer des soins palliatifs
- Dispenser des soins d'alimentation, d'hygiène et de confort
- Préparer la personne pour des examens et les effectuer
- Dispenser des soins en chirurgie et en médecine
- Faire la promotion et la prévention des saines habitudes de vie

## EMPLOYEURS POTENTIELS

- Centres hospitaliers de courte et de longue durée
- Centres de réadaptation
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Cliniques médicales
- Résidences privées de soins

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

WWW.FAISCEQUETAIMESVRAIMENT.CA | 418 228-5541, p. 26200 | 1 866 884-1aFP

# INFIRMIÈRE OU INFIRMIER AUXILIAIRE

CODE	ÉNONCÉ DE LA COMPÉTENCE	HEURES
252-332	1. Se situer au regard de la profession et de la formation	30
252-342	2. Se situer au regard d'une approche globale de la santé	30
252-353	3. Communiquer au sein d'une équipe de soins	45
252-367	4. Appliquer des procédés de soins d'assistance	105
252-372	5. Établir une relation aidante	30
252-382	6. Se situer au regard des aspects légal et éthique de la profession	30
252-393	7. Appliquer des procédés de soins en relation avec le système musculosquelettique	45
254-664	8. Prévenir et contenir l'infection	60
254-714	9. Participer à la pharmacothérapie	60
252-405	10. Prodiguer des soins d'assistance à des personnes en perte d'autonomie	75
252-412	11. Assister la personne en vue de satisfaire ses besoins nutritifs	30
252-424	12. Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes nerveux et sensoriel	60
252-432	13. Appliquer des procédés de soins en relation avec le système endocrinien	30
254-865	14. Se référer à ses connaissances sur les systèmes cardio-vasculaire et respiratoire pour prodiguer des soins	75
252-444	15. Appliquer des procédés de soins en relation avec le système digestif	60
252-454	16. Appliquer des procédés de soins en relation avec les systèmes urinaire et reproducteur	60
254-795	17. Prodiguer des soins spécifiques	75
252-463	18. Intervenir auprès d'une personne présentant des déficits cognitifs	45
252-472	19. Intervenir auprès d'une personne en soins palliatifs	30
252-483	20. Intervenir auprès d'une personne présentant un problème de santé mentale	45
252-498	21. Prodiguer des soins à des personnes en géro-geriatrie	120
251-572	22. Dispenser les premiers secours	30
252-505	23. Prodiguer des soins à des personnes présentant des problèmes de santé mentale	75
254-828	24. Prodiguer des soins dans une unité de médecine	120
252-518	25. Prodiguer des soins à des personnes en réadaptation physique	120
252-526	26. Prodiguer des soins dans une unité de chirurgie	90
252-532	27. Intervenir auprès d'une mère et de son nouveau-né	30
252-542	28. Prodiguer des soins à des mères et à des nouveaux-nés	30
252-552	29. Intervenir auprès d'un enfant, d'une adolescente ou d'un adolescent présentant un problème de santé	30
252-562	30. Prodiguer des soins à des enfants, à des adolescentes ou adolescents	30
252-577	31. Prodiguer des soins à une clientèle diversifiée	105

**Durée en heures : 1 800**

## CONDITIONS D'ADMISSION

16 ans et plus		
Français	Mathématique	Anglais
5	4	4

TDG et préalables spécifiques (18 ans et plus)			
Français		Mathématique	
Adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes
5	5	-	-





## Lieu de formation

Centre de formation professionnelle Pozer

-  425, 16<sup>e</sup> Rue  
Saint-Georges (Québec) G5Y 4W2
-  418 228-5541, poste 61500
-  418 226-2637
-  cfp.pozer@cssbe.gouv.qc.ca

## Demande d'admission

Service de la formation professionnelle, de l'éducation des adultes et aux entreprises

-  1925, 118<sup>e</sup> Rue  
Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
-  418 228-5541, poste 26200 / 1 866 884-laFP
-  418 226-2626
-  admission@cssbe.gouv.qc.ca