



Classes spécialisées 2025-2026 – Services éducatifs
Parce que chaque enfant est unique!

PRIMAIRE

| Classe | Clientèle (PRIMAIRE) | Modalités | Écoles/Nombre de groupes |
|---|--|---|--|
| Déficience intellectuelle <i>Progrès continu</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déficience intellectuelle moyenne à sévère et sévère à profonde ✓ Trouble du spectre de l'autisme (TSA) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, T.E.S. et P.E.H. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquarelle, Saint-Georges (4) ✓ Maribel, Sainte-Marie (3) |
| Difficultés d'apprentissage <i>Cheminement particulier</i> <i>CPC</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retards d'apprentissage en français et en mathématique ✓ Avec ou sans handicap | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire et (de 15 à 18 h de T.E.S. selon la cohorte). ✓ Pour quelques élèves : T.E.S. ou P.E.H. via les plans de service. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monseigneur-Fortier (2) Deux-Rives (2), Saint-Georges ✓ Lambert, Saint-Joseph (2) ✓ Mgr-Feuillault, Sainte-Marie (2) ✓ De Léry, Beauceville (1) ✓ Du Trait-D'Union, Saint-Prosper (1) ✓ Grande-Coudée, Saint-Martin (2) ✓ Des Appalaches, Sainte-Justine (primaire) (1) |
| Difficulté d'adaptation <i>(sociale, affective, comportementale)</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Troubles importants du comportement ✓ Avec ou sans handicap ✓ Défis importants d'adaptation sociale ✓ Enjeux d'attachement ✓ Exceptionnellement de la maternelle | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés en tout temps avec possibilité d'être intégrés au régulier selon leur développement. ✓ Enseignant en adaptation scolaire et T.E.S. ✓ Exceptionnellement : P.E.H. | <p>Service spécialisé Beauce-Centre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lambert, Saint-Joseph (Le Relais) (1) – 1^{er} et 2^e cycle primaire ✓ De Léry, Beauceville (Phénix) (1) – 3^e cycle primaire ✓ Polyvalente St-François, Beauceville (Phénix) (1) – 3^e cycle primaire <p>Service spécialisé Beauce-Sud :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquarelle, Saint-Georges (2) – 1^{er} et 2^e cycle primaire <p>Service spécialisé Beauce-Nord :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maribel, Sainte-Marie (Panda) (1) – 1^{er} et 2^e cycle primaire |
| Difficultés communicationnelles <i>Classes COM et INTERCOM</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trouble du spectre autistique et trouble développemental du langage sévère ✓ Clientèle du primaire, classement selon les acquis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, spécialistes, T.E.S. et P.E.H. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'Éco-Pin, N.-D.-des-Pins – COM (1) et InterCOM (1) ✓ L'Accueil, Scott – COM (1) et InterCOM (1) |

SECONDAIRE

| Classes | Clientèle (SECONDAIRE) | Modalités | Écoles/Nombre de groupes |
|---|--|--|---|
| AI - Apprentissage individualisé ou CA – Centre d'apprentissage AIEFP (PBV) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élèves présentant des difficultés d'apprentissage de moins de deux ans | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. <p><i>Les programmes utilisés sont les programmes du régulier. L'élève travaille à son rythme en utilisant un matériel modulaire. L'objectif est d'accéder à la formation professionnelle ou exceptionnellement d'obtenir un diplôme d'études secondaires.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Abénaquis (1) ✓ École des Appalaches (1) ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (3) ✓ Polyvalente Bélanger - CA (1) incluant PPPFP ✓ Polyvalente Saint-François (1) ✓ Polyvalente Saint-Georges (3) ✓ École secondaire Veilleux - CA (2) |
| Difficulté d'apprentissage Cheminement particulier CPC | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retards d'apprentissage en français et en mathématique de plus de deux ans ✓ Avec ou sans handicap spécifique | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire et (accompagnement T.E.S. selon les besoins). <p><i>Les programmes utilisés sont les programmes du régulier, mais à un rythme et degré différents.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Abénaquis (1) ✓ Polyvalente Bélanger (1) ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (3) ✓ École des Deux-Rives (1) ✓ Polyvalente Saint-Georges (2) ✓ École secondaire Veilleux (2) |
| Cheminement continu adapté CCA | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retards d'apprentissage de plus de deux ans ✓ Élèves présentant des différences significatives sur le plan adaptatif avec déficit ou troubles neurodéveloppementaux (TSA, trouble langage, déficience légère) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire et (accompagnement T.E.S. selon les besoins). ✓ <i>Les programmes utilisés sont les programmes du régulier, mais à un rythme adapté (apprentissages fonctionnels).</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Saint-Georges (1) ✓ École secondaire Veilleux (1) |
| Difficulté d'adaptation (sociale, affective, comportementale) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Troubles importants du comportement ✓ Avec ou sans handicap ✓ Défis importants d'adaptation sociale ✓ Enjeux d'attachement | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés en tout temps avec possibilité d'être intégrés au régulier selon leur développement. ✓ Enseignant en adaptation scolaire et T.E.S. <p><i>* Exceptionnellement : P.E.H.</i></p> | <p>Service spécialisé Beauce-Centre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De Léry, Beauceville (1) 1^{er} cycle secondaire ✓ Polyvalente St-François, Beauceville (1) 1^{er} cycle secondaire (Phénix) |

| Classes | Clientèle (SECONDAIRE) | Modalités | Écoles/Nombre de groupes |
|---|---|---|---|
| CFER - Centre de formation en entreprise et récupération | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retard d'apprentissage de plus de deux ans ✓ Élèves présentant des différences significatives sur le plan adaptatif avec déficit ou troubles neurodéveloppementaux (TSA, trouble langage, déficience légère) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour toutes les matières. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, spécialités, T.E.S. et P.E.H. ✓ <i>Les programmes utilisés comprennent les volets suivants : matières scolaires, insertion sociale, préparation au marché du travail. Des stages en entreprise ou du travail en entreprise à l'interne (CFER) sont offerts.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (2) |
| FPT1-2-3 - Formation préparatoire au travail | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élèves présentant un retard d'apprentissage, mais n'ayant pas atteint les compétences du primaire | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour toutes les matières. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, T.E.S. et P.E.H. ✓ <i>Les programmes utilisés appartiennent au nouveau parcours de formation axée sur l'emploi. Il s'agit d'un programme alternance école-travail qui comprend des disciplines appartenant à une formation générale et d'autres à une formation pratique.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Abénaquis (1) ✓ Polyvalente Bélanger (intégrés au cheminement particulier) ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (intégrés au CFER) ✓ Polyvalente Saint-Georges (2) et 1 groupe 18-21 ans ✓ École secondaire Veilleux (1) |
| FMS - Formation de métier semi-spécialisé Profils | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élèves présentant un retard d'apprentissage et se situant à l'intérieur du 1^{er} cycle du secondaire au moment de l'admission | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour toutes les matières. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, T.E.S. et P.E.H. ✓ <i>Les programmes utilisés appartiennent au nouveau parcours de formation axée sur l'emploi. Il s'agit d'un programme alternance école-travail qui comprend des disciplines appartenant à une formation générale et d'autres à une formation pratique.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Abénaquis (1) ✓ Polyvalente Bélanger (2) ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (2) ✓ Polyvalente Saint-Georges (2) ✓ École secondaire Veilleux (1) |
| IVSP - Initiation à la vie sociale et professionnelle (12 à 21 ans) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Déficience intellectuelle moyenne à sévère ✓ Déficience intellectuelle sévère à profonde ✓ Trouble du spectre de l'autisme (TSA) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, T.E.S. et P.E.H. ✓ <i>Les programmes CAPS-1 et DÉFIS sont dispensés. Un programme éducatif adapté est offert aux élèves handicapés par une déficience intellectuelle profonde. Ce sont des programmes axés sur le développement des compétences qui visent la participation sociale.</i> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Abénaquis (1) ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (2) ✓ Polyvalente Saint-Georges (4) ✓ École secondaire Veilleux (1) |

| Classes | Clientèle (SECONDAIRE) | Modalités | Écoles/Nombre de groupes |
|---|---|--|---|
| PPFP - Projet pédagogique préparatoire à la formation professionnelle | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élèves présentant des difficultés d'apprentissage et de motivation scolaire | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés pour l'ensemble des périodes. ✓ Enseignant en adaptation scolaire, T.E.S. et P.E.H. <p><i>Les programmes utilisés sont les programmes du régulier. L'élève travaille à son rythme en utilisant un matériel modulaire. L'objectif est d'accéder à la formation professionnelle.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Abénaquis (1) ✓ Polyvalente Bélanger (intégrés au CA) ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (1) (intégrés au AIEFP) ✓ Polyvalente Saint-Georges (intégrés au AI) |
| Duplex | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élèves qui ont complété leur 3^e secondaire et dont la motivation scolaire doit être soutenue par des apprentissages concrets | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les élèves sont regroupés au CIMIC, CFP Pozer et CF des Bâtisseurs. Le personnel est composé d'enseignants de la formation professionnelle et du régulier secteur jeune. <p><i>Il s'agit d'une formule selon laquelle un élève peut mener de front sa formation générale du secondaire et une formation de la FP.</i></p> <p><i>L'élève commence après son 3^e secondaire. Il obtient son diplôme d'études secondaires (DES) et son diplôme d'études professionnelles (DEP) en Carrosserie, Charpenterie-menuiserie, Esthétique, Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés ou en Mécanique automobile.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Offert à toutes les écoles secondaires |
| Classe régionale | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme et une déficience intellectuelle moyenne à sévère dont le niveau de fonctionnement scolaire nécessite des services spécialisés importants | <ul style="list-style-type: none"> ✓ La classe du service régional est une classe spécialisée du secondaire (de 12 à 21 ans) qui offre un encadrement et un enseignement particuliers pour des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme et une déficience intellectuelle. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Polyvalente Benoît-Vachon (2) |