Questionnaire

Rencontre des entreprises – Analyse des besoins

|  |
| --- |
| Projet d’apprentissage accru en milieu de travail |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’entreprise : |  | | Date : | | |  |
| Personne rencontrée : | |  | |  |  | |
| Autres personnes : | |  | |  |  | |

Objectif de la rencontre

Discussion sur l’élaboration et la réalisation du projet d’apprentissage accru en milieu de travail en (nom du programme) (son numéro).

| Question | Réponse | | | | Commentaire |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Information générale sur votre entreprise** | | | | | |
| 1. Combien de (nom du métier ex. : machinistes) compte votre entreprise? | Temps plein  Temps partiel | | | |  |
| 1. Formez-vous de nouveaux (nom du métier) à l’interne? Si oui, de quelle façon? |  | | | |  |
| 1. Avez-vous des formateurs à l’interne? |  | | | |  |
| 1. Prévoyez-vous embaucher de nouveaux (nom du métier) au cours de la prochaine année? |  | | | |  |
| 1. Avez-vous déjà reçu des stagiaires dans votre entreprise au cours des dernières semaines/années? |  | | | |  |
| 1. Formez-vous? |  | | | |  |
| 1. Quelles sont les technologies/machines utilisées dans votre entreprise? | (Ex. : Usinage)  Tour CNC | | Nombre | Marque |  |
| Centre d’usinage CNC | |  |  |
| Usinage conventionnel | |  |  |
| Métrologie et contrôle de la qualité, CMM | |  |  |
| Logiciel, programmation | |  |  |
| Programmation conversationnelle  Mazatrol, autres | |  |  |
| 1. Les (nom du métier) font-ils d’autres tâches? |  | | | |  |
| 1. Pour nous aider à planifier les périodes de stage, quelles sont vos périodes de ralentissement annuelles et de pointe? |  |  | | |  |
|  |  | | |
|  |  | | |
| 1. Selon vous, qu’est-ce qu’un jeune (nom du métier) doit être capable de faire lors de son premier stage? |  | | | |  |
| 1. Qu’est-ce qu’un jeune (nom du métier) doit être capable de faire au deuxième stage? |  | | | |  |
| **Concertation avec les formateurs et le personnel enseignant du (CFP)** | | | | | |
| 1. Est-ce que vous seriez prêt à recevoir et à participer à la formation des élèves pour l’équivalent de 40 % des heures du programme (nombre d’heures)? |  | | | |  |
| 1. Est-ce que vous seriez d’accord à ce qu’un enseignant du (CFP) vienne supporter vos formateurs internes qui formeront les apprentis dans votre entreprise? |  | | | |  |
| 1. Seriez-vous d’accord pour que vos formateurs suivent une formation de formateur et les libérer pour celle-ci? |  | | | |  |
| **Organisation du modèle** | | | | | |
| 1. Seriez-vous d’accord à les payer durant toute leur formation ou seulement lorsqu’ils sont en formation dans votre entreprise? | L’entreprise paye 100 % (1800 heures)  L’entreprise paye seulement en stage (n. semaines)  Aucune rémunération les cinq premières semaines  Taux horaire, l’entreprise est prête à offrir : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |
| 1. Comment voyez-vous l’horaire des apprentis dans votre entreprise? | Temps plein à l’entreprise pendant une certaine période  Ex. : 3 semaines au CIMIC, 3 à 4 semaines en entreprise  Horaire de soir ou de jour | | | |  |
| 1. Croyez-vous avoir des contraintes au niveau de votre convention collective par rapport au projet? |  | | | |  |
| 1. Seriez-vous prêt à ce qu’un apprenti de votre entreprise soit formé dans une autre entreprise(ou l’inverse) étant donné que vous n’avez pas tous les équipements inclus dans le programme? |  | | | |  |
| 1. Êtes-vous prêt à nous soumettre des candidats qui enverraient leur CV chez vous et leur offrir le programme? |  | | | |  |
| 1. Avez-vous des candidats qui travaillent déjà chez vous, et qui n’ont pas leur DEP, qui pourraient bien cadrer dans cette formule de formation? | Ex. : Un employé qui connaît bien l’entreprise et que vous constatez son potentiel pour faire un DEP. | | | |  |
| 1. Êtes-vous prêt à participer à la sélection des candidats et à la promotion du programme en formule duale? |  | | | |  |

Merci de votre collaboration !