*Projet d’apprentissage accru en milieu de travail en*

Logos du CFP et du CSS

*(nom du programme) (son numéro)*

Détail des séquences d’apprentissages en entreprise :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E1** | **10e semaine de la formation (en entreprise)** | **102 heures** | **3 semaines** | **Du 9 au 27 mars 2020** | **Apprentissages en entreprise en lien avec les modules : 2,6,7,14,18,23** | | |
| **But du premier bloc (3 semaines) de formation en entreprise**  Se familiariser avec le travail de soudeur-monteur, apprendre à utiliser différents outils de coupe et de façonnage, apprendre la préparation des pièces et apprendre à interpréter les plans, devis et les procédures. | | | | | | | **Correspondance des tâches en fonction des compétences prescrites** |
| **Compétences** | | | | | | |  |  | | --- | --- | |  | **Entreprise** | |  | **CFP** | |  |
| **2. Sensibilisation aux règles de santé et sécurité**   * **Toujours faire respecter à l’élève les règles de santé et sécurité relatives aux outils.**   + - Maniement du pont roulant et/ou palan avec différentes charges et composants d’accessoires de levage.     - Formation sur la sécurité relative aux outils couramment utilisés dans l’entreprise.   **6. Utiliser des appareils de coupage et de façonnage**  **7. Préparer des pièces**   * **Apprendre à l’élève à se servir de différents outils utilisés couramment dans le métier de soudeur-monteur tout en préparant des pièces.**   + - Ruban à mesurer impérial et métrique     - Équerre coulissante, fausse équerre, équerre 12`` et 24``     - Poinçon     - Pointe à tracer, craie et autres outils de traçage     - Marteau, masse     - Pinces universelles, à long bec, pinces-étaux (vise grip)     - Étau, serre-joints en C     - Meule sur pied, meuleuse rectifieuse     - Perceuse à colonne, perceuse magnétique     - Scie à ruban     - Cisaille universelle (iron worker), cisaille hydraulique     - Autres outils reliés au type d’entreprise     - **Presse-plieuse (sera dorénavant enseignée au CIMIC)** * **Prendre en considération que l’élève en est à son premier stage en entreprise et qu’il n’a que très peu d’expérience avec les outils mentionnés ci-haut.**   **14. Réaliser des assemblages de base**  **18. Réaliser des assemblages simples**  **23. Réaliser des assemblages de complexité moyenne**   * **Apprendre à l’élève les notions d’une séquence d’assemblage du début à la fin.**   + Lecture du plan   + Préparation de la pièce principale et des accessoires   + Mesurer   + Tracer   + Pointer les pièces   + Vérification   + Soumettre la pièce à l’inspecteur   + Validation * **Dans ce premier stage, l’élève agira plutôt comme observateur au niveau de l’assemblage, mais il est important qu’il soit jumelé à un assembleur pour comprendre cette facette du travail.** * **Garder le niveau des assemblages simples et amener l’élève à en saisir chaque étape.** * **Possibilité de lui faire participer au déroulement de l’assemblage en lui faisant faire des tâches de préparation des pièces si l’assemblage est d’une complexité plus élevée.** | | | | | | |  |  | | --- | --- | | **(2) 8 h / 25 h** | | | **8 h** | **17 h** |  |  |  | | --- | --- | | **(6) 30 h / 90 h** | | | **20 h** |  |  |  |  | | --- | --- | | **(7) 20 h / 50 h** | | | **20 h** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **(14) 22 h / 60 h** | | | | **11 h** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **(18) 16 h / 71 h** | | | | **26 h** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **(23) 16 h / 75 h** | | | | | **27 h** |  |  |  | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semaine** | | | | |  | **1** | **2** | **3** | | **Oui** |  |  |  | | **Non** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semaine** | | | | |  | **1** | **2** | **3** | | **Oui** |  |  |  | | **Non** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semaine** | | | | |  | **1** | **2** | **3** | | **Oui** |  |  |  | | **Non** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semaine** | | | | |  | **1** | **2** | **3** | | **Oui** |  |  |  | | **Non** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semaine** | | | | |  | **1** | **2** | **3** | | **Oui** |  |  |  | | **Non** |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Semaine** | | | | |  | **1** | **2** | **3** | | **Oui** |  |  |  | | **Non** |  |  |  | |