

5298 Mécanique automobile

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	8
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?	8
Comment remplir une fiche descriptive?.....	8
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	9
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	9
Comment choisir une condition de reconnaissance?	9
PRÉVENIR LES RISQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.....	11
RECHERCHER DE L'INFORMATION TECHNIQUE SUR LES VÉHICULES AUTOMOBILES.....	14
EFFECTUER DES TRAVAUX DE CHAUFFE, DE SOUDAGE ET DE COUPAGE	16
EFFECTUER DES TRAVAUX D'ATELIER	18
ÉTABLIR DES RELATIONS INTERPERSONNELLES AU TRAVAIL.....	20
VÉRIFIER L'ÉTAT GÉNÉRAL DE MOTEURS À COMBUSTION INTERNE	22
RÉPARER DES MOTEURS À COMBUSTION INTERNE.....	24
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES LIÉS À LA TENUE DE ROUTE	27
RÉPARER DES SYSTÈMES LIÉS À LA TENUE DE ROUTE.....	30
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES.....	32
RÉPARER DES SYSTÈMES D'ÉCLAIRAGE	34
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE BASE COMMANDÉS PAR ORDINATEUR.....	36
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE TRANSMISSION DE POUVOIR.....	38
RÉPARER DES SYSTÈMES DE TRANSMISSION DE POUVOIR	41
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE DÉMARRAGE, DE CHARGE ET DES ACCESSOIRES ÉLECTROMAGNÉTIQUES	44
RÉPARER DES SYSTÈMES DE DÉMARRAGE, DE CHARGE ET DES ACCESSOIRES ÉLECTROMAGNÉTIQUES.....	46
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES LIÉS À LA TEMPÉRATURE DU MOTEUR ET DE L'HABITACLE	48
EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LA RÉPARATION DES SYSTÈMES LIÉS À LA TEMPÉRATURE DU MOTEUR ET DE L'HABITACLE	50
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ ACTIFS ET PASSIFS.....	52
RÉPARER DES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ ACTIFS ET PASSIFS	54
EFFECTUER L'ENTRETIEN GÉNÉRAL D'UN VÉHICULE AUTOMOBILE.....	56
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES D'ALLUMAGE ÉLECTRONIQUE.....	58
RÉPARER DES SYSTÈMES D'ALLUMAGE ÉLECTRONIQUE.....	60
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES D'INJECTION ÉLECTRONIQUE ET ANTIPOLLUTION	62

EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LA RÉPARATION DE SYSTÈMES D'INJECTION ÉLECTRONIQUE ET ANTIPOLLUTION.....	64
VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DU GROUPE MOTOPROPULSEUR	66

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous auto évaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de pouvoir vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :
- la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Comment choisir une condition de reconnaissance?

1. Lisez attentivement toutes les conditions de reconnaissance.
2. Cochez la case de la condition de reconnaissance qui vous semble la plus appropriée.
3. S'il y a lieu, cochez l'option « Milieu de travail » ou « Établissement de formation » pour indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée.

Le choix définitif de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement.

PRÉCISIONS SUR LA DESCRIPTION DES COMPÉTENCES

Pour alléger le texte des fiches descriptives, certains éléments relatifs au contexte de réalisation n'ont pas été repris dans chaque fiche. Pour l'ensemble des compétences, l'autoévaluation s'effectue :

- à partir d'une plainte et d'un bon travail;
- sur des véhicules représentatifs du parc automobile existant;
- à l'aide de la documentation technique;
- à l'aide d'outils conventionnels et spécialisés;
- à l'aide d'instruments et d'équipement de vérification, y compris de l'équipement technologique de pointe.

**PRÉVENIR LES RISQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL
ET DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

343412

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Reconnaître et prévoir des situations dangereuses, des situations à risque et les limites d'intervention pour soi, pour autrui et pour l'environnement.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Identifier l'équipement de protection lié à la pratique du métier : <ul style="list-style-type: none"> • équipement individuel; • équipement collectif. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Énumérer les précautions à prendre pour préserver la qualité de l'environnement au regard des matières dangereuses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Identifier les types d'extincteurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Indiquer des moyens appropriés pour manutentionner des charges (par exemple, transmission, moteur, véhicule).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Nommer des moyens appropriés pour manipuler des produits (par exemple, batterie, bonbonnes de gaz comprimé, liquide réfrigérant).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Reconnaître des situations à risque : <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître les symboles (pictogrammes) du SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail); • utiliser les fiches signalétiques du SIMDUT. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Expliquer une méthode efficace d'intervention, en cas d'accident, selon la gravité de la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

PRÉVENIR LES RISQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ, DE SÉCURITÉ AU TRAVAIL ET DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**343412****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 ENTRETIEN**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Prévenir les risques en matière de santé, de sécurité au travail et de protection de l'environnement* peut être reconnue à la suite d'un entretien qui consiste à :

- identifier l'équipement de protection lié à la pratique du métier;
- énumérer les précautions à prendre pour préserver la qualité de l'environnement;
- identifier les types d'extincteurs;
- indiquer des moyens appropriés pour manutentionner des charges;
- nommer des moyens appropriés pour manipuler des produits;
- reconnaître des situations à risque;
- expliquer une méthode efficace d'intervention, en cas d'accident, selon la gravité de la situation.

**RECHERCHER DE L'INFORMATION TECHNIQUE SUR LES VÉHICULES
AUTOMOBILES**

343423

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**

Information sur la compétence | Repérer et recueillir de l'information technique sur des véhicules dans des manuels et sur support informatique, et les interpréter.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de plaques signalétiques et d'étiquettes de référence sur un véhicule :				
1- Repérer de l'information technique concernant le véhicule :				
• dans les manuels;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sur support informatique, à l'aide un logiciel spécialisé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Interpréter l'information extraite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**RECHERCHER DE L'INFORMATION TECHNIQUE SUR LES VÉHICULES
AUTOMOBILES****343423****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE***Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Rechercher de l'information technique sur les véhicules automobiles* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- repérer de l'information technique concernant le véhicule;
- interpréter l'information extraite.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Préparer et ajuster l'équipement nécessaire à utiliser pendant la chauffe, le soudage et le coupage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Sur des matériaux utilisés dans l'industrie automobile :				
1- Préparer le poste de soudage (par exemple, changement de bonbonnes de gaz comprimé, vérification de fuite) pour les procédés :				
• oxyacétylénique (torche);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• GMAW (MIG ou semi-automatique).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Préparer les surfaces de travail sur le véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Couper les métaux à l'aide du poste de coupage oxyacétylénique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les techniques de chauffage de deux pièces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Effectuer des soudures à l'aide du procédé GMAW.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Effectuer des travaux de chauffe, de soudage et de coupage* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- changer une bonbonne de gaz comprimé et préparer le poste de soudage;
- préparer les surfaces de travail sur le véhicule;
- couper les métaux à l'aide du poste de coupage oxyacétylénique;
- appliquer les techniques de chauffage de deux pièces;
- effectuer des soudures à l'aide du procédé GMAW.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Prendre des mesures selon les systèmes international et impérial à l'aide d'instruments. Effectuer des travaux au banc et utiliser l'équipement d'atelier.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Sur des matériaux utilisés dans l'industrie automobile :				
1- Prendre des mesures à l'aide d'un pied à coulisse, d'un micromètre, d'une jauge d'épaisseur et d'une règle :				
• selon le système international (en centimètres);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• selon le système impérial (en pouces).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Démontez et remontez un assemblage mécanique simple :				
• boulonner (par exemple, carter d'huile, roue, tête de moteur);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• presser (par exemple, poulie, roulement de roue, engrenage d'un arbre de transmission).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des travaux au banc sur des métaux ferreux et non ferreux :				
• filetage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• extraction d'une vis cassée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Effectuer des travaux d'atelier* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- prendre des mesures (systèmes international et impérial);
- démonter et remonter un assemblage mécanique simple;
- utiliser l'équipement d'atelier;
- effectuer des travaux au banc sur des métaux ferreux et non ferreux.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Connaître ses points forts et ses points à améliorer relativement à la communication et au travail en équipe dans le milieu de la mécanique automobile.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
À partir de ses expériences interpersonnelles au travail :				
1- Connaître ses points forts en communication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Connaître ses points forts sur le plan du travail d'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Connaître ses points à améliorer en communication.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Connaître ses points à améliorer sur le plan du travail d'équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Établir des relations interpersonnelles au travail* peut être reconnue à la suite d'un entretien qui consiste à :

- connaître ses points forts relativement à la communication et au travail en équipe;
- connaître ses points à améliorer relativement à la communication et au travail en équipe.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier et relever des mesures (compression, dépression, pression d'huile et fuite au cylindre). Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Relever les mesures suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • compression; • dépression; • pression d'huile; • fuite au cylindre. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier l'état général de moteurs à combustion interne* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- relever des mesures;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, démonter, vérifier, réparer et régler des composants du bloc-moteur et de la culasse. Remonter le moteur à combustion interne et vérifier le fonctionnement du moteur après les réparations.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Interpréter les méthodes recommandées par le fabricant pour : <ul style="list-style-type: none"> • la dépose du moteur à combustion interne; • la dépose de la culasse du bloc-moteur; • le démontage de la culasse. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Vérifier l'état de la culasse (rectitude, portée et étanchéité des soupapes [<i>valves</i>]).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier l'état du bloc-moteur (cylindre, piston et palier).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Déterminer les réparations à effectuer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Remplacer les composants du bloc-moteur (segments, coussinets).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Remonter le moteur à combustion interne (par exemple, piston dans son cylindre, couple de serrage, séquence de serrage, courroie de distribution [<i>timing belt</i>]).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Respecter les méthodes recommandées par le fabricant pour la pose du moteur à combustion interne dans le véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- Vérifier l'état du moteur après le remontage (par exemples, fuites externes, état des composants externes et des accessoires).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des moteurs à combustion interne* peut être reconnue à la suite :

– d'un entretien qui consiste à :

- interpréter les méthodes recommandées par le fabricant pour :
 - la dépose du moteur à combustion interne;
 - la dépose de la culasse du bloc-moteur;
 - le démontage de la culasse;
 - la pose du moteur à combustion interne dans le véhicule;

et

– d'une tâche qui consiste à :

- vérifier l'état de la culasse;
- vérifier l'état du bloc-moteur;
- déterminer les réparations à effectuer;
- remplacer les composants du bloc-moteur;
- remonter le moteur à combustion interne;
- vérifier l'état du moteur après le remontage.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier le système de freinage, excluant les freins antiblocage. Vérifier les systèmes de suspension et de direction assistée excluant les systèmes commandés par ordinateur. Vérifier les roulements de roues. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier les systèmes : <ul style="list-style-type: none"> • de freinage mécanique à disque (par exemples, épaisseur et voilage des disques, épaisseur et état des garnitures, étriers [<i>calipers</i>]); • de freinage mécanique à tambour (par exemple, diamètre et ovalisation des tambours, épaisseur et état des garnitures, cylindre de roue); • de frein de stationnement; • de freinage hydraulique (par exemple, maître-cylindre, tuyau, boyau); • d'assistance au freinage (servofrein); • de suspension (par exemple, à jambe de force [<i>MacPherson</i>], à lames); • de stabilisation (barre stabilisatrice); • de direction assistée (par exemple, à timonerie, à crémaillère); • des roulements de roues (par exemple, graissage, jeu excessif, ajustement). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Mesurer la hauteur libre du véhicule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES LIÉS À LA TENUE DE ROUTE.**343484****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE	<input type="checkbox"/>
-------------	--	--------------------------

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>
-------------	---	--------------------------

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes liés à la tenue de route* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier les systèmes :
 - de freinage mécanique à disque et à tambour;
 - de frein de stationnement;
 - de freinage hydraulique;
 - d'assistance au freinage;
 - de suspension;
 - de stabilisation;
 - de direction assistée;
 - des roulements de roues;
- mesurer la hauteur libre du véhicule;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

RÉPARER DES SYSTÈMES LIÉS À LA TENUE DE ROUTE

343496

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, réparer le système de freinage excluant les freins antiblocage. Réparer les systèmes de suspension et de direction assistée, excluant les systèmes commandés par ordinateur. Entretien des roulements de roues. S'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Réparer un système de: <ul style="list-style-type: none"> • freinage à disque (rectifier un disque, remplacer les garnitures et les étriers [<i>calipers</i>], etc.); • freinage à tambour (rectifier un tambour, remplacer les garnitures et les cylindres, etc.); • frein de stationnement. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Évaser une canalisation de frein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Réparer les systèmes : <ul style="list-style-type: none"> • de suspension (dépose, démontage, remontage et pose); • de stabilisation (barre stabilisatrice); • de direction assistée. 	着 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Remplacer des roulements de roues (par exemple, à billes, coniques).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des systèmes liés à la tenue de route* peut être reconnue à la suite :

- d'une tâche qui consiste à :
 - réparer les systèmes :
 - de freinage à disque et à tambour;
 - de suspension;
 - de direction assistée;
 - évaser une canalisation de frein;
 - remplacer des roulements de roues;
- et
- d'un entretien qui consiste à :
 - réparer le mécanisme de la barre stabilisatrice.

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

343506

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier les systèmes et les sous-systèmes, excluant les systèmes gérés par ordinateur. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- À partir des schémas des systèmes électriques et électroniques (par exemple, éclairage, dégivreur arrière, chauffage de l'habitacle, avertisseur) : <ul style="list-style-type: none"> • identifier les composants d'un schéma électrique; • décrire le parcours du courant des systèmes. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Vérifier, à l'aide du multimètre, les circuits électriques et électroniques (tension, chute de tension, intensité et résistance).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Interpréter les lectures du multimètre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES**343506****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE***Choix***CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE***Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes électriques et électroniques* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- expliquer les schémas des systèmes;
- vérifier les circuits;
- expliquer les lectures du multimètre;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | En tenant compte des spécifications du fabricant, effectuer la réparation et s'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Remplacer des composants des systèmes d'éclairage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réparer des câbles, des faisceaux électriques et leurs composants (par exemple, épissure [jonction], point de contact).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des systèmes d'éclairage* peut être reconnue à la suite :

- d'un entretien qui consiste à :
 - remplacer des composants des systèmes d'éclairage;
 - et
 - d'une tâche qui consiste à :
 - réparer des câbles, des faisceaux et leurs composants.
-

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE BASE COMMANDÉS PAR ORDINATEUR

343524

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

En tenant compte des spécifications du fabricant et à l'aide d'un oscilloscope et d'un analyseur-contrôleur (*scanner*), vérifier visuellement les systèmes, vérifier les types de signaux sur des capteurs et des actionneurs et les interpréter, et vérifier les ordinateurs de bord. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier visuellement le système et ses capteurs (par exemple, capteurs thermiques et magnétiques, effet Hall, potentiomètre).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- À l'aide d'un oscilloscope et à partir des connecteurs de l'ordinateur, interpréter les différents types de signaux (par exemple, tension, durée, fréquence des signaux) émis par : <ul style="list-style-type: none"> • des capteurs; • des actionneurs. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- À l'aide d'un analyseur-contrôleur (<i>scanner</i>) : <ul style="list-style-type: none"> • relever des codes de défaillance; • vérifier les paramètres d'entrée et de sortie. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE BASE COMMANDÉS PAR ORDINATEUR**343524****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE	<input type="checkbox"/>
-------------	--	--------------------------

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>
-------------	---	--------------------------

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes de base commandés par ordinateur* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier visuellement le système et ses capteurs;
- expliquer les signaux émis par des capteurs et des actionneurs;
- vérifier les codes et les paramètres à l'aide d'un analyseur-contrôleur;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE TRANSMISSION DE
POUVOIR

343536

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur
la compétence

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier l'embrayage, la boîte de vitesses manuelle, le différentiel, les arbres de commande et la boîte de vitesses automatique. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier les systèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> • embrayage : <ul style="list-style-type: none"> ○ composants (par exemple, volant moteur, roulement, disque d'embrayage, plateau de pression); ○ jeu axial (libre ou <i>end play</i>); ○ point de friction; • boîte de vitesses manuelle : <ul style="list-style-type: none"> ○ externe (par exemple, bras ou câble, niveau d'huile); ○ interne (par exemple, arbre, pignon, synchroniseur, roulement, boîtier [<i>casing</i>], fourchette); • différentiel : <ul style="list-style-type: none"> ○ externe (par exemple, niveau, bague d'étanchéité [<i>oil seal</i>]); ○ interne (par exemple, portée des dents [empreinte], battement [<i>backlash</i>], précharge du pignon); • arbre de commande (par exemple, croisillons [joints universels], demi-arbres [cardan ou joint homocinétique], pesée d'équilibrage); • boîte de vitesses automatique (par exemple, qualité, niveau et pression d'huile). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE TRANSMISSION DE
POUVOIR**

343536

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier l'embrayage, la boîte de vitesses manuelle, le différentiel, les arbres de commande et la boîte de vitesses automatique. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE TRANSMISSION DE
POUVOIR****343536****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes de transmission de pouvoir* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier les systèmes suivants :
 - embrayage;
 - boîte de vitesses manuelle;
 - différentiel;
 - arbre de commande;
 - boîte de vitesses automatique;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, utiliser la bonne méthode de dépose et de pose d'une boîte de vitesses. Démonter, régler, ajuster et remonter des composants mécaniques et d'engrenage. Entretenir une boîte de vitesses automatique. Ajuster les contrôles externes. S'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Remplacer : <ul style="list-style-type: none"> • un embrayage d'une boîte de vitesses (transmission) manuelle; • un arbre de commande; • un croisillon (joint universel); • un soufflet de joint homocinétique (cardan); • un composant interne d'une boîte de vitesses manuelle; • un composant externe d'une boîte de vitesses manuelle ou automatique. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Ajuster un différentiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer une méthode d'entretien d'une boîte de vitesses automatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Ajuster un câble du sélecteur de vitesse d'une boîte de vitesses automatique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des systèmes de transmission de pouvoir* peut être reconnue à la suite :

- d'une tâche qui consiste à :
 - remplacer :
 - l'embrayage d'une boîte de vitesses manuelle;
 - un arbre de commande;
 - un soufflet de joint homocinétique;
 - un composant interne d'une boîte de vitesses manuelle;
 - un composant externe d'une boîte de vitesses manuelle ou automatique;
 - ajuster un différentiel;
 - ajuster un câble du sélecteur de vitesse d'une boîte de vitesses automatique;
- et
- d'un entretien qui consiste à :
 - remplacer un croisillon;
 - appliquer une méthode d'entretien d'une boîte de vitesses automatique.

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE DÉMARRAGE, DE
CHARGE ET DES ACCESSOIRES ÉLECTROMAGNÉTIQUES**

343555

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier le système de charge, de démarrage, de la batterie et des accessoires électromagnétiques. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier (visuellement et par un relevé des mesures ayant trait à la résistance, à l'intensité, à la tension, aux chutes de tension, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> • un système de démarrage; • un système de charge; • une batterie; • aux drains parasites; • les accessoires électromagnétiques (par exemple, circuit d'essuie-glaces, circuit de vitres électriques). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE DÉMARRAGE, DE CHARGE ET DES ACCESSOIRES ÉLECTROMAGNÉTIQUES**343555****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE
Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes de démarrage, de charge et des accessoires électromagnétiques* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier :
 - un système de démarrage;
 - un système de charge;
 - une batterie;
 - aux drains parasites;
 - les accessoires électromagnétiques;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

**RÉPARER DES SYSTÈMES DE DÉMARRAGE, DE CHARGE ET DES
ACCESSOIRES ÉLECTROMAGNÉTIQUES**

343565

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, faire la dépose et la pose des systèmes de démarrage et de charge. Réparer le démarreur et le système des accessoires électromagnétiques et s'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Remplacer des composants des systèmes : <ul style="list-style-type: none"> • de démarrage; • de charge. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réparer les systèmes : <ul style="list-style-type: none"> • de démarrage; • des accessoires électromagnétiques (par exemple, vitres électriques, essuie-glaces). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

RÉPARER DES SYSTÈMES DE DÉMARRAGE, DE CHARGE ET DES ACCESSOIRES ÉLECTROMAGNÉTIQUES**343565****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des systèmes de démarrage, de charge et des accessoires électromagnétiques* peut être reconnue à la suite d'une tâche qui consiste à :

- remplacer des composants du système de démarrage et de charge;
- réparer les systèmes de démarrage et des accessoires électromagnétiques.

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES LIÉS À LA TEMPÉRATURE
DU MOTEUR ET DE L'HABITACLE**

343573

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier les systèmes de climatisation, de refroidissement et de chauffage de l'habitacle. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier les systèmes : <ul style="list-style-type: none"> • de climatisation (par exemple, performance, type et pureté du réfrigérant, inspection visuelle, pressions); • de refroidissement (par exemple, thermostat, bouchon, fuite d'antigel, état de l'antigel, inspection visuelle); • de chauffage (par exemple, inspection visuelle, contrôle manuel des volets). 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES LIÉS À LA TEMPÉRATURE
DU MOTEUR ET DE L'HABITACLE****343573****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes liés à la température du moteur et de l'habitacle* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier les systèmes :
 - de climatisation;
 - de refroidissement;
 - de chauffage;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

**EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LA RÉPARATION DES SYSTÈMES LIÉS À LA
TEMPÉRATURE DU MOTEUR ET DE L'HABITACLE**

343583

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, entretenir les systèmes de refroidissement et de chauffage. Remplacer un composant et appliquer les techniques de réparation des systèmes de refroidissement, de chauffage et de climatisation. Vérifier l'étanchéité et s'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Entretien des systèmes de refroidissement et de chauffage : <ul style="list-style-type: none"> • rincer le système; • remplacer le mélange d'antigel. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Réparer des systèmes de : <ul style="list-style-type: none"> • climatisation; • refroidissement; • chauffage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LA RÉPARATION DES SYSTÈMES LIÉS À LA TEMPÉRATURE DU MOTEUR ET DE L'HABITACLE**343583****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR - ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Effectuer l'entretien et la réparation des systèmes liés à la température du moteur et de l'habitacle* peut être reconnue à la suite :

- d'une tâche qui consiste à :
 - entretenir des systèmes de refroidissement et de chauffage;
 - remplacer un composant du système de :
 - refroidissement;
 - climatisation;
- et
- d'un entretien qui consiste à :
 - remplacer un composant du système de chauffage.

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ ACTIFS ET PASSIFS

343593

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant concernant les systèmes d'antiblocage, d'antipatinage et des coussins gonflables, déterminer les vérifications à effectuer, localiser les composants des coussins gonflables, vérifier l'état du système des coussins gonflables et des ceintures. Établir un constat et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier les systèmes : <ul style="list-style-type: none"> • d'antiblocage; • d'antipatinage; • des coussins gonflables. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Localiser les composants du système des coussins gonflables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier l'état : <ul style="list-style-type: none"> • des coussins gonflables; • des ceintures de sécurité. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ ACTIFS ET PASSIFS**343593****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes de sécurité actifs et passifs* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier les systèmes :
 - d'antiblocage;
 - d'antipatinage;
 - des coussins gonflables;
- localiser les composants du système des coussins gonflables;
- vérifier l'état des coussins et des ceintures;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

En tenant compte des spécifications du fabricant concernant la dépressurisation des systèmes d'antiblocage et d'antipatinage et le désamorçage des coussins gonflables, appliquer les méthodes de dépose, de pose et de purge des systèmes d'antiblocage et d'antipatinage; appliquer les méthodes de dépose et de pose des coussins gonflables; et s'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Respecter les méthodes de dépressurisation : <ul style="list-style-type: none"> • du système d'antiblocage; • du système d'antipatinage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Respecter les méthodes de désamorçage des coussins gonflables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Remplacer des composants hydrauliques : <ul style="list-style-type: none"> • du système d'antiblocage; • du système d'antipatinage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les méthodes de dépose des coussins gonflables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les méthodes de pose des coussins gonflables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	ENTRETIEN - TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des systèmes de sécurité actifs et passifs* peut être reconnue à la suite :

– d'un entretien qui consiste à :

- respecter les méthodes de dépressurisation des systèmes d'antiblocage et d'antipatinage;
- respecter les méthodes de désamorçage des coussins gonflables;
- remplacer des composants hydrauliques des systèmes d'antiblocage et d'antipatinage;

et

– d'une tâche qui consiste à :

- appliquer les méthodes de dépressurisation des systèmes d'antiblocage et d'antipatinage;
- appliquer les méthodes de dépose et de pose des coussins gonflables.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

En tenant compte des spécifications du fabricant, procéder à l'entretien et à l'inspection visuelle du véhicule. Remplacer et régler les courroies d'entraînement, changer l'huile du moteur, lubrifier les éléments de la carrosserie, remplacer les composants du système d'échappement et une batterie. Appliquer la méthode de recharge de batterie (survoltage). Remplacer un pneu sur une jante. Équilibrer, permuter et installer les roues sur un véhicule. Remplir la fiche d'entretien.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer des travaux de lubrification (par exemple, éléments de la carrosserie, vidange d'huile à moteur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des travaux d'entretien de l'ensemble du véhicule : <ul style="list-style-type: none"> • remplacer une courroie d'entraînement; • remplacer les composants du système d'échappement; • remplacer et nettoyer une batterie. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer la méthode de recharge de batterie (survoltage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Effectuer des travaux d'entretien des roues (remplacement d'un pneu; équilibrage, permutation et installation des roues).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Détecter des anomalies lors de l'entretien général du véhicule (par exemple, usure des pneus, niveau et qualité des liquides).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Remplir les fiches d'entretien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Effectuer l'entretien général d'un véhicule automobile* peut être reconnue à la suite d'une tâche qui consiste à :

- effectuer des travaux :
 - de lubrification;
 - d'entretien de l'ensemble du véhicule;
 - d'entretien des roues;
- détecter des anomalies lors de l'entretien général du véhicule;
- appliquer la méthode de recharge de batterie;
- remplir les fiches d'entretien.

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES D'ALLUMAGE
ÉLECTRONIQUE**

343624

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier la performance du système d'allumage. Vérifier et relever des mesures ayant trait à la tension d'alimentation, à la résistance des composants et à la signature des capteurs. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Incluant de l'équipement technologique de pointe propre aux systèmes d'allumage, mais sans analyseur-contrôleur (<i>scanner</i>) :				
1- Vérifier visuellement le système d'allumage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Vérifier la bobine d'allumage (par exemple, tension d'alimentation, résistance, durée et tension de l'étincelle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier les capteurs à l'ordinateur (par exemple, capteurs de position [arbre à came], de synchronisation [CKP] et de cliquetis [<i>knock sensors</i>]).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Vérifier le jeu des électrodes d'une bougie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles de santé, de sécurité et de à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES D'ALLUMAGE
ÉLECTRONIQUE****343624****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes d'allumage électronique* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier le système d'allumage;
- vérifier le jeu des électrodes d'une bougie;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, remplacer des composants d'un système d'allumage électronique défectueux. S'assurer du bon fonctionnement du système d'allumage à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Incluant de l'équipement technologique de pointe propre aux systèmes d'allumage :				
1- Réparer un système d'allumage défectueux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Réparer des systèmes d'allumage électronique* peut être reconnue à la suite d'une tâche qui consiste à :

- réparer un système d'allumage défectueux.

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES D'INJECTION
ÉLECTRONIQUE ET ANTIPOLLUTION**

343644

**FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION**
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, utiliser les tableaux de symptômes et de diagnostic. Vérifier et relever les mesures : sonde à oxygène, débit et pression de l'essence, et systèmes antipollution. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Inspecter visuellement le système d'injection électronique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Vérifier le système d'injection électronique : <ul style="list-style-type: none"> • sonde à oxygène; • débit de l'essence; • pression de l'essence. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Vérifier les systèmes antipollution (par exemple, récupération des vapeurs d'essence [EVAP], recirculation des gaz d'échappement [RGE ou EGR]).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**VÉRIFIER LE FONCTIONNEMENT DE SYSTÈMES D'INJECTION
ÉLECTRONIQUE ET ANTIPOLLUTION****343644****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes d'injection électronique et antipollution* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier les systèmes d'injection électronique et antipollution;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.

**EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LA RÉPARATION DE SYSTÈMES D'INJECTION
ÉLECTRONIQUE ET ANTIPOLLUTION**

343655

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION
**Information sur
la compétence**

En tenant compte des spécifications du fabricant, remplacer des composants des systèmes d'injection et antipollution. Effectuer des opérations d'entretien des systèmes d'injection et d'admission d'air. S'assurer du bon fonctionnement des systèmes à la suite des travaux.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Réparer (par exemple, régler, ajuster la tension de serrage, remplacer) les systèmes : • d'injection; • antipollution.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer l'entretien du système d'injection.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer l'entretien du système d'admission d'air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

**EFFECTUER L'ENTRETIEN ET LA RÉPARATION DE SYSTÈMES D'INJECTION
ÉLECTRONIQUE ET ANTIPOLLUTION****343655****CONDITIONS DE RECONNAISSANCE**

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE*Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.***CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR**

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Effectuer l'entretien et la réparation des systèmes d'injection et antipollution* peut être reconnue à la suite d'une tâche qui consiste à :

- réparer les systèmes d'injection et antipollution;
- effectuer l'entretien des systèmes d'injection et d'admission d'air.

FICHE DESCRIPTIVE
AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

En tenant compte des spécifications du fabricant, vérifier le rendement du groupe motopropulseur. Relever le taux d'émission des gaz (cinq) et vérifier l'efficacité du catalyseur. Établir des constats et proposer des solutions aux problèmes décelés.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Vérifier le rendement des systèmes constituant le groupe motopropulseur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Inspecter visuellement les systèmes constituant le groupe motopropulseur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Relever le taux d'émission des gaz (cinq).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Vérifier l'efficacité du convertisseur catalytique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Proposer des solutions aux problèmes décelés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Appliquer les règles relatives à la santé, à la sécurité et à la protection de l'environnement pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 9.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

La compétence *Vérifier le fonctionnement de systèmes d'injection électronique et antipollution* peut être reconnue à la suite de l'exécution d'une tâche qui consiste à :

- vérifier le rendement du groupe motopropulseur;
- inspecter le groupe motopropulseur;
- relever le taux d'émission des gaz;
- vérifier l'efficacité du convertisseur catalytique;
- établir des constats par rapport aux spécifications du fabricant;
- proposer des solutions aux problèmes décelés.